

附件目录

成果名称：应用型本科课程协同教学研究与实践-以物流工程专业为例

成果完成人：刘艳辉/方亮/连劲翔/周晓光/徐聪/陈星浩

成果完成单位：北京邮电大学世纪学院

北京中物汇智科技有限公司

目 录

第一部分 （理论理念、教育教学资源支撑）	1
1-1 中国物流与采购联合会《物流工程专业改造升级探索与实践调研报告》	1
1-2 物流工程专业 22 版人才培养方案	2
1-3 OBE 课程大纲汇编.....	6
1-4 智慧树信息资源平台	6
第二部分 （校企合作、外部资源支撑）	8
2-1 校外实习基地协议	8
2-2 产学研合作协议	9
2-3 优秀校外实习基地及企业反馈.....	12
第三部分 （学生发展、成果支撑）	12
3-1 学生学习成果及协同考核情况——以物流信息系统设计与开发能力模块为例	12
3-2 近三年学科竞赛情况	15
3-3 近三年科技创新情况	18
3-4 近三年互联网+情况	19
3-5 近三年校级和北京市普通本科高等学校本科生优秀毕业设计（论文）情况	19
3-6 近三年学生就业情况	20
第四部分 （教师发展、成果支撑）	21
4-1 教师教学成果奖励	21
4-2 教师企业工程实践	29
4-3 参加科研情况	29
第五部分 （社会及外部评价支撑）	45
5-1 企业反馈	45
5-2 校际间交流	46

第一部分 （理论理念、教育教学资源支撑）

1-1 中国物流与采购联合会《物流工程专业改造升级探索与实践调研报告》

见指定成果网址中：支撑材料 1-1《物流工程专业改造升级探索与实践调研报告》



物流工程专业改造升级探索与实践 调研报告

中国物流与采购联合会
教育部高等学校物流工程与管理类专业教学指导委员会
天津大学、西南交通大学
2022 年 3 月

1-2 物流工程专业 22 版人才培养方案

物流工程专业人才培养方案

一、专业定位

在新工科建设背景下，面向社会需求和学院发展规划，以“智慧物流与供应链管理及优化”为专业方向，立足北京、辐射全国，将信息技术、物流和管理等专业知识交叉融合，夯实基础知识、强化专业能力、注重理念创新，培养具有前视供应链管理及优化思想，能够运用现代化信息技术和物流系统规划方法，解决智慧物流系统复杂问题的复合型应用型人才。

二、培养目标

本专业面向社会需要，注重信息、物流和管理等专业知识的交叉融合，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想道德和文化修养，能够运用现代化的信息技术进行智能物流系统的设计与开发，运用大数据分析与数学建模进行物流系统规划与设计的的高素质应用型人才，毕业后可在智慧物流和供应链管理等方面从事技术支持、运营管理、采购管理、系统规划以及供应链咨询等工作。

三、毕业要求

（一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理；具有强烈的社会责任感有良好的公民修养；具有遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
2. 具备一定的文史和科技素养，掌握本专业的基础知识、基本原理、基本技能，综合素质较高，具有较强的实践能力和创新意识。
3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学体育和军事训练合格标准；具备健全的心理和健康的体魄。
4. 具有良好的审美情趣和人文素养。
5. 具有热爱劳动、尊重劳动的观念，掌握一定的劳动技能。

（二）知识结构要求

1. 工具性知识：
比较系统地掌握一门外语知识，掌握计算机应用的基本知识，具有在本专业与相关领域从事计算机应用的能力；掌握通过网络获取信息的能力、方法与工具，主要包括大学英语、双语课程、计算机基础和中外文文献检索等知识。

2. 人文、社会科学基础知识：
基本掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等基本原理，具备一定的文学、历史、哲学、艺术、法律等方面的知识，有良好的思想品德修养和健康的心理，主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、马克思主义

义基本原理、中国近现代史纲要、形式与政策、人文社科和艺术选修课等知识。

3. 自然科学基础知识

掌握高等数学、大学物理、线性代数、计算机基础等方面的知识。

4. 学科基础知识

掌握物流学、运筹学和管理学等方面的知识。

5. 专业知识

掌握物流学、运筹学、大数据分析、配送中心规划与设计、物流信息系统、物流信息技术实验、物流系统仿真、JAVA 高级程序设计、Python 开发技术、数据库应用基础、采购与供应链管理、物流运输技术与实务、物流成本分析与控制、统计学基础及应用、智能物流装备及技术、工程图学（一）、计算机辅助设计、国际物流管理、系统评价与决策方法、生产运作管理等方面的知识与技术。

（三）专业技术能力要求

毕业要求 1：专业思政。
具有正确的政治方向，强烈的家国情怀，能够在专业学习和社会实践中形成正确的价值观，具有创新意识和积极进取精神，培养自身的工程师思维和工匠精神。

毕业要求 2：工程知识

能够将数学、外语、计算机、工程技术和专业知识用于解决物流领域的复杂问题。

毕业要求 3：工程问题分析

运用系统论和信息论等方法，遵循事实，对物流领域存在的问题进行科学的识别和描述，借助统计学、运筹学、管理科学和物流学的精良理论知识和辅助工具，进行问题的定性或定量分析，提出物流复杂问题的解决思路。

毕业要求 4：系统设计与开发

应用软件工程思想，以项目管理为手段，结合企业实际运用计算机语言、数据库和 WEB 技术，结合条码、RFID、EDI、GIS 和跟踪定位等物流信息技术，提出智慧物流和供应链的信息化解决方案，完成典型系统（例如 WMS 系统）的设计与开发。

毕业要求 5：系统规划与设计

应用系统工程思想，以项目管理为手段，结合企业实际运用运筹学知识、物流规划方法和相关数据分析工具进行配送中心的总体规划设计和运输决策，包括选址、布局优化、仿真建模以及货物跟踪等。

毕业要求 6：工程应用与问题解决

运用系统性、创新性思维，结合企业实际需求，利用现代信息技术手段和工程实现方法对复杂物流问题进行分析和设计，充分考虑社会、经济、环境等多方面因素，给出合理有效的解决方案。

毕业要求 7：现代工具的使用

国和人类发展的意识和精神，具有良好的道德和健全的法制意识。

2. 专业素质

有扎实的自然科学基础知识和非专业所需的技术基础及专业知识，掌握分析问题、解决问题的科学方法，具有严谨的科学态度和创新意识，具有再学习、提高和更新知识，不断发展和拓宽专业领域的素质，在智慧物流和供应链管理等方面从事技术支持、运营管理、采购管理、系统规划以及供应链咨询等工作。

3. 科学文化素质

有正确的社会历史观和人生价值观，能运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论分析问题、解决问题；掌握法律基础知识，能运用法律维护社会公共利益和个人合法利益。具有较好的人文、艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力，积极参加社会实践。

4. 身心素质

接受必要的军事训练，积极参加体育锻炼，达到大学生体育合格标准，身体健康，心理状态良好，有较佳的适应能力、承受能力和团队协作能力。

四、专业特色

本专业以 CDIO 工程教育理念为指导，以学生学习成果为导向，培养具有“智慧物流与供应链管理及优化”核心能力的高素质复合型应用型人才；本专业采用项目式教学和过程化考核，设计并开发了物流信息系统平台、配送中心规划和仿真项目和可视化配送路径优化项目，充分满足应用型本科教学需要；探索了课程教学与项目教学、毕业设计、学科竞赛等多个教学环节的横向贯通和纵向融合模式。

五、主干学科与核心课程

（一）专业主干学科

物流管理科学与工程。

（二）专业核心课程

物流学、运筹学、采购与供应链管理、JAVA 高级程序设计、Python 开发技术、数据库应用基础、物流信息系统、物流信息技术实验、配送中心规划与设计、物流系统仿真、智能物流装备及技术、大数据分析、国际物流管理。

六、主要实践性教学环节

本专业的主要实践环节包括军训、金工实习、企业实践、大数据分析决策实训、物流信息系统课程实训、供应链管理优化综合实训、配送中心规划课程实训、电子电路课程实训、除虫优化与货物追踪课程实训、智慧物流与供应链管理综合实训、毕业实习和毕业设计。

七、学制与学位

修业四年，授予工学学士学位。

八、分模块课程设置安排表（附件二）

能够针对物流领域的复杂系统问题，设计、选择与使用恰当的技术工具和平台资源，对复杂问题进行系统验证、仿真模拟和数据验证。

毕业要求 8：工程与社会

了解国家的工程技术标准或规范，并应用到工程实践中，自觉遵守职业道德，具有较强的社会责任感。

毕业要求 9：环境与可持续发展

以环境与可持续发展为中心，以降低环境污染、减少资源消耗为目标，利用先进的物流技术和理念，解决物流领域的复杂工程问题。

毕业要求 10：职业规范

具有人文与科学素养，能够在物流工程实践中理解并遵守相应的职业规范和规范，履行岗位责任。

毕业要求 11：个人与团队

能够正确认识个人与团队的关系，树立团队意识，发挥个人特长，配合团队完成既定目标，并通过各线创新创业团队活动提高个人专业技能。

毕业要求 12：沟通与团队合作

能够针对物流领域的复杂工程问题，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括积极参与各类型的线上线下培训研讨，撰写报告和设计方案、清晰表达或回应指令等，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 13：项目管理

掌握物流工程项目管理原理，具有管理意识和工程师思维，能够将项目管理思想应用于物流领域的工程实践。

毕业要求 14：创新创业能力

能够在实践学习的基础上，从行业发展的痛点问题入手，提出创新性的解决思路，并转化为可实施的解决方案，增强创新意识。

毕业要求 15：自主学习

具有自主和终身学习的意识，能够在专业技术领域不断学习和适应发展。

毕业要求 16：审美能力

能够具备追求美、鉴赏美、发现美的能力。

毕业要求 17：劳动能力

通过劳动能够促使自身素质得到全面发展。

（四）素质结构要求

1. 思想政治

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等基本原理；树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有贡献自己的力量于祖

能够针对物流领域的复杂系统问题，设计、选择与使用恰当的技术工具和平台资源，对复杂问题进行系统验证、仿真模拟和数据分析。..

毕业要求 8：工程与社会。

了解国家的工程技术标准和规范，并应用到工程实践中，自觉遵守职业道德，具有较强的社会责任感。..

毕业要求 9：环境与可持续发展。

以环境与可持续发展为中心，以降低环境污染、减少资源消耗为目标，利用先进的物流技术和理念，解决物流领域的复杂工程问题。..

毕业要求 10：职业规范。

具有人文与科学素养，能够在物流工程实践中理解并遵守相应的职业道德和职业规范，履行岗位职责。..

毕业要求 11：个人与团队。

能够正确认识个人与团队的关系，树立团队意识，发挥个人特长，配合团队完成既定目标，并通过各类创新创业等活动提高个人专业技能。..

毕业要求 12：沟通与团队合作。

能够针对物流领域的复杂工程问题，与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括积极参与各类类型的线上线下培训交流活动，撰写报告和设计方案、清晰表达或汇报指令等，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。..

毕业要求 13：项目管理。

掌握物流工程项目管理原理，具有管理意识和工程思维，能够将项目管理思维应用于物流领域的工程实践。..

毕业要求 14：创新创业能力。

能够在实践学习的基础上，从行业发展的痛点问题入手，提出创新性的解决方案，并转化为可实施的解决方案，增强创新意识。..

毕业要求 15：自主学习。

具有自主和终身学习的意识，能够在专业技术领域不断学习和适应发展。..

毕业要求 16：审美能力。

能够具备审美、感性和发现美的能力。..

毕业要求 17：劳动能力。

通过劳动能够使自身素质得到全面发展。..

（四）素质结构要求。

1. 思想素质。

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等基本原理；树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观；具有贡献自己的力量于祖

国和人民发展的意识和精神，具有良好的道德和健全的法制意识。..

2. 专业素质。

有扎实的自然科学基础知识和本专业所需的技术基础及专业知识，掌握分析问题、解决问题的科学方法，具有严谨的科学态度和创新意识，具有再学习、提高和更新知识、不断发展和拓宽业务领域的素质，在智慧物流和供应链管理等方面从事技术支持、运营管理、采购管理、系统规划以及供应链咨询等工作。..

3. 科学文化素质。

有正确的社会历史观和人生价值观，能运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论分析问题，解决问题；掌握法律基础知识，能运用法律维护社会公共利益和个人合法利益，具有较好的人文、艺术修养、审美情趣及文学、语言表述能力，积极参加社会实践。..

4. 身心素质。

接受必要的军事训练，积极参加体育锻炼，达到大学生体育合格标准，身体健康，心理状态良好，有较强的适应能力、承受能力和团队协作能力。..

四、专业特色

本专业以 COO 工程教育理念为指导，以学生学习成果为导向，培养具有“智慧物流与供应链管理及优化”核心能力的高素质复合型应用型人才；本专业采用项目式教学和过程化考核，设计并研发了物流信息平台、配送中心规划和仿真项目和可视化配送路径优化项目，充分满足应用型本科教学需要；探索了课程教学与项目教学、毕业设计、学科竞赛等多个教学环节的贯通和纵向融合模式。..

五、主干学科与核心课程

（一）专业主干学科

物流管理与工程。..

（二）专业核心课程

物流学、运筹学、采购与供应链管理、JAVA 高级程序语言设计、Python 开发技术、数据库应用基础、物流信息系统、物流信息技术实验、配送中心规划与设计、物流系统仿真、智能物流装备及技术、大数据分析、国际物流管理。..

六、主要实践性教学环节

本专业的主要实践环节包括军训、金工实习、企业实践、大数据分析决策实训、物流信息系统课程实训、供应链管理及优化综合实训、配送中心规划课程实训、电子电路课程实训、路径优化与货物追踪课程实训、智慧物流与供应链管理综合实训、毕业实习和毕业设计。..

七、学制与学位

修业四年，授予工学学士学位。..

八、分模块课程设置安排表（附件二）

九、分模块学分分配表

模块类型	课程类型	必修	选修	理论	实践	学分及比例
通识教育模块	思想政治理论	14	..	14	..	46.29%
	外语	12	..	12	..	
	体育	8	..	8	..	
	计算机技术	2	..	0.5	1.5	
	艺术、自然科学、管理	..	4	4	..	
	创新创业	..	4	4	..	
专业教育模块	安全、职业规划	2	..	2	..	48.57%
	学科基础	27	0	19	8	
实践教学模块	专业课（含专业方向课）	26	32	41	17	26.14%
	思想政治理论实践	2	..	..	2	
	综合素质实践	2	..	..	2	
	劳动教育	2	..	..	2	
实践教学模块	专业实践	38	..	..	38	17.14%
	课程总学分及比例	135	40	104.5	70.5	175
		77.14%	22.86%	59.71%	40.29%	100%

十、教学进程

分学期课程教学进程表（附件三）

十一、学分要求

学生毕业总学分要求为 175 学分，其中必修课程 135 学分，选修课程 40 学分；理论教学 104.5 学分，实践教学 70.5 学分。..

十二、培养标准及实现矩阵

物流工程专业培养方案培养标准及实现矩阵如附表所示，本专业工程教育专业认证中，要求专业必须通过评价，证明所培养的毕业生达到如下要求：..

1. 专业思政。
- 具有正确的政治方向，强烈的家国情怀，能够在专业学习和社会实践中形成正确的价值观，具有创新意识和积极进取精神，培养自身的工程思维和工匠精神。..
2. 工程知识。
- 2.1 具有运用数学、外语、计算机和工程技术基础进行物流系统复杂问题分析的基本能力；..
- 2.2 具有运用专业知识对物流复杂问题进行判断和分析的能力，并能制定合理的技术实现路径；..

2 专业问题解答

- 2.1 能够搜索相关文献进行分析和研究，了解学科前沿，对现有的工程方法有充分的认知，并对问题进行定性分析，从而确定复杂问题的研究方法和技术路线；..
- 3.2 具有一定的调查分析能力，识别物流系统中的关键环节和影响因素，借助常用的统计工具对调查数据进行定量分析，作为问题分析的重要数据支撑；..
- 3.3 以科学严谨的分析态度进行定性和定量的调查研究，结合经济学、管理学和物流学的相关理论和知识确定物流复杂问题的解决思路。..
4. 系统设计与开发。
- 4.1 具有一定的项目管理意识和能力，能够有效地进行团队沟通、协作与激励，并对项目管理过程进行量化考核；..
- 4.2 熟悉采购管理、仓储管理、配送管理、运输管理等典型物流系统的业务和数据处理过程，并能将特定对象进行项目计划和项目实施；..
- 4.3 掌握典型物流信息技术的应用原理和使用方法，如：一维条码技术、二维条码技术、RFID 技术、EDI、GIS 和跟踪技术等；..
- 4.4 运用软件工程思想，合理选择系统开发策略和开发方法，利用程序开发语言和数据库设计工具进行典型物流信息系统的设计与开发；..
- 4.5 能够借助常用的原型设计、数据库设计和流程绘制等工具进行系统的辅助设计与开发；..
5. 系统规划与设计。
- 5.1 具有一定的项目管理意识和能力，能够有效地进行团队沟通、协作与激励，并对项目管理过程进行量化考核。..
- 5.2 具有一定的系统工程思想，能够针对物流系统中的具体问题进行分析、建模，并对模型进行求解；..
- 5.3 具备物流系统规划的总体建设规划能力，包括地址、布局优化、仿真建模和运输决策等方面，并应用于工程实践；..
- 5.4 掌握物流系统仿真建模的思想和基础理论知识，具备利用仿真软件对物流系统进行仿真建模和仿真验证分析的能力；..
- 5.5 掌握常用的模型求解工具的使用方法，具备利用 Lingo、Matlab 等工具进行算法编写和求解的能力。..
6. 工程应用与问题解决。
- 6.1 具备系统性、创新性思维，能够从工程管理、项目规划和技术开发等多个角度进行问题的分析和解决；..
- 6.2 结合企业实际需求，考虑方案的可行性、可实施性和应用价值等问题，对复杂问题提出物流系统综合解决方案。..
7. 现代工具的使用。..

- 7.1 运用 EXCEL、SPSS 等统计工具或某些大数据分析工具，对复杂工程问题进行统计、分析和预测；。
- 7.2 科学合理地利用网络资源，储备一些常用的技术工具和平台资源；。
8. 工程与社会。
- 8.1 能够合理利用行业中的国家工程技术标准或规范，并应用于工程实践；。
- 8.2 具有科学严谨的工作态度，遵守职业道德，增强自身的社会责任感；。
9. 环境与社会可持续发展。
- 9.1 能够理解环境保护和社会可持续发展的必要性和现实意义；。
- 9.2 熟悉相应的法律法规，具有一定的法律意识；。
- 9.3 以降低环境污染、减少资源消耗为目标，利用先进的物流技术和理念，解决物流领域的复杂工程问题；。
10. 职业规范。
- 10.1 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；。
- 10.2 具有强烈的社会责任感，较高的职业道德和专业素养，在工作生活中践行社会主义核心价值观；。
- 10.3 具有前人的职业素养，培养吃苦耐劳精神，自觉履行职业操守；。
- 10.4 参加一定的工程实习、社会实践、公益活动等，并能够在其中发挥应有的作用；。
11. 个人与团队。
- 11.1 在解决物流复杂工程问题的过程中，充分认识个人和团队的关系，配合团队完成既定目标，具有较强的领导力和执行力；。
- 11.2 作为团队领导者或参与需要充分发挥自身的长处，互相学习，以提高自身的专业技能；。
12. 沟通与团队合作。
- 12.1 树立沟通意识，掌握沟通技巧，能够随同行或社会公众利用现代化的手段进行有效地沟通和汇报；。
- 12.2 通过团队合作，锻炼自身的资料整理、文字组织、撰写文档以及制作 PPT 进行总结汇报的能力；。
13. 项目管理。
- 13.1 能够掌握工程管理项目的基本原理和方法；。
- 13.2 能够作为团队成员或领导完成多学科交叉下的项目计划与实施；。
- 13.3 能够运用项目管理知识，完成项目的范围管理、进度管理、成本管理、质量管理和风险控制等相关工作内容；。
14. 创新创业能力。
- 14.1 能够具备创新创业的基础知识和能力，掌握学科专业基础知识，为创业夯实基础，

- 增强创新意识；。
- 14.2 能够具备创新创业的实践能力，包含技术层面的能力，管理沟通能力，团队协作能力；。
 15. 自主学习。
 - 15.1 树立终身学习的意识，探索终身学习的方法；。
 - 15.2 根据自身职业发展的需求，制定自主学习的目标和计划，以适应职业的长期发展；。
 16. 审美能力。
 - 16.1 始终以审美、感性和发现美为指南，加强自身的审美能力；。
 - 16.2 能够将美育教育有效地应用到工程实践当中；。
 17. 劳动能力。
 - 17.1 能够树立正确的价值观，在劳动实践中树立并践行社会主义核心价值观；。
 - 17.2 能够掌握劳动技能、具备动手能力和发现问题解决问题的能力；。
 - 17.3 能够增强身体素质。

激活 Win
转到设置以

十三、创新创业教育体系。

为了促进早见素质的全面素质，进一步促进创新创业教育，拓展创新创业实践，早见创新创业实践与创新创业教育相结合，建立创新创业实践与创新创业平台，人才将创新创业实践与创新创业教育相结合，更见创新创业教育，以创新创业实践与创新创业教育相结合。

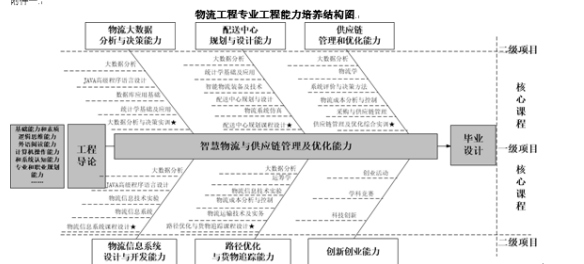
其具体实施如下：

类别	内容
创新创业教育	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
创业实践能力	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力
	创新创业基础能力

十四、思政教育教育体系。

类别	课程名称	学分	分类
思政教育 (共 16 学分)	马克思主义基本原理	3	必修
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修
	中国近现代史纲要	2	必修
	思想道德与法治	2	必修
	形势与政策	2	必修
	思想道德与法治(实践)	1	必修
中国近现代史纲要(实践)	中国近现代史纲要(实践)	1	必修

附件一。



说明：根据专业工程能力培养目标，设立一级项目，二级项目，三级项目，四级项目，五级项目，六级项目，七级项目，八级项目，九级项目，十级项目，十一级项目，十二级项目，十三级项目，十四级项目，十五级项目，十六级项目，十七级项目，十八级项目，十九级项目，二十级项目，二十一级项目，二十二级项目，二十三级项目，二十四级项目，二十五级项目，二十六级项目，二十七级项目，二十八级项目，二十九级项目，三十级项目，三十一级项目，三十二级项目，三十三级项目，三十四级项目，三十五级项目，三十六级项目，三十七级项目，三十八级项目，三十九级项目，四十级项目，四十一级项目，四十二级项目，四十三级项目，四十四级项目，四十五级项目，四十六级项目，四十七级项目，四十八级项目，四十九级项目，五十级项目，五十一级项目，五十二级项目，五十三级项目，五十四级项目，五十五级项目，五十六级项目，五十七级项目，五十八级项目，五十九级项目，六十级项目，六十一级项目，六十二级项目，六十三级项目，六十四级项目，六十五级项目，六十六级项目，六十七级项目，六十八级项目，六十九级项目，七十级项目，七十一级项目，七十二级项目，七十三级项目，七十四级项目，七十五级项目，七十六级项目，七十七级项目，七十八级项目，七十九级项目，八十级项目，八十一级项目，八十二级项目，八十三级项目，八十四级项目，八十五级项目，八十六级项目，八十七级项目，八十八级项目，八十九级项目，九十级项目，九十一级项目，九十二级项目，九十三级项目，九十四级项目，九十五级项目，九十六级项目，九十七级项目，九十八级项目，九十九级项目，一百级项目。

激活 Win
转到设置以

附件二：*

物流工程专业分模块课程设置安排表

课程分类	课程编号	课程名称	学分	总学时(周)	其中			开课学期	必修/选修	备注
					讲课	实验	其他			
通识教育类模块	12.xx0101	思想道德与法治	2	32	32	-	-	1	必修	-
	22.xx0102	中国近现代史纲要	2	32	32	-	-	2	必修	-
	33.xx0103	马克思主义基本原理	3	48	48	-	-	3	必修	-
	45.xx0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	80	-	-	4	必修	-
	12.xx0720	形势与政策	2	32	32	-	-	1-5	必修	-
	13.xx0411	大学英语 1	3*	48	48	-	-	1	必修	-
	23.xx0412	大学英语 2	3*	48	48	-	-	2	必修	-
	33.xx0413	大学英语 3	3*	48	48	-	-	3	必修	-
	43.xx0414	大学英语 4	3*	48	48	-	-	4	必修	-
	12.xx0515	体育基础(上)	2	32	-	-	32	1	必修	-
专业教育类模块	22.xx0516	体育基础(下)	2	32	-	-	32	2	必修	-
	32.xx0517	体育专项(上)	2	32	-	-	32	3	必修	-
	42.xx0518	体育专项(下)	2	32	-	-	32	4	必修	-
	12.xx0519	计算机基础	2*	32	8	24	-	1	必修	-
	12.xx0205	创新创业类	2	32	32	-	-	1-6	选修	-
	12.xx0106	艺术类	2	32	32	-	-	1-6	选修	艺术、自然科学、管理、
	12.xx0207	自然科学、管理类	2	32	32	-	-	1-6	选修	艺术、自然科学、管理、
	12.xx0608	职业生涯规划与安全教育(1)	1	16	16	-	-	2-4	必修	-
	12.xx0609	职业生涯规划与安全教育(2)	1	16	16	-	-	5-7	必修	-
	12.xx0610	学科前沿	2	32	-	-	32	1-6	选修	学术讲座 10 次
合计 46 学分 (736 学时)，其中必修 38 学分 (608 学时)，选修 8 学分 (128 学时)										
专业教育类模块	15.991025	高等数学 A1	5*	80	80	-	-	1	必修	-
	23.991026	高等数学 A2	3*	48	48	-	-	2	必修	-
	23.991027	数学实验 A	3*	48	-	48	-	2	必修	-
	11.321028	工程导论	1	16	16	-	-	1	必修	-
	12.991029	线性代数	2*	32	32	-	-	1	必修	-
	23.991030	大学物理 B	3*	48	48	-	-	2	必修	-
	31.991031	大学物理实验	1	16	-	16	-	3	必修	-
	12.321032	工程数学(一)	2*	32	32	-	-	1	必修	数学 1-5
	23.321033	大数据分析	3	48	16	-	32	2	必修	-
	22.991034	计算机辅助设计	2	32	-	-	32	2	必修	-

43.093066	物流信息系统课程实训	3	3 周	-	-	-	3 周	4	必修	-
41.093067	企业实践	1	4 周	-	-	-	4 周	4	必修	-
52.093068	供应链管理及优化综合实训	2	2 周	-	-	-	2 周	5	必修	-
53.093069	配送中心规划课程实训	3	3 周	-	-	-	3 周	5	必修	-
61.093070	电子商务课程实训	1	1 周	-	-	-	1 周	6	必修	-
63.093071	跨境电商与货物通海课程实训	3	3 周	-	-	-	3 周	6	必修	-
74.093072	智慧物流与供应链管理综合实训	4	4 周	-	-	-	4 周	7	必修	-
81.093073	毕业实习	1	1 周	-	-	-	1 周	7-8	必修	-
816.093074	毕业设计	16	16	-	-	-	-	8	必修	-
合计 44 学分 (704 学时)，其中必修 44 学分 (704 学时/周数)，选修 0 学分 (0 学时/周数)										

注：加“*”课程为考试课程。

32.091035	物理学	2	32	30	2	-	-	3	必修	-
23.092036	机械工业出版社	3	48	40	8	-	-	2	必修	-
13.092037	统计学基础及应用	3*	48	32	-	16	-	1	必修	-
42.092038	管理学	2*	32	32	-	-	-	4	必修	-
33.092039	数据库应用基础	3	48	32	-	16	-	3	必修	-
33.092040	Python 开发技术	3	48	16	-	32	-	3	必修	-
44.092041	高级语言程序设计	4	64	32	-	32	-	3	必修	-
44.092042	物流信息系统	4	64	42	-	22	-	4	必修	-
41.092043	物流信息技术实验	1	16	-	-	16	-	4	必修	-
34.092045	运筹学	4*	64	44	-	20	-	3	必修	-
61.092044	学术写作	1	16	16	-	-	-	6	必修	-
53.092046	工程经济学	3*	48	48	-	-	-	3	必修	-
53.092047	采购与供应链管理	3*	48	44	-	4	-	3	必修	-
53.092048	配送中心规划与设计	3*	48	32	-	16	-	3	必修	-
53.092049	物流系统仿真	3	48	16	-	32	-	5	必修	-
52.092050	系统评价与决策方法	2	32	32	-	-	-	5	必修	-
62.092051	物流成本分析与控制	2	32	32	-	-	-	6	必修	-
63.092052	物流运输技术与实务	3	48	32	-	16	-	6	必修	-
63.092053	电工电子技术	3	48	32	-	16	-	6	必修	-
63.092054	智能物流装备与技术	3	48	40	8	-	-	6	必修	-
63.092055	国际物流管理	3	48	32	-	16	-	6	必修	-
72.092056	生产运作管理	2	32	26	-	6	-	7	必修	-
72.092057	人力资源管理	2	32	22	-	10	-	7	必修	-
72.092058	项目管理	2	32	32	-	-	-	7	必修	-
72.092059	计算机网络基础	2	32	32	-	-	-	7	必修	-
72.092060	电子商务	2	32	32	-	-	-	7	必修	-
72.092061	冷链物流	2	32	32	-	-	-	7	必修	-
72.092062	现代配送技术	2	32	32	-	-	-	7	必修	-
合计 85 学分 (1360 学时)，其中必修 53 学分 (848 学时)，选修 32 学分 (512 学时)										
71.xx0721	思想道德修养与法律基础(实践)	1	16	-	-	-	16	7	必修	-
21.xx0723	中国近现代史纲要(实践)	1	16	-	-	-	16	2	必修	-
12.xx0724	军训	2	32	-	-	-	2 周	1	必修	-
12.xx0724	劳动教育	2	32	-	-	-	1-6	必修	-	-
21.093063	金工实习	1	1 周	-	-	-	1 周	2	必修	-
21.093064	兵器零件测绘	1	1 周	-	-	-	1 周	2	必修	-
32.093065	大数据分析与决策实训	2	2 周	-	-	-	2 周	3	必修	-

附件三：*

物流工程专业分学期课程教学安排表

第一学期			第二学期		
课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分
12.xx0101	思想道德与法治	2	22.xx0102	中国近现代史纲要	2
13.xx0411	大学英语 1	3*	23.xx0412	大学英语 2	3*
12.xx0515	体育基础(上)	2	22.xx0516	体育基础(下)	2
12.xx0519	计算机基础	2*	23.991026	高等数学 A2	3*
15.991025	高等数学 A1	5*	23.991027	数学实验 A	3*
11.321028	工程导论	1	22.091034	计算机辅助设计	2
12.991029	线性代数	2*	23.092033	大数据分析	3
12.321032	工程数学(一)	2*	23.991030	大学物理 B	3*
13.092037	统计学基础及应用	3*	21.xx0723	中国近现代史纲要(实践)	1
12.xx0724	军训	2	21.093063	金工实习	1
-	-	-	21.093064	兵器零件测绘	1
合计必修 24 学分			合计必修 24 学分		
-	-	-	23.092036	机械工业出版社	3
合计选修 0 学分			合计选修 3 学分		
第三学期			第四学期		
课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分
33.xx0103	马克思主义基本原理	3	45.xx0104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5
33.xx0413	大学英语 3	3*	12.xx0608	职业生涯规划与安全教育(1)	1
32.xx0517	体育专项(上)	2	43.xx0414	大学英语 4	3*
31.991031	大学物理实验	1	42.xx0518	体育专项(下)	2
34.092043	运筹学	4*	44.092042	物流信息系统	4
32.091035	物理学	2	42.092038	管理学	2*
32.093065	大数据分析与应用实训	2	44.092041	JAVA 高级语言程序设计	4*
-	-	-	43.093066	物流信息系统课程实训	3
-	-	-	41.093067	企业实践	1
合计必修 17 学分			合计必修 25 学分		
33.092039	数据库应用基础	3	41.092043	物流信息技术实验	1
33.092040	Python 开发技术	3	-	-	-
合计选修 6 学分			合计选修 1 学分		

第五学期			第六学期		
课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分
32. xx0720.	形势与政策	2.	61. 093070.	电子电路课程设计☆	1.
53. 092046.	工程经济学	3*	63. 093071.	离散优化与装卸搬运课程设计☆	3.
53. 092047.	采购与供应链管理	3*	32. xx0724.	劳动教育☆	2.
53. 092048.	配送中心规划与设计※	3*	..	..	..
52. 093068.	供应链管理及优化案例实训☆	2.	..	..	..
53. 093069.	配送中心规划课程设计☆	3.	..	..	..
..	..	..	..	..	..
合计必修 16 学分			合计必修 6 学分		
53. 092049.	物流系统仿真※	3.	61. 092044.	学术写作	1.
52. 092050.	系统评价与决策方法	2.	62. 092051.	物流成本分析与控制	2.
..	..	..	63. 092052.	物流运输技术与实务※	3.
..	..	..	63. 092053.	电工电子技术※	3.
..	..	..	63. 092054.	智能物流装备及技术※	3.
..	..	..	63. 092055.	国际物流管理※	3.
..	..	..	32. xx0205.	创新创业类	2.
..	..	..	32. xx0206.	艺术类	2.
..	..	..	32. xx0207.	自然科学、管理类	2.
..	..	..	32. xx0810.	军事训练	2.
合计选修 5 学分			合计选修 23 学分		
第七学期			第八学期		
课程编号	课程名称	学分	课程编号	课程名称	学分
32. xx0609.	职业生涯规划与安全教育	1.	81. 093073.	毕业实习☆	1.
71. xx0721.	思想道德修养与法律基础（实践）☆	1.	816. 093074.	毕业设计（论文）☆	16.
74. 093072.	智慧物流与供应链管理综合实训☆	4.	..	..	..
合计必修 6 学分			合计必修 17 学分		
72. 092056.	生产运作管理※	2.	..	..	..
72. 092057.	人工智能基础	2.	..	..	..
72. 092058.	项目管理	2.	..	..	..
72. 092059.	计算机网络基础	2.	..	..	..
72. 092060.	库存管理	2.	..	..	..
72. 092061.	冷链物流	2.	..	..	..
72. 092062.	现代物流技术	2.	..	..	..
合计选修 2 学分			合计选修 0 学分		

注：加“*”课程为考试课程；加“☆”课程为集中实践课程；加“※”为全课内实验（上机）课程；加“○”为讲座类课程。

自动化系劳动教育学时认定标准

类别	项目	具体分类（说明）	标准	组织单位
劳动教育理论学习	素质教育活动	劳动教育 MOOC 学习	4 学时	教务处、学生处
		专题讲座、先进事迹报告会、劳动技能培训等	由组织方根据实际情况确定学时数	学生处、团委、自动化系等
劳动教育实践	日常生活劳动	保洁类	校园、食堂、图书馆、教室、实验室等公共空间保洁	后勤处、图书馆、自动化系等
		搬运类	仪器设备搬运、教室桌椅搬运、图书分类上架等	自动化系、图书馆等
		集体劳动类	每月参加宿舍卫生安全检查（每学期 8 次）等	学生处、自动化系
		校园绿化、美化类	参与校园内植树、草坪、花坛等绿化工作	后勤处、自动化系
		数据处理类	图书借书、期刊处理、图书收集数据整理、数据筛查等	图书馆等
	生产劳动	特色活动类	国庆制作、烘焙等	后勤处、自动化系等
		勤工助学类	固定岗位、临时岗位	学生处
		创新型劳动类	互联网+创新创业竞赛、学科竞赛、科技创新等	教务处、自动化系
	服务性劳动	志愿服务类	垃圾分类、监督引导学生进行志愿服务、教学楼门前值守、巡查、公益宣传活动等；各种文化宣传、服务值守等	后勤处、图书馆、团委、自动化系等
		志愿服务类	校外、校内等志愿服务	团委
		公益服务类	重点：一般社会公益团队项目（按队计算）	团委

备注：
1. 劳动教育实践等效学时=实际时长×劳动强度系数，强度大的劳动强度系数=1.5，中等强度的劳动强度系数=1，较弱强度的劳动强度系数=0.75。
2. 相关单位可根据实际情况调整工作内务，实际任务以每学期公布任务清单为准，旨在鼓励学生积极参与劳动教育实践，其它未进入清单的任务责任单位可联系教务处在考核任务中添加。

1-3 OBE 课程大纲汇编

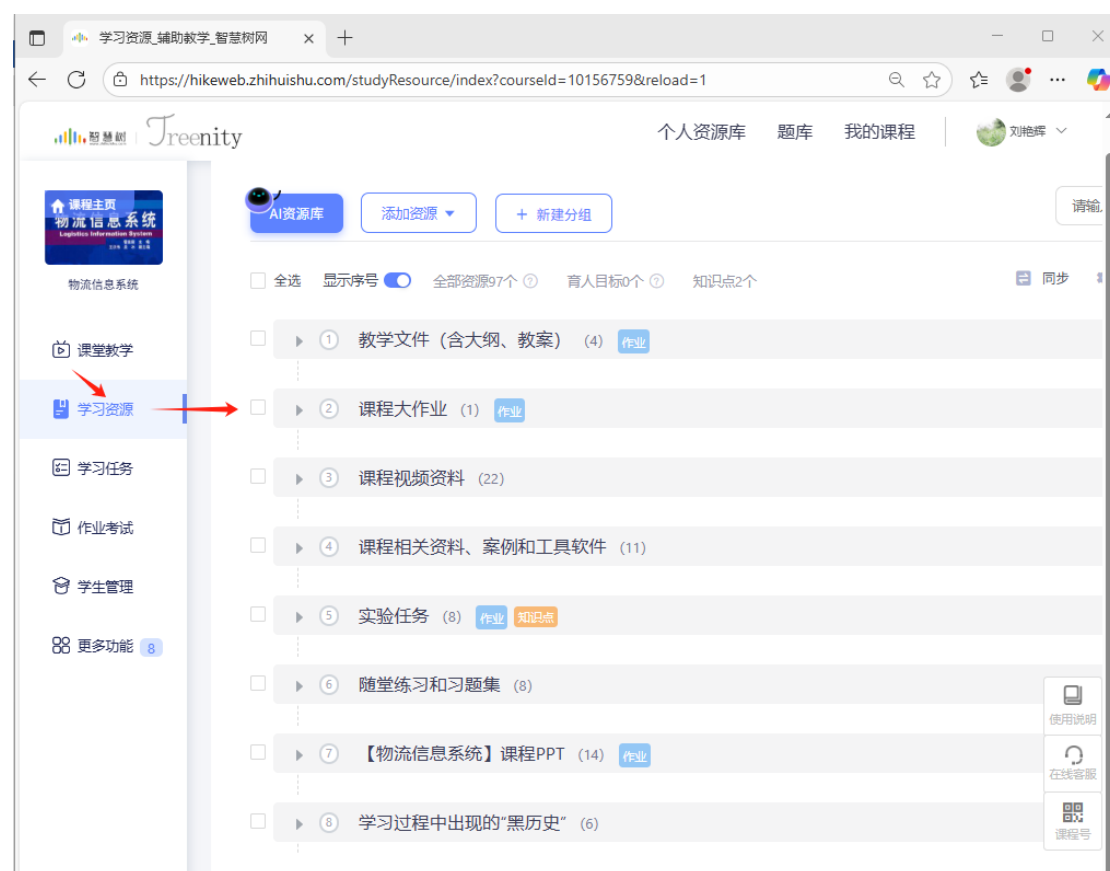
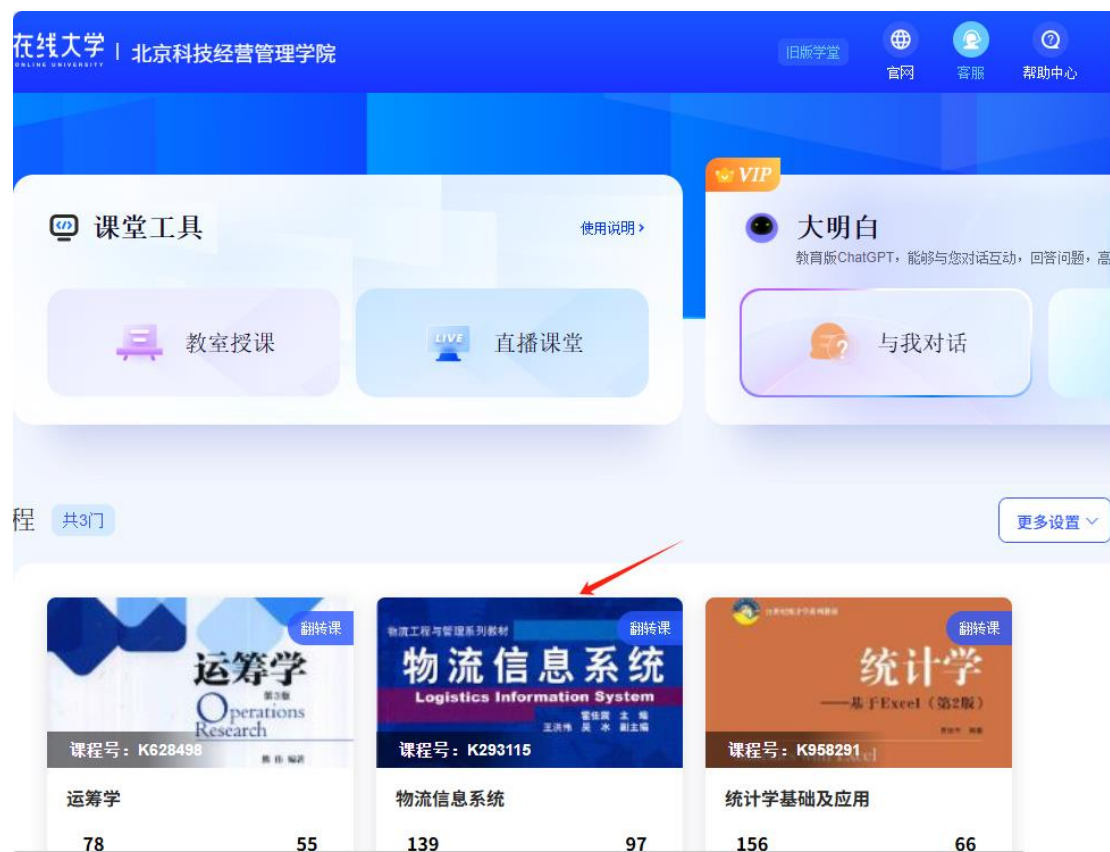
 北京邮电大学世纪学院 物流工程专业 课程教学大纲汇编 (2022 版) 北京邮电大学世纪学院自助体系 编印		目录 《工程数学（一）》课程教学大纲 5 《设计学概论及认识》课程教学大纲 18 《工程制图》课程教学大纲 22 《工程力学基础》课程教学大纲 26 《高等数学》课程教学大纲 37 《物理》课程教学大纲 47 《微积分与多元微分》课程教学大纲 59 《C++语言及数据库》课程教学大纲 73 《数据库系统》课程教学大纲 85 《网络系统》课程教学大纲 99 《操作系统》课程教学大纲 103 《网络系统》课程教学大纲 107 《网络系统》课程教学大纲 111 《网络系统》课程教学大纲 115 《网络系统》课程教学大纲 119 《网络系统》课程教学大纲 123 《网络系统》课程教学大纲 127 《网络系统》课程教学大纲 131 《网络系统》课程教学大纲 135 《网络系统》课程教学大纲 139 《网络系统》课程教学大纲 143 《网络系统》课程教学大纲 147 《网络系统》课程教学大纲 151 《网络系统》课程教学大纲 155 《网络系统》课程教学大纲 159 《网络系统》课程教学大纲 163 《网络系统》课程教学大纲 167 《网络系统》课程教学大纲 171 《网络系统》课程教学大纲 175 《网络系统》课程教学大纲 179 《网络系统》课程教学大纲 183 《网络系统》课程教学大纲 187 《网络系统》课程教学大纲 191 《网络系统》课程教学大纲 195 《网络系统》课程教学大纲 199 《网络系统》课程教学大纲 203 《网络系统》课程教学大纲 207 《网络系统》课程教学大纲 211 《网络系统》课程教学大纲 215 《网络系统》课程教学大纲 219 《网络系统》课程教学大纲 223 《网络系统》课程教学大纲 227 《网络系统》课程教学大纲 231 《网络系统》课程教学大纲 235 《网络系统》课程教学大纲 239 《网络系统》课程教学大纲 243 《网络系统》课程教学大纲 247 《网络系统》课程教学大纲 251 《网络系统》课程教学大纲 255 《网络系统》课程教学大纲 259 《网络系统》课程教学大纲 263 《网络系统》课程教学大纲 267 《网络系统》课程教学大纲 271 《网络系统》课程教学大纲 275 《网络系统》课程教学大纲 279 《网络系统》课程教学大纲 283 《网络系统》课程教学大纲 287 《网络系统》课程教学大纲 291 《网络系统》课程教学大纲 295 《网络系统》课程教学大纲 299 《网络系统》课程教学大纲 303 《网络系统》课程教学大纲 307 《网络系统》课程教学大纲 311 《网络系统》课程教学大纲 315 《网络系统》课程教学大纲 319 《网络系统》课程教学大纲 323 《网络系统》课程教学大纲 327 《网络系统》课程教学大纲 331 《网络系统》课程教学大纲 335 《网络系统》课程教学大纲 339 《网络系统》课程教学大纲 343 《网络系统》课程教学大纲 347 《网络系统》课程教学大纲 351 《网络系统》课程教学大纲 355 《网络系统》课程教学大纲 359 《网络系统》课程教学大纲 363 《网络系统》课程教学大纲 367 《网络系统》课程教学大纲 371 《网络系统》课程教学大纲 375 《网络系统》课程教学大纲 379 《网络系统》课程教学大纲 383 《网络系统》课程教学大纲 387 《网络系统》课程教学大纲 391 《网络系统》课程教学大纲 395 《网络系统》课程教学大纲 399 《网络系统》课程教学大纲 403 《网络系统》课程教学大纲 407 《网络系统》课程教学大纲 411 《网络系统》课程教学大纲 415 《网络系统》课程教学大纲 419 《网络系统》课程教学大纲 423 《网络系统》课程教学大纲 427 《网络系统》课程教学大纲 431 《网络系统》课程教学大纲 435 《网络系统》课程教学大纲 439 《网络系统》课程教学大纲 443 《网络系统》课程教学大纲 447 《网络系统》课程教学大纲 451 《网络系统》课程教学大纲 455 《网络系统》课程教学大纲 459 《网络系统》课程教学大纲 463 《网络系统》课程教学大纲 467 《网络系统》课程教学大纲 471 《网络系统》课程教学大纲 475 《网络系统》课程教学大纲 479 《网络系统》课程教学大纲 483 《网络系统》课程教学大纲 487 《网络系统》课程教学大纲 491 《网络系统》课程教学大纲 495 《网络系统》课程教学大纲 499 《网络系统》课程教学大纲 503 《网络系统》课程教学大纲 507 《网络系统》课程教学大纲 511 《网络系统》课程教学大纲 515 《网络系统》课程教学大纲 519 《网络系统》课程教学大纲 523 《网络系统》课程教学大纲 527 《网络系统》课程教学大纲 531 《网络系统》课程教学大纲 535 《网络系统》课程教学大纲 539 《网络系统》课程教学大纲 543 《网络系统》课程教学大纲 547 《网络系统》课程教学大纲 551 《网络系统》课程教学大纲 555 《网络系统》课程教学大纲 559 《网络系统》课程教学大纲 563 《网络系统》课程教学大纲 567 《网络系统》课程教学大纲 571 《网络系统》课程教学大纲 575 《网络系统》课程教学大纲 579 《网络系统》课程教学大纲 583 《网络系统》课程教学大纲 587 《网络系统》课程教学大纲 591 《网络系统》课程教学大纲 595 《网络系统》课程教学大纲 599 《网络系统》课程教学大纲 603 《网络系统》课程教学大纲 607 《网络系统》课程教学大纲 611 《网络系统》课程教学大纲 615 《网络系统》课程教学大纲 619 《网络系统》课程教学大纲 623 《网络系统》课程教学大纲 627 《网络系统》课程教学大纲 631 《网络系统》课程教学大纲 635 《网络系统》课程教学大纲 639 《网络系统》课程教学大纲 643 《网络系统》课程教学大纲 647 《网络系统》课程教学大纲 651 《网络系统》课程教学大纲 655 《网络系统》课程教学大纲 659 《网络系统》课程教学大纲 663 《网络系统》课程教学大纲 667 《网络系统》课程教学大纲 671 《网络系统》课程教学大纲 675 《网络系统》课程教学大纲 679 《网络系统》课程教学大纲 683 《网络系统》课程教学大纲 687 《网络系统》课程教学大纲 691 《网络系统》课程教学大纲 695 《网络系统》课程教学大纲 699 《网络系统》课程教学大纲 703 《网络系统》课程教学大纲 707 《网络系统》课程教学大纲 711 《网络系统》课程教学大纲 715 《网络系统》课程教学大纲 719 《网络系统》课程教学大纲 723 《网络系统》课程教学大纲 727 《网络系统》课程教学大纲 731 《网络系统》课程教学大纲 735 《网络系统》课程教学大纲 739 《网络系统》课程教学大纲 743 《网络系统》课程教学大纲 747 《网络系统》课程教学大纲 751 《网络系统》课程教学大纲 755 《网络系统》课程教学大纲 759 《网络系统》课程教学大纲 763 《网络系统》课程教学大纲 767 《网络系统》课程教学大纲 771 《网络系统》课程教学大纲 775 《网络系统》课程教学大纲 779 《网络系统》课程教学大纲 783 《网络系统》课程教学大纲 787 《网络系统》课程教学大纲 791 《网络系统》课程教学大纲 795 《网络系统》课程教学大纲 799 《网络系统》课程教学大纲 803 《网络系统》课程教学大纲 807 《网络系统》课程教学大纲 811 《网络系统》课程教学大纲 815 《网络系统》课程教学大纲 819 《网络系统》课程教学大纲 823 《网络系统》课程教学大纲 827 《网络系统》课程教学大纲 831 《网络系统》课程教学大纲 835 《网络系统》课程教学大纲 839 《网络系统》课程教学大纲 843 《网络系统》课程教学大纲 847 《网络系统》课程教学大纲 851 《网络系统》课程教学大纲 855 《网络系统》课程教学大纲 859 《网络系统》课程教学大纲 863 《网络系统》课程教学大纲 867 《网络系统》课程教学大纲 871 《网络系统》课程教学大纲 875 《网络系统》课程教学大纲 879 《网络系统》课程教学大纲 883 《网络系统》课程教学大纲 887 《网络系统》课程教学大纲 891 《网络系统》课程教学大纲 895 《网络系统》课程教学大纲 899 《网络系统》课程教学大纲 903 《网络系统》课程教学大纲 907 《网络系统》课程教学大纲 911 《网络系统》课程教学大纲 915 《网络系统》课程教学大纲 919 《网络系统》课程教学大纲 923 《网络系统》课程教学大纲 927 《网络系统》课程教学大纲 931 《网络系统》课程教学大纲 935 《网络系统》课程教学大纲 939 《网络系统》课程教学大纲 943 《网络系统》课程教学大纲 947 《网络系统》课程教学大纲 951 《网络系统》课程教学大纲 955 《网络系统》课程教学大纲 959 《网络系统》课程教学大纲 963 《网络系统》课程教学大纲 967 《网络系统》课程教学大纲 971 《网络系统》课程教学大纲 975 《网络系统》课程教学大纲 979 《网络系统》课程教学大纲 983 《网络系统》课程教学大纲 987 《网络系统》课程教学大纲 991 《网络系统》课程教学大纲 995 《网络系统》课程教学大纲 999
---	--	---

1-4 智慧树信息资源平台

<https://onlineweb.zhihuishu.com/onlineMuster/teacherIndex>

用户名：15901089187

密码：LYHswc78*

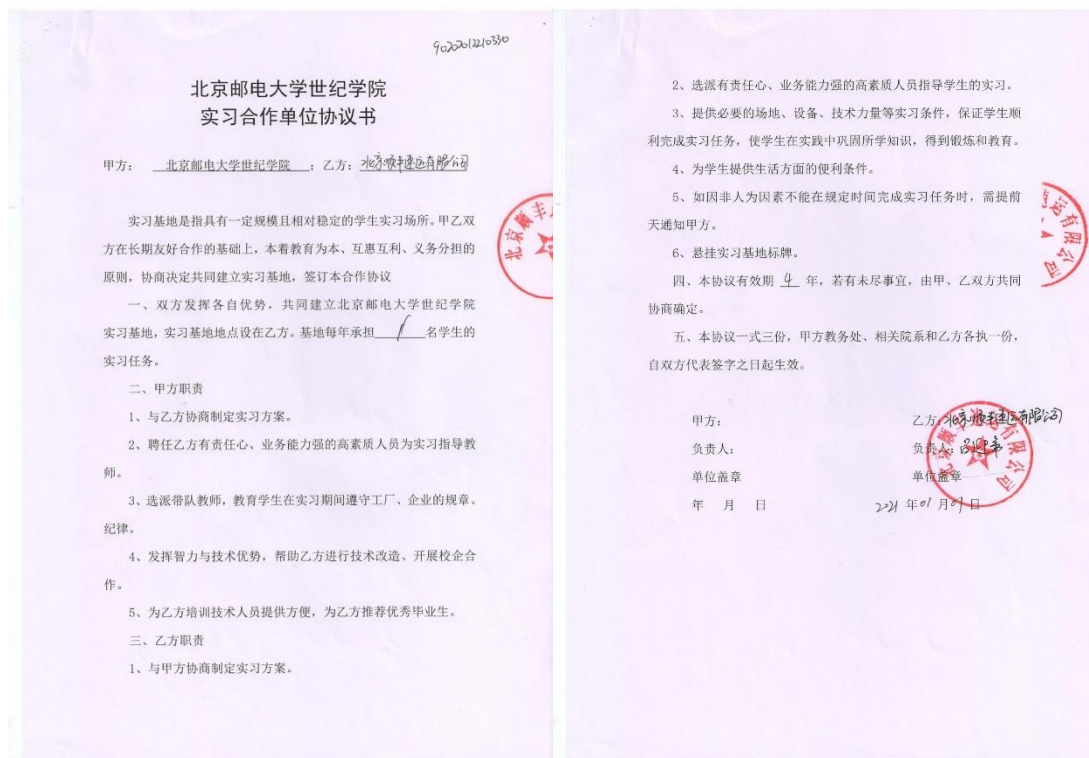




第二部分（校企合作、外部资源支撑）

2-1 校外实习基地协议

（1）北京顺丰速运



(2) 北京中物汇智科技有限公司

北京邮电大学世纪学院 实习基地协议书	
甲方：北京邮电大学世纪学院；	2、选派有责任心、业务能力强的高素质人员指导学生的实习。
乙方：北京中物汇智科技有限公司；	3、提供必要的场地、设备、技术力量等实习条件，保证学生顺利完成实习任务，使学生在实践中巩固所学知识，得到锻炼和教育。
	4、为学生提供实习期间生活方面的便利条件。
	5、如因非人为因素不能在规定时间内完成实习任务时，需提前 7 天通知甲方。
	6、悬挂实习基地标牌。
	7、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。
	8、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定。乙方有权将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。
	9、乙方负责对实习学生进行日常考勤和业务管理。
	四、本协议有效期 1 年，若有未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。
	五、本协议一式三份，甲方教务处、相关院系和乙方各执一份，自双方代表签字盖章之日起生效。
一、双方发挥各自优势，共同建立北京邮电大学世纪学院实习基地，实习基地地点设在乙方。基地每年承担 2 名学生的实习任务。	甲方：北京邮电大学世纪学院 乙方：北京中物汇智科技有限公司
二、甲方职责	负责人： 负责人：
1、与乙方协商制定实习方案。	单位盖章 单位盖章
2、聘任乙方有责任心、业务能力强的高素质人员为实习指导教师。	年 月 日 年 月 日
3、选派带队教师，协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习学生政治思想教育和安全教育，教育实习学生遵守乙方保密制度和其他有关管理制度。协调乙方和实习生之间的关系。	
4、发挥智力与技术优势，帮助乙方进行技术改造、开展校企合作。	
5、为乙方培训技术人员提供方便，为乙方推荐优秀毕业生。	
三、乙方职责	
1、与甲方协商制定实习方案，乙方有权根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。	

(3) 中外运物流华北有限公司

北京邮电大学世纪学院 实习基地协议书	
甲方：北京邮电大学世纪学院；	2、选派有责任心、业务能力强的高素质人员指导学生的实习。
乙方：中外运物流华北有限公司；	3、提供必要的场地、设备、技术力量等实习条件，保证学生顺利完成实习任务，使学生在实践中巩固所学知识，得到锻炼和教育。
	4、为学生提供实习期间生活方面的便利条件。
	5、如因非人为因素不能在规定时间内完成实习任务时，需提前 3 天通知甲方。
	6、悬挂实习基地标牌。
	7、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。
	8、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定。乙方有权将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。
	9、乙方负责对实习学生进行日常考勤和业务管理。
	四、本协议有效期 3 年，若有未尽事宜，由甲、乙双方共同协商确定。
	五、本协议一式三份，甲方教务处、相关院系和乙方各执一份，自双方代表签字盖章之日起生效。
一、双方发挥各自优势，共同建立北京邮电大学世纪学院实习基地，实习基地地点设在乙方。基地每年承担 20 名学生的实习任务。	甲方：北京邮电大学世纪学院 乙方：中外运物流华北有限公司
二、甲方职责	负责人： 负责人：
1、与乙方协商制定实习方案。	单位盖章 单位盖章
2、聘任乙方有责任心、业务能力强的高素质人员为实习指导教师。	年 月 日 年 月 日
3、选派带队教师，协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习学生政治思想教育和安全教育，教育实习学生遵守乙方保密制度和其他有关管理制度。协调乙方和实习生之间的关系。	
4、发挥智力与技术优势，帮助乙方进行技术改造、开展校企合作。	
5、为乙方培训技术人员提供方便，为乙方推荐优秀毕业生。	
三、乙方职责	
1、与甲方协商制定实习方案，乙方有权根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。	

2-2 产学研合作协议

(1) 北京中物汇智科技有限公司

产学研合作协议书

甲方：北京邮电大学世纪学院

乙方：中科富创（北京）科技有限公司

为更好地使高校教学科研与生产实际相结合，更好地利用高等学校和企业单位的人才资源、科学研究和生产实践的优势，促进企业单位技术创新、进步，以及高等教育人才培养目标的实现，双方本着互利互惠的原则，经过友好协商，决定在人才培养、科学研究、科技创新、技术咨询、人员培训等方面开展全面合作，达成以下协议：

一、合作内容

1. 发挥甲乙双方技术优势和专业技术优势，乙方定期向甲方提供就业岗位特征描述，岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方确定专业培养目标、制定专业人才培养方案提供依据，使甲方的教学活动紧跟物流行业发展的实际应用。
2. 针对物流行业对技能型人才的需求共同研制培养计划和培养模式，由甲乙双方共同完成“人才共育、项目共建、过程共管、成果共享、责任共担”。定期由乙方技术专家开展物流新技术、新知识讲座，使学生掌握物流工程专业的前沿技术。
3. 甲乙双方共同协调完成产学研融合，加强学生实践动手能力建设，甲方组织学生开展企业实践、毕业实习、毕业设计等实践类课程；乙方结合实际情况，参与、协助完成此类课程开设及考核。
4. 共同完善甲方师资培养运行机制，甲乙双方共同探索、完善“互聘共培”的培养方式开展师资培养：“互聘”是根据专业建设需要，聘请乙方一线的技术人员作为甲方的兼职教师，兼职教师由甲方进行管理和考核，进行教师业务能力培养。乙方聘请甲方专业教师进行员工岗位培训和新进人员培训。甲方不定期利用假期安排专业教师到乙方进行锻炼、培训，逐步完善师资培养运行机制。
5. 乙方可利用甲方在相关技术领域的科研优势，委托甲方进行相关技术的

第1页/共4页

用，同时也为甲方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

4. 尽可能优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、毕业设计等方面的需求，具体实习专业和学生人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等要素，由双方协商决定。

5. 按照甲方教学计划，结合乙方单位实际情况，妥善安排学生实习内容，组织及指导实习全过程。实习结束时，乙方需对实习生的实习表现做出书面鉴定和成绩评定。招聘录用人员时，应优先聘用甲方的学生。

6. 根据乙方实际情况，为实习学生提供学习、生活和工作所必需的基本条件（如安全卫生条件、配备必须的劳动防护用品和食宿安排等）和必要的实习补贴。对学生开展劳动安全教育和岗位操作规程知识培训，并制定安全预案。

二、合作期限

本协议有效期为3年，自2024年4月至2027年4月止，如需要延长双方另行协商。

四、其它事项

1. 甲方或乙方应为实习学生购买意外伤害保险和实习责任险等相关保险，具体事宜由甲乙双方协商处理。具体约定如下：由甲方购买实习责任险。由乙方为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境，保证其在人身安全不受危害的环境下工作，为实习学生提供真实工作环境，明确岗位业务内容，并对实习学生提供必要的技术指导和监督。
2. 甲乙双方必须遵守对方的保密规定，不得以任何方式泄露对方的保密信息，并依法保护和使用属于对方的知识产权。
3. 本协议一式四份，其中正本一式两份，甲乙双方各持一份；副本一式两份，甲乙双方各持一份。合作协议由双方法定代表人或其授权代表签字、加盖公章后生效。
4. 本协议未尽事宜可由双方协商约定，作为本协议的附件，具有同等法律效力。

第3页/共4页

研究和开发，并可利用甲方的设备开展研发工作，产生的学术成果为双方共有，并纳入保密条款限制。

二、双方权利与义务

(一) 甲方权利与义务

1. 按照双方的约定聘请乙方有关领导、专业人员作为甲方物流工程专业方面的指导专家或兼职教师，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、行业企业需要的高素质技术技能人才。
2. 利用知识、技术优势与师生资源，深入行业企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙方进行教育科研等项目协作。
3. 根据乙方用人的实际需要，与乙方共同制定人才培养目标和培养计划，以产学研合作、工学交替、顶岗实习、毕业实习、毕业设计等人才培养模式，结合企业人才规格要求，设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为乙方的实用型、技能型的高素质人才。
4. 安排实习指导老师跟班、巡回指导或其他方式，从学校的角度负责协助管理派到乙方单位实习学生的相关事务，及时掌握学生实习的动态，做好实习学生的思想教育和相关组织管理工作。
5. 在乙方挂牌设立“北京邮电大学世纪学院校外实训基地、就业基地”。
6. 每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

(二) 乙方的权利和义务

1. 利用行业优势和技术优势对甲方的人才培养模式、专业建设和课程建设等方面给予指导和帮助。
2. 选派有关领导、专业人员担任甲方物流工程专业方面的指导专家或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与甲方科研开发、教学改革、教材编写等工作。
3. 可将相关技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用。

第2页/共4页

5. 因履行本协议而发生的争议，甲乙双方应友好协商解决。

甲方：北京邮电大学世纪学院

乙方：中科富创（北京）
科技有限公司

(盖章)

(盖章)

法定代表人
或授权代表：

法定代表人
或授权代表：

年 月 日

年 月 日

第4页/共4页

(2) 中科富创(北京)科技有限公司

产学研合作协议书

甲方：北京邮电大学世纪学院

乙方：北京中物汇智科技有限公司

为更好地使高校教学科研与生产实际相结合，更好地利用高等学校和企业单位的人才资源、科学研究和生产实践的优势，促进企业单位技术创新、进步，以及高等教育人才培养目标的实现，双方本着互利互惠的原则，经过友好协商，决定在人才培养、科学研究、科技创新、技术咨询、人员培训等方面开展全面合作，达成以下协议：

一、合作内容

1. 发挥甲乙双方技术优势和专任教师优势，乙方定期向甲方提供就业岗位特征描述，岗位要求、知识水平和技能等级，为甲方确定专业培养目标、制定专业人才培养方案提供依据，使甲方的教学活动紧跟物流行业发展的实际应用。
2. 针对物流行业对技能型人才的需求共同制订培养计划和培养模式。由甲乙双方共同完成“人才共育、项目共建、过程共管、成果共享、责任共担”。定期由乙方技术专家开展物流新技术、新知识讲座，使学生掌握物流工程专业的前沿技术。
3. 甲乙双方共同协调完成产学研融合，加强学生实践动手能力建设。甲方组织学生开展企业实践、毕业实习、毕业设计等专业生产实践课程；乙方结合实际情况，参与、协助完成此类课程开设及考核。
4. 共同完善甲方师资培养运行机制。甲乙双方共同探索、完善“互聘共培”的培养方式开展师资培养：“互聘”是根据专业建设需要，聘请乙方一线的技术人员作为甲方的兼职教师，兼职教师由甲方进行管理和考核，进行教师业务能力培养。乙方聘请甲方专业教师进行员工岗位培训和新进人员培训。甲方不定期利用假期安排专业教师到乙方进行锻炼、培训，逐步完善师资培养运行机制。
5. 乙方可利用甲方在相关技术领域的科研优势，委托甲方进行相关技术的

第1页/共4页

研究和开发，并可利用甲方的设备开展研发工作，产生的学术成果为双方共有，并纳入保密条款限制。

二、双方权利与义务

(一) 甲方权利与义务

1. 按照双方的约定聘请乙方有关领导、专业人员作为甲方物流工程专业方面的指导专家或兼职教师，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、行业企业需要的高素质技术技能人才。
2. 利用知识、技术优势与师生资源，深入行业企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙方进行教育科研等项目协作。
3. 根据乙方用人的实际需要，与乙方共同制定人才培养目标和培养计划，以产学研合作、工学交替、顶岗实习、毕业实习、毕业设计等人才培养模式，结合企业人才规格要求，设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为乙方的实用型、技能型的高素质人才。
4. 安排实习指导老师跟班、巡回指导或其他方式，从学校的角度负责协助管理派到乙方单位实习学生的相关事务，及时掌握学生实习的动态，做好实习学生的思想教育和相关组织管理工作。
5. 在乙方挂牌设立“北京邮电大学世纪学院校外实训、就业基地”。
6. 每年邀请乙方用人单位单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

(二) 乙方的权利和义务

1. 利用行业优势和技术优势对甲方的人才培养模式、专业建设和课程建设等方面给予指导和帮助。
2. 选派有关领导、专业人员担任甲方物流工程专业方面的指导专家或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与甲方科研开发、教学改革、教材编写等工作。
3. 可将相关技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用

第2页/共4页

用，同时也为甲方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

4. 尽可能优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、毕业设计等方面的需求，具体实习专业和学生人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由双方协商决定。
5. 按照甲方教学计划，结合乙方单位实际情况，妥善安排学生实习内容，组织及指导实习全过程。实习结束时，乙方需对实习生的实习表现做出书面鉴定和成绩评定。招聘录用人员时，应优先聘用甲方的学生。
6. 根据乙方实际情况，为实习学生提供学习、生活和工作所必需的基本条件（如安全卫生条件，配备必须的劳动防护用品和食宿安排等）和必要的实习补贴。对学生进行劳动安全教育和岗位操作规程知识培训，并制定安全预案。

三、合作期限

本协议有效期为3年，自2024年5月至2027年5月止，如需要延长双方另行协商。

四、其它事项

1. 甲方或乙方应为实习学生购买意外伤害保险和实习责任险等相关保险，具体事宜由甲乙双方协商处理。具体约定如下：由甲方购买实习责任险。由乙方为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境，保证其在人身安全不受危害的环境下工作，为实习学生提供真实工作环境，明确岗位业务内容，并对实习学生提供必要的技术指导和监督。
2. 甲乙双方必须遵守对方的保密规定，不得以任何方式泄露对方的保密信息，并按法律法规保护和合理使用属于对方的知识产权。
3. 本协议一式四份，其中正本一式两份，甲乙双方各持一份；副本一式两份，甲乙双方各持一份，合作协议由双方法定代表人或其授权代表签字、加盖单位公章后生效。
4. 本协议未尽事宜可由双方协商约定，作为本协议的附件，具有同等法律效力。

第3页/共4页

5. 因履行本协议而发生的争议，甲乙双方应友好协商解决。

甲方：北京邮电大学世纪学院

(盖章)

法定代表人
或授权代表：

年 月 日

乙方：北京中物汇智科技有限公司

(盖章)

法定代表人
或授权代表：

年 月 日

第4页/共4页

2-3 优秀校外实习基地及企业反馈

关于公示北京邮电大学世纪学院2024年优秀校外实习实训基地评选结果的通知

发布人：许颖

2024-07-11 19:11

教通（2024）105号

院内各单位：

2024年“北京邮电大学世纪学院优秀校外实习实训基地”院内申报及评审工作已结束，经专家审议，现将推荐结果公示如下：

申报系（院）	公司名称	评审结果
自动化系	中外运物流华北有限公司	优秀校外实习实训基地
外语系	北京风华中傲教育科技有限公司	优秀校外实习实训基地

公示时间为7月11日-7月12日，公示期内，若对公示结果有异议，请与教务处许颖老师联系，联系电话：69196396，邮箱：xuying@ccbupt.cn。

北京邮电大学世纪学院物流工程专业

企业反馈意见

一、企业概况

招商局物流集团北京有限公司属招商局物流集团下属全资子公司，成立于2001年，注册资金：500万元。拥有员工350人左右。

自有仓库56000平方米，租用仓库45000平方米，自有车辆40台，挂靠和管理车辆超过500台。

二、人才需求情况

1.招聘岗位信息：

部门名称	所需数量	学历要求	性别要求	拟安排岗位
调度中心	2	大专以上	男	调度及现场
调度中心	2	大专以上	女	信息员
仓储管理部	4	大专（或中专）	男	仓管员或单证员
仓储管理部	1	大专	女	单证员

2.条件要求：

身体健康，能吃苦耐劳，思想品德素质高，可以外派。

三、我校物流工程专业学生顶岗实习情况

北京邮电大学世纪学院现在我公司有4名实习学生，2015年11月到岗，现在分别在订单质量控制中心、仓储管理部和调度中心顶岗实习，都比较稳定，现在可以独立操作，表现优异。

四、对我校物流工程专业教学的意见和建议

建议除非开设专业课程外，多增加管理类课程，比如日常行为规范、安全管理等通用类课程，这是作为一个社会人本身应该具备的基本素质。

实践教学建议不同学期的学生安排不同的实习周期，实习内容也有所差别。比如大一的新生可以安排到企业进行认知实习，主要以看为主；大二以岗位实践为主，大三的以顶岗实习为主。



第三部分（学生发展、成果支撑）

3-1 学生学习成果及协同考核情况——以物流信息系统设计与开发能力模块为例

（1）《物流信息系统》课程学生学习成果及考核情况

名称	修改日期
02组 菜鸟驿站管理系统	2024/6/30 22:32
《物流信息系统》平时成绩记录单	2024/11/19 12:43
2_物流信息系统大作业总结	2024/11/19 12:43
物流信息系统大作业要求	2024/7/2 11:36
物流信息系统课程项目考核及考核指标体...	2024/11/19 12:43

名称	修改日期
 10 物流信息系统 会议纪要	2024/6/30 19:34
 00 物流信息系统课程组组织过程资产表	2024/6/25 11:07
 01 物流信息系统 立项阶段01_项目立项申请书	2024/6/30 9:06
 02 物流信息系统 立项阶段02_干系人清单	2024/6/30 9:06
 03 物流信息系统 立项阶段03_立项总结	2024/6/30 9:06
 04 物流信息系统-计划阶段01-项目沟通计划	2024/6/30 9:06
 05 物流信息系统 计划阶段02 菜鸟驿站管理系统活动序列	2024/6/29 12:47
 05 物流信息系统 计划阶段02 菜鸟驿站管理系统项目网络图	2024/6/29 8:59
 05 物流信息系统 计划阶段02-责任分配矩阵 活动序列	2024/6/30 9:07
 05 物流信息系统-计划阶段02-WBS	2024/6/17 14:17
 05 物流信息系统-计划阶段02-活动序列	2024/3/29 23:50
 06 物流信息系统-计划阶段03-质量计划	2024/6/30 9:07
 07 物流信息系统-计划阶段04-进度计划	2024/6/30 9:10
 07 物流信息系统-计划阶段04-进度计划	2024/6/17 14:17
 08 物流信息系统 计划阶段05_资源计划	2024/6/30 9:11
 09 物流信息系统 分析阶段01_需求规格说明书	2024/6/30 9:12
 09 物流信息系统 用例详情表	2024/5/10 12:00
 10 物流信息系统 全阶段_会议纪要	2024/6/30 9:17
 11 物流信息系统 全阶段_审计报告	2024/6/30 22:38
 11 物流信息系统 全阶段_审计报告	2024/6/18 11:10
 11 物流信息系统 全阶段_需求变更登记表	2024/6/20 22:32
 12 物流信息系统 分析阶段01 系统分析报告	2024/6/29 10:14
 13 物流信息系统 分析阶段01 系统设计报告	2024/6/30 9:16
 菜鸟驿站管理系统运行设计原型	2024/6/28 17:40

(2) 《数据库应用基础》课程学生学习成果及考核情况

名称	修改日期
 06组“最后一公里”下的新型菜鸟驿站管理系统	2023/12/27 16:13
 22级数据库大作业平时成绩及大程度分析	2024/5/24 15:41
 22级数据库应用基础大作业过程考核记录单	2024/1/5 16:24
 22级数据库应用基础大作业要求	2024/4/17 22:47

名称	修改日期
 06 “最后一公里”下的新型菜鸟驿站管理系统	2023/12/27
 06 “最后一公里”下的新型菜鸟驿站管理系统第二阶段	2023/12/27
 06 “最后一公里”下的新型菜鸟驿站管理系统第三阶段	2023/12/26
 06 “最后一公里”下的新型菜鸟驿站管理系统第一阶段	2023/12/26

(3) 《管理学》课程学生学习成果及考核情况

名称	修改日期
 大作业要求	2024/11/19 10:56
 22管理学考勤记录表 20240701	2024/7/5 12:43
 22级管理学大作业总结	2024/7/8 14:54
 22物流管理学成绩单	2024/7/5 15:30
 22物流管理学成绩分析	2024/7/5 15:42
名称	修改日期
 00 管理学_高级程序语言设计课程组组织过程...	2024/7/5 15:49
 01 管理学 立项阶段01_项目立项申请书	2024/6/17 10:36
 02 干系人清单	2024/5/26 9:59
 02 管理学 立项阶段02_项目干系人清单	2024/6/17 10:36
 03 管理学 立项阶段03_立项总结	2024/6/17 10:37
 04 管理学 计划阶段01_沟通计划	2024/6/17 10:37
 05 管理学 计划阶段02_范围计划 责任分配矩...	2024/6/17 10:37
 06 管理学 计划阶段03_质量计划	2024/6/17 10:38
 07 管理学 计划阶段04_进度计划	2024/6/17 10:38
 07 进度计划	2024/3/24 22:38
 08 管理学 计划阶段05_资源计划	2024/6/17 10:38
 18 管理学 讨论大作业 商业伦理与企业社会责任	2024/6/17 8:32
 26 管理学 全阶段_会议纪要	2024/6/17 9:37
 26 会议纪要模板	2024/6/17 9:38
 27 管理学 全阶段_审计报告	2024/6/17 9:45
 27 审计报告模板	2024/6/4 16:19
 28 管理学 收尾阶段01 项目总结评分表	2024/6/17 9:18
 29 管理学 收尾阶段02 项目总结报告	2024/6/17 9:48
 31 管理学 收尾阶段03 项目标准化文档清单 (...)	2024/6/17 9:52
 32 管理学 全阶段_需求变更登记表	2024/6/17 10:04

(4) 《高级语言程序设计》课程学生学习成果及考核情况

名称	修改日期
【讨论课大作业】+排序算法(带附件) -共5份作业241119	2024/11/19 12:26
~\$00 物流信息系统_管理学_高级程序语言设计课程组组织...	2024/6/30 8:46
00 高级程序语言设计课程组组织过程资产表	2024/7/5 19:39
41 高级语言程序设计 讨论大作业 排序算法	2024/7/7 12:14
43 高级程序语言设计 系统分析01_数据流程SDL图	2024/6/17 10:20
44 高级程序语言设计 系统开发01_注册登录功能开发	2024/6/17 10:33
45 高级程序语言设计 系统测试01_测试计划	2024/6/17 11:04
46 高级语言程序设计 系统测试02_测试用例表	2024/6/17 11:15
47 高级程序语言设计 系统测试03_测试报告	2024/7/7 13:13
高级语言程序设计 项目评分表	2024/7/12 10:14

名称	修改日期
小组1	2024/11/19 12:26
小组2	2024/11/19 12:26
小组3	2024/11/19 12:26
小组4	2024/11/19 12:26
小组5	2024/11/19 12:26

3-2 近三年学科竞赛情况

(1) 全国大学生物流设计大赛



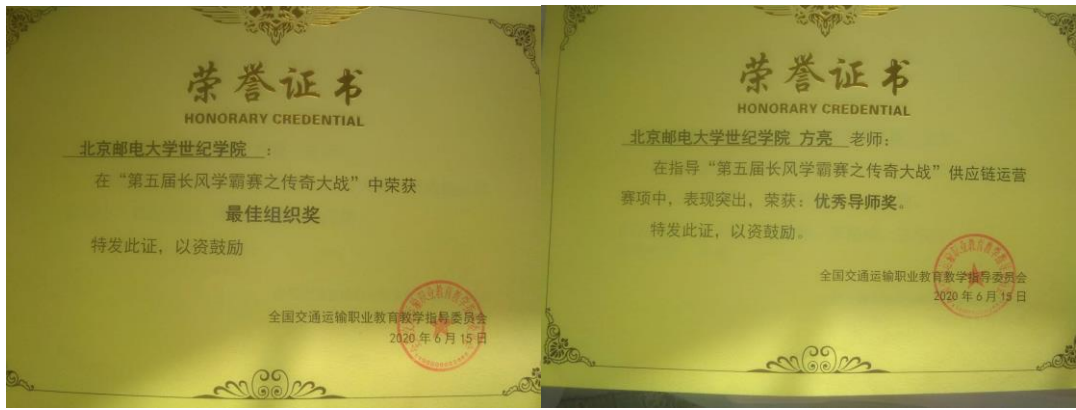
(2) 北京市大学生物流设计大赛



(5) 物流管理挑战赛



(6) 长风学霸赛之传奇大赛



3-3 近三年科技创新情况

序号	项目名称	所属教学单位	申报人	指导教师	项目类型	研究情况	时间
1	可视化交通配送优化系统开发	自动化系	王云玄	方亮	合格	已结题	2016年3月
2	基于“众包模式”的校园物流APP开发	自动化系	李梦琪	张欣伟	合格	已结题	2016年3月
3	校园及周边服务平台开发	自动化系	孙恺然	刘艳辉、方亮	合格	已结题	2016年3月
4	EMS探路者电商仓布局优化	自动化系	陈姝含	方亮	合格	已结题	2016年3月
5	EMS仓库对合作品牌探路者的订单管理优化策略研究	自动化系	林福邦	孟瑞层	合格	已结题	2016年3月
6	立库式智能自提柜	自动化系	方江璨	方亮	合格	已结题	2017年3月
7	末端物流的承运工具与具体方案应用	自动化系	刘沐含	方亮	合格	已结题	2017年3月
8	高校教材收发系统的设计及开发	自动化系	王丹楠	刘艳辉	合格	已结题	2017年3月
9	第四方外卖平台建设	自动化系	陈姝含	刘艳辉	合格	已结题	2017年3月
10	送模式下北京市通州区便民菜店优化方案	自动化系	林福邦	孟瑞层	合格	已结题	2017年3月
11	马钢公司基于扩大铁路运输比例的多式联运方案设计	自动化系	吴阅仪	刘艳辉	合格	已结题	2018年3月
12	马钢物流一体化资源配置规划研究	自动化系	曹阳	张欣伟	合格	已结题	2018年3月
13	马钢物流海运服务绩效评价研究	自动化系	李思文	孟瑞层	合格	已结题	2018年3月
14	针对马钢物流供应链的可视化研究	自动化系	朱缘奇	方亮	合格	已结题	2018年3月
15	河马抢鲜团的仓库-门店一体化选址及评价	自动化系	张麒麟	孟瑞层	合格	已结题	2019年12月
16	社区团购店仓内部规划与设计	自动化系	高帆	张欣伟	合格	已结题	2019年12月
17	河马部落社区团购的配送优化	自动化系	张文娟	刘艳辉	合格	已结题	2019年12月
18	五洲股份有限公司运力协同平台的优化设计	自动化系	胡雪晨	刘艳辉	优秀	已结题	2020年12月
19	首都社区电商与物流需求研究	自动化系	蔡希莹	张欣伟	优秀	已结题	2021
20	基于疫情防控下首都物流新技术优化创新设计	自动化系	彭晋德	方亮	合格	已结题	2021
21	数字经济背景下精准跨境电商运营模式创新与设计	自动化系	孙颢桐	刘艳辉	合格	已结题	2021
22	大数据时代仓店一体化模式研究	自动化系	李硕	刘艳辉、张欣伟	合格	已结题	2022
23	基于“以销定产”形势下的新能源汽车定制平台	自动化系	王贺	刘艳辉、徐聪		通过中期	2024年11月

3-4 近三年互联网+情况



3-5 近三年校级和北京市普通本科高等学校本科生优秀毕业设计（论文）情况

1:58 信息发布

我院2022届校级优秀毕业设计（论文）评选结果公告

发布者：许颖 2022-06-17 09:27

教通（2022）61号

为激励本科生在毕业设计（论文）创作过程中勤于钻研、勇于创新的精神，为更好地展示我院各专业毕业生的学习成果，促进我院教学质量的提高，学院开展了2022届校级优秀毕业设计（论文）评选工作，经审核，有37篇毕业设计（论文）被评为校级优秀毕业设计（论文），具体见下表：

院系	学生姓名	课题名称	指导教师
自动化系	陈航	基于深度学习神经网络的数据异常检测系统设计	刘德祥
	邵建超	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	刘德祥、史中平
	王金鑫	针对网络攻击行为检测的数据异常检测系统设计	李锐之
	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	冯林
计算机学院	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	李海刚
	李锐之	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	邵建超
	刘德祥	基于深度学习的神经网络异常检测系统设计	陈航

1:58 信息发布

我院2023届校级优秀毕业设计（论文）评选结果公告

发布者：许颖 2023-06-09 15:58

教通（2023）86号

为激励本科生在毕业设计（论文）创作过程中勤于钻研、勇于创新的精神，为更好地展示我院各专业毕业生的学习成果，促进我院教学质量的提高，学院开展了2023届校级优秀毕业设计（论文）评选工作，经审核，有39篇毕业设计（论文）被评为校级优秀毕业设计（论文），具体见下表：

院系	学生姓名	课题名称	指导教师
自动化系	陈航	基于深度学习神经网络的数据异常检测系统设计	刘德祥
	邵建超	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	刘德祥、史中平
	王金鑫	针对网络攻击行为检测的数据异常检测系统设计	李锐之
	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	冯林
计算机学院	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	李海刚
	李锐之	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	邵建超
	刘德祥	基于深度学习的神经网络异常检测系统设计	陈航

1:58 信息发布

我院2024届校级优秀毕业设计（论文）评选结果公告

发布者：许颖 2024-06-14 13:20

教通（2024）89号

为激励本科生在毕业设计（论文）创作过程中勤于钻研、勇于创新的精神，为更好地展示我院各专业毕业生的学习成果，促进我院教学质量的提高，学院开展了2024届校级优秀毕业设计（论文）评选工作，经审核，有33篇毕业设计（论文）被评为校级优秀毕业设计（论文），具体见下表：

院系	学生姓名	课题名称	指导教师
自动化系	陈航	基于深度学习神经网络的数据异常检测系统设计	刘德祥
	邵建超	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	刘德祥、史中平
	王金鑫	针对网络攻击行为检测的数据异常检测系统设计	李锐之
	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	冯林
计算机学院	郭文翔	数据驱动的智能电网故障检测系统设计	李海刚
	李锐之	基于多源环境感知技术的数据异常检测系统设计	邵建超
	刘德祥	基于深度学习的神经网络异常检测系统设计	陈航

序号	学校名称	学 生 姓 名	学 号	专业门 类	专业名称	指 导 教 师	毕业论文（设计）题目	类型
1014	北京工商大学嘉华学院	杨鼎浩	18220108	管理学	财务管理	孙雪梅	大数据税收征管如何限制企业利润操纵——结合“金税三期”准自然实验证据	个人类
1015	北京工商大学嘉华学院	伍文杰	18131210	经济学	金融学	刘尧坤	我国房地产行业上市公司财务状况对股票价格的影响研究	个人类
1016	北京工商大学嘉华学院	何泓润	18350119	艺术学	视觉传达设计	刘庆梅	《理想之下》——艺考生纪实影像	个人类
1017	北京工商大学嘉华学院	齐舒楠	18130211	经济学	金融学	杜慧慧	Hurst 指数与常用市场风险度量法的比较研究	个人类
1018	北京邮电大学世纪学院	张可楠	17010428	工学	通信工程	吴 斌	点餐系统微信小程序的设计与实现	个人类
1019	北京邮电大学世纪学院	李佩荣 豪	18030424	工学	计算机科学与技术	夏永霞	基于区块链技术的防疫溯源系统研究	个人类
1020	北京邮电大学世纪学院	张天昊	18030401	工学	计算机科学与技术	李志刚	医院病房供氧和呼叫系统设计与开发	个人类
1021	北京邮电大学世纪学院	高 航	18090125	工学	物流工程	刘逸群	乳制品冷藏车辆调度管理系统设计与开发	个人类
1022	北京邮电大学世纪学院	熊亦源	18120443	艺术学	数字媒体艺术	陈超华	面向儿童的智能产品交互设计研究	个人类
1023	北京邮电大学世纪学院	刘一晗	18170130	文学	传播学	张 坤	文博题材短视频《国宝有戏》叙事策略研究	个人类
1024	北京邮电大学世纪学院	郑帅杰	18150309	管理学	财务管理	张长江	基于混合神经网络的多因子量化投资策略研究	个人类
1025	北京邮电大学世纪学院	董博翔	18150106	管理学	财务管理	陈 康	基于价值创造视角的隆基股份价值评估研究	个人类
1026	北京工业大学耿丹学院	施嘉伟	180809335	工学	计算机科学与技术	段雪梅	基于 Levenshtein 算法的文本查重系统的设计与实现	个人类



3-6 近三年学生就业情况

2022届（147人）							
专业	就业（人数/百分比）	已升学（包含出国）（人数/百分比）	考研初试过线（含已上研出国）（人数/百分比）	征兵（人数/百分比）	国企（人数/百分比）	考公及事业单位（人数/百分比）	
机械电子工程（62人）	60人/96.77%	2人/3.22%	2人/3.22%	1人/1.61%	10人/16.13%	12人/19.35%	
物流工程（35人）	33人/94.29%	1人/2.85%	2人/5.71%	0人/0.00%	11人/31.43%	2人/5.71%	
自动化（50人）	50人/100.00%	3人/6.00%	3人/6.00%	0人/0.00%	5人/15.62%	3人/9.37%	
总计（147人）	143人/97.28%	6人/4.08%	7人/4.76%	0人/0.00%	26/17.68%	17人/11.56%	
典型工作单位							
机械电子工程		自动化		物流工程			
北京中航天人才服务有限公司		中芯北方集成电路制造（北京）有限公司		中外运物流华北有限公司			
中国铁路北京局集团有限公司		北京市地铁运营有限公司机电分公司		京东世纪贸易有限公司			
中国空间技术研究院		中国铁路信息科技集团有限公司		深圳市龙华区松元派出所			
中国兵器工业集团北方导航控制技术股份有限公司		鑫龙数控设备（深圳）有限公司		中铁物资集团有限公司轨道交通分公司			
信阳市公安局山平分局		西城区市场监督管理局		普天物流技术有限公司			
中国航天科工集团第九研究院十三所		中华联合财产保险股份有限公司浙江分公司		中国建设银行股份有限公司湖南省分行			
河南郑州科技技术学院		晋能控股电力集团		北京京西重工有限公司			
中国电子科技集团公司第二十八研究所		兴唐通信科技有限公司		北京平谷新华村镇银行			
上海市公安局		杭州电子科技大学		北京农村商业银行股份有限公司			
日本岩手大学		中国民航大学		极狐汽车（宁波杭州湾新区）有限公司			
江苏科技大学		新南威尔士大学		北京工商大学			

2023届（202人）							
专业	就业（人数/百分比）	已升学（包含出国）（人数/百分比）	考研初试过线（含已上研出国）（人数/百分比）	征兵（人数/百分比）	国企（人数/百分比）	考公及事业单位（人数/百分比）	
机械电子工程（93人）	90人/96.77%	1人/1.08%	2人/2.15%	2人/2.15%	10人/10.75%	11人/11.83%	
物流工程（54人）	53人/98.15%	2人/3.70%	3人/5.50%	0人/0.00%	7人/12.96%	1人/1.85%	
自动化（55人）	53人/96.36%	3人/5.45%	3人/5.45%	1人/1.82%	13人/23.64%	4人/7.27%	
总计（202人）	196人/97.03%	6人/2.97%	8人/3.96%	3人/1.48%	30人/14.85%	16人/7.92%	
典型工作单位							
机械电子工程		自动化		物流工程			
北京市地铁运营有限公司机电分公司		国网北京电力公司		北京慧农供应链管理有限公司			
通用电气医疗系统贸易发展有限公司		首都机场集团有限公司北京大兴国际机场		中铁快运股份有限公司			
北京生命科学研究所		中国石化集团北京燕山石油化工有限公司		中国邮政集团有限公司北京市分公司			
北京北方华创微电子装备有限公司		长沙市轨道交通运营有限公司		北京农村商业银行股份有限公司			
北京建工集团有限责任公司		北京市大兴区市场监督管理局		昌平区交通管理局			
北京市公安局		北京市大兴区旧宫镇人民政府		北京市房山区粮油贸易有限公司			
中国银行		北自所（北京）科技发展股份有限公司		北京京讯速科技有限公司			
北京市燃气集团有限责任公司第一分公司		中国联通湖南省分公司		四川安吉物流集团有限公司			
北京市房山区计量检测所		中国银行股份有限公司北京市分行		唐山曹妃甸文冠集团有限公司			
北京市石景山区人民政府五里坨街道办事处		沈阳大学		昆山大学			
北方工业大学		湖南农业大学		湖南工业大学			

2024届（189人）						
专业	就业（人数/百分比）	已升学（包含出国）（人数/百分比）	考研初试过线（含已上研出国）（人数/百分比）	征兵（人数/百分比）	国企（人数/百分比）	考公及事业单位（人数/百分比）
机械电子工程（75人）	72人/96%	1人/1.33%	1人/1.33%	5人/6.67%	8人/11.11%	5人/6.67%
物流工程（59人）	56人/94.92%	2人/3.39%	5人/8.47%	1人/1.69%	3人/5.08%	1人/1.69%
自动化（55人）	54人/98.18%	0人/0%	3人/5.47%	2人/3.64%	5人/9.09%	3人/5.45%
总计（189人）	182人/96.3%	3人/1.59%	9人/4.76%	8人/4.23%	16人/8.47%	12人/6.35%
典型工作单位						
机械电子工程	自动化		物流工程			
北京中科航天人才服务有限公司	北京中科航天人才服务有限公司		上海中远海运物流有限公司			
北京有色金属与稀土应用研究所有限公司	北京市顺义区人民检察院		浙江京鸿供应链管理有限公司			
北京市朝阳区团结湖街道便民服务中心	湖南有色黄沙坪矿业有限公司		中国邮政集团有限公司北京市分公司			
清华大学机械工程学院机械系材料成型制造研究所	河南省中原大化集团有限责任公司		江苏京讯供应链管理有限公司			
中国邮政储蓄银行	国网河南省电力公司濮阳供电公司		山西运粮电力科技有限公司			
深圳市瑞瑞精密技术股份有限公司	京津冀中冶名信基础设施建设有限公司		全球国际货运代理（中国）有限公司北京分公司			
北京市朝阳区高碑店乡市民活动中心	衡阳北方光电信息技术有限公司		北京天地华宇物流有限公司			
北京市海淀区和平小学	承德立德数据处理服务有限公司		北京市房山区商务局			
中国工商银行河北分行	卷织（北京）科技有限公司		中国农业银行股份有限公司海南省分行			
宝山钢铁股份有限公司	北京市密云区司马台雾灵山国际休闲度假区发展服务中心		集美大学			

第四部分（教师发展、成果支撑）

4-1 教师教学成果奖励

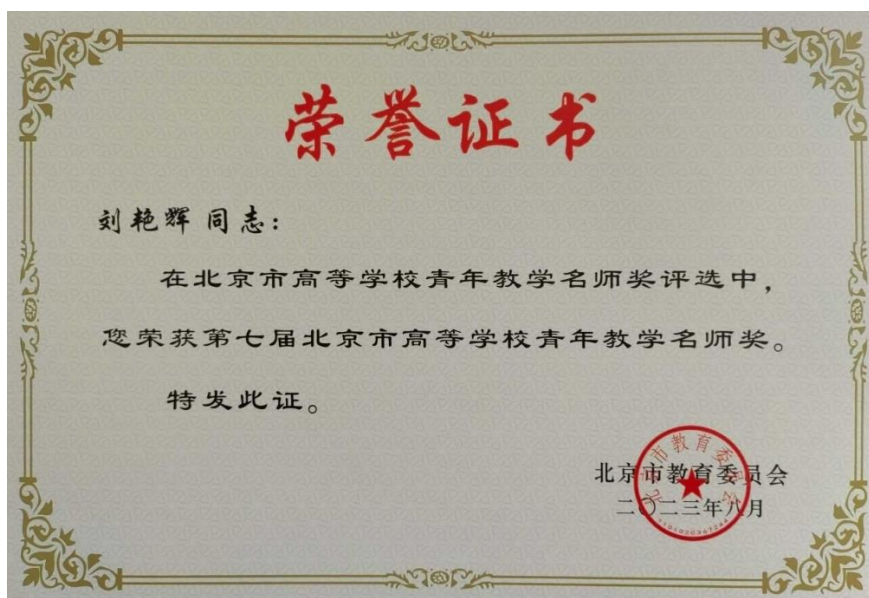
（1）2025 年，CDIO-OBE 融合驱动下《物流信息系统》课程重构：多课程协同知识地图构建与多元教学评价创新实践，省部级教学改革示范奖，北京高等教育学会



（2）2024 年，快递包装回收系统的设计与开发，北京高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师奖，北京市教育委员会



（3）2023 年，第七届北京市高等学校青年教学名师奖，省部级教学名师奖，北京市教育委员会



（4）2023 年，应用型本科技术类课程融合与教学实践研究-以物流信息系统为例（课题编号：JZW2022038），省部级二等奖，中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



(5) 2023 年，应用型本科院校《物流学》课程思政模块化教学改革（课题编号：JZW2021146），省部级二等奖，中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



(6) 2022 年，乳制品冷藏车辆调度管理系统设计与开发，北京高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师奖，北京市教育委员会

序号	学校名称	学生姓名	学号	专业门类	专业名称	指导教师	毕业论文(设计)题目	类型
1014	北京工商大学嘉华学院	杨鼎渝	18220108	管理学	财务管理	孙雪梅	大数据税收征管如何限制企业利润操纵——结合“金税三期”准自然实验证据	个人类
1015	北京工商大学嘉华学院	伍文杰	18131210	经济学	金融学	刘晓玲	我国房地产行业上市公司财务状况对股票价格的影响研究	个人类
1016	北京工商大学嘉华学院	何泓润	18350119	艺术学	视觉传达设计	刘庆梅	《理想之下》——艺考生纪实影像	个人类
1017	北京工商大学嘉华学院	齐舒萌	18130211	经济学	金融学	杜聪慧	Hurst 指数与常用市场风险度量法的比较研究	个人类
1018	北京邮电大学世纪学院	张可楠	17010428	工学	通信工程	吴 斌	点餐系统微信小程序的设计与实现	个人类
1019	北京邮电大学世纪学院	令狐荣豪	18030424	工学	计算机科学与技术	夏素霞	基于区块链技术的防疫捐赠系统研究	个人类
1020	北京邮电大学世纪学院	张天昊	18030401	工学	计算机科学与技术	李志刚	医院病房供氧和呼叫系统设计与开发	个人类
1021	北京邮电大学世纪学院	高 帆	18090125	工学	物流工程	刘艳辉	乳制品冷藏车辆调度管理系统设计与开发	个人类
1022	北京邮电大学世纪学院	施苏源	18120443	艺术学	数字媒体艺术	陈超华	面向儿童的智能产品交互设计研究	个人类
1023	北京邮电大学世纪学院	刘一晗	18170130	文学	传播学	张 坤	文博题材微短剧《国宝很有戏》叙事策略研究	个人类
1024	北京邮电大学世纪学院	邓帅杰	18150309	管理学	财务管理	张长江	基于混合神经网络的多因子量化投资策略研究	个人类
1025	北京邮电大学世纪学院	龚靖翔	18150106	管理学	财务管理	降 泉	基于价值创造视角的隆基股份价值评估研究	个人类
1026	北京工业大学耿丹学院	施嘉伟	180809335	工学	计算机科学与技术	段雪丽	基于 Levenshtein 算法的文本查重系统的设计与实现	个人类

(7)2022 年,基于 OBE 的物流信息系统课程建设与创新(课题编号:JZW2020075),省部级三等奖,中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



(8)2020 年,本科院校配送路径优化与货物追踪能力培养体系架构(课题编号:JZW2019100),省部级二等奖,中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



(9)2020 年,应用型物流规划人才培养实践教学体系的构建与实施(课题编号: JZW2019054), 省部级三等奖, 中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



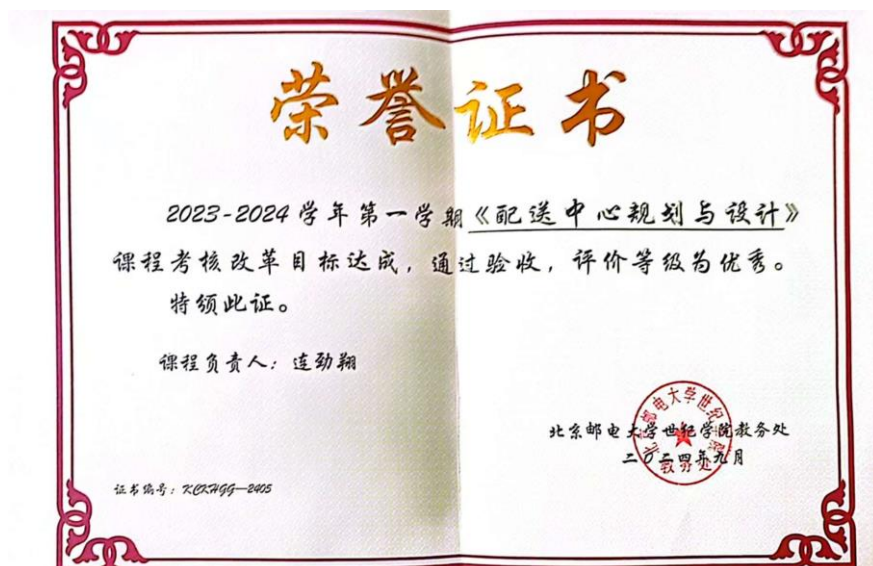
(10) 2017 年,应用型物流信息化人才培养实践教学体系的构建与实施(课题编号: JZW2016025), 省部级一等奖, 中国物流学会&教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会



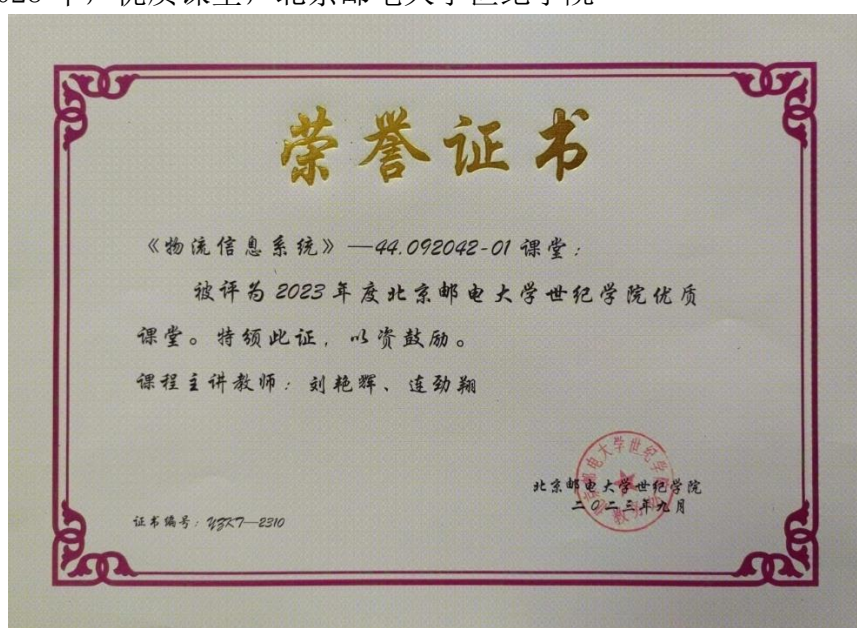
(11) 2024 年，《数据库应用基础》课程考核改革优秀，北京邮电大学世纪学院



(12) 2024 年，《配送中心规划与设计》课程考核改革优秀，北京邮电大学世纪学院



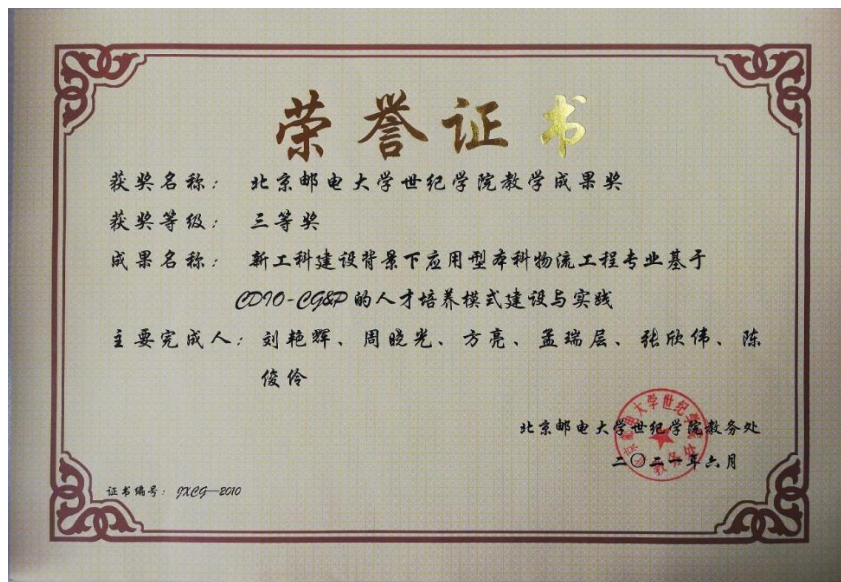
(13) 2023 年，优质课堂，北京邮电大学世纪学院



(14) 2022 年，优质课程，北京邮电大学世纪学院



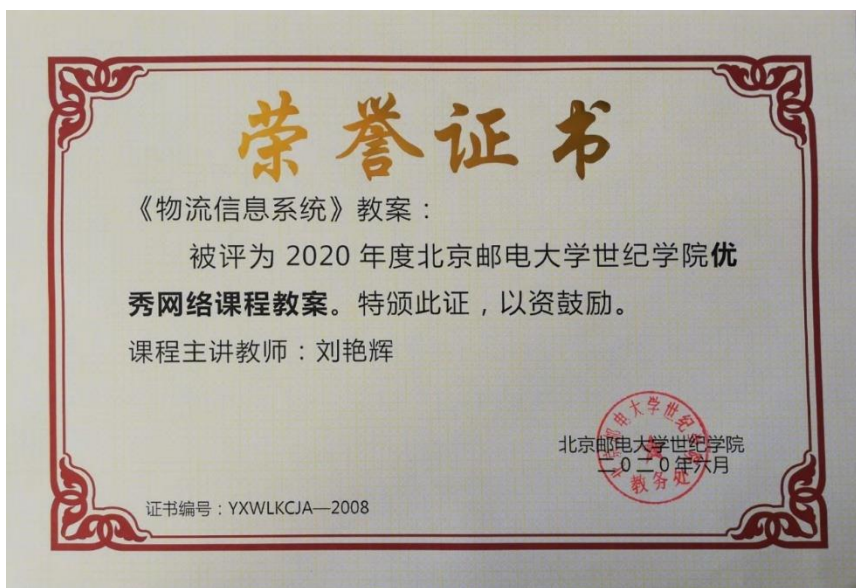
(15) 2021 年，第三届院级“教学成果奖”，北京邮电大学世纪学院



(16) 2021 年, “物流信息技术能力模块的构建与实施”, 北京邮电大学世纪学院



(17) 2020 年, 优秀网络课程教案, 北京邮电大学世纪学院



4-2 教师企业工程实践

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

姓名	性别	出生年月	身份证号
刘艳辉	男	1977.8	
所在院系	所在部门	所在岗位	所在部门
物流工程	物流工程	物流工程	物流工程
实践/培训单位	实践/培训内容	实践/培训时间	实践/培训地点
北京中德物流技术研究院	北京中德物流技术研究院	2020年7月12日至2020年7月12日	北京中德物流技术研究院
实践/培训成果	实践/培训总结	实践/培训评价	实践/培训评价
通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

教师处：同意

人事处：同意

企业评价：同意

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

姓名	性别	出生年月	身份证号
刘艳辉	男	1977.8	
所在院系	所在部门	所在岗位	所在部门
物流工程	物流工程	物流工程	物流工程
实践/培训单位	实践/培训内容	实践/培训时间	实践/培训地点
北京中德物流技术研究院	北京中德物流技术研究院	2020年7月12日至2020年7月12日	北京中德物流技术研究院
实践/培训成果	实践/培训总结	实践/培训评价	实践/培训评价
通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

教师处：同意

人事处：同意

企业评价：同意

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

姓名	性别	出生年月	身份证号
刘艳辉	男	1977.8	
所在院系	所在部门	所在岗位	所在部门
物流工程	物流工程	物流工程	物流工程
实践/培训单位	实践/培训内容	实践/培训时间	实践/培训地点
北京中德物流技术研究院	北京中德物流技术研究院	2020年7月12日至2020年7月12日	北京中德物流技术研究院
实践/培训成果	实践/培训总结	实践/培训评价	实践/培训评价
通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。	通过企业工程实践，了解了物流工程领域的最新技术，并为企业的发展提出了建议。

二〇二〇年度教师参加企业工程实践和培训登记表

教师处：同意

人事处：同意

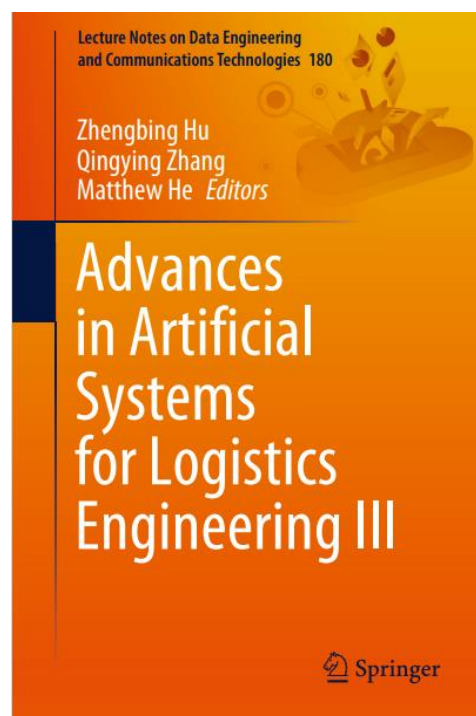
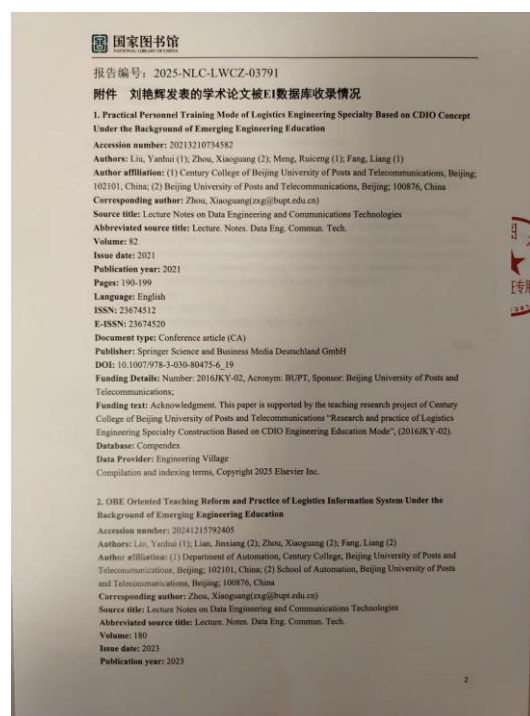
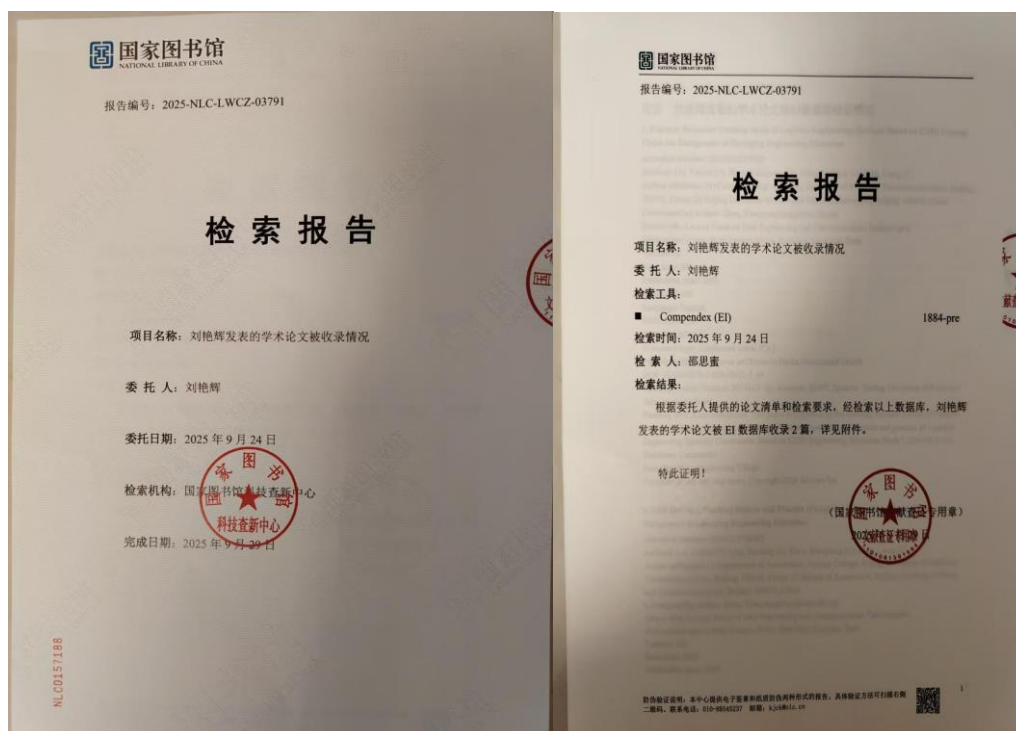
企业评价：同意

4-3 参加科研情况

1、论文

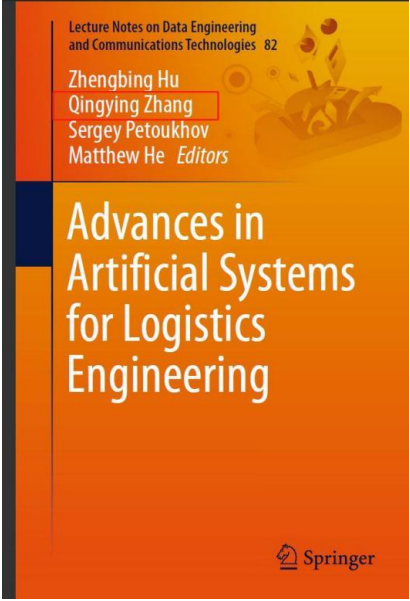
论文题目	作者列表	发表刊物名称及刊号	发表时间	收录情况
Cost Data Analytics of Branch Division in Express Enterprise	hang, Liang Fang, and	2019, LNEE 551, pp. 884-895, 2020	2020年	EI
p-hub median location optimization of hub-and-spoke air transport networks in express enterprise	hang, Shaohua Dong, Ya	Concurrency and computation-practice & experience ISSN: 1532-0626 eISSN: 1532-0634	2019年5月	SCI
不确定环境下食品供应链稳健模型研究	孟瑞层、刘艳辉	物流技术》ISSN号: 1005-152x 04> CN号	2019年4月	
Research on sequencing of mixed-model assembly line and logistics system modeling in automobile composite assembly distribution center	张欣伟、刘艳辉、周晓光	Proceedings of the 2018 International Conference on Advanced Mechatronic Systems, ICAMechS 2018 ISBN: 978-1-5386-7174-0	2018年10月	EI/
应用型本科物流工程专业物流信息系统设计与开发能力构建与实施	方亮、林钢、孟瑞层、	中国市场11-3358/F	2017年10月	
基于CDIO的应用型物流工程人才实践教学体系构建	刘艳辉、方亮、林钢	中国市场	2016年6月	
“慕课+翻转课堂”教学模式在独立学院课堂教学中的应用研究	方亮、刘艳辉、林钢	中国市场	2016年6月	
基于智能物流系统的物流信息教学体系的构建研究	林钢、刘艳辉、方亮	中国市场	2016年6月	
基于CDIO理念的应用型物流工程人才培养模式研究	刘艳辉、周晓光、方亮、林钢	中国市场	2016年4月	
OBE Oriented Teaching Reform and Practice of Logistics Information System under the Background of Emerging Engineering Education	Yanhui Liu ¹ , Jinsiang Lian ² , Xiaoguang Zhou ^{2*} , Liang Fang ²	The 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Logistics Engineering (ICAILE2023) 会议论文集	2023年3月	EI
Practical Personnel Training Mode of Logistics Engineering Specialty Based on CDIO Concept under the Background of Emerging Engineering Education	Yanhui Liu (1), Xiaoguang Zhou (2), Ruiceng Meng (3), et al.	ICAILE2021	2021年7月	EI
基于精准SKU管理的小型连锁超市货位优化研究	赵雨阳、刘艳辉	卷宗	2022年11月	已见刊
物流配送路径优化教学实践——以无人车配送路径优化为案例	方亮、刘艳辉	物流管理与工程教学研讨会会刊	2022.08	已见刊

(1) OBE Oriented Teaching Reform and Practice of Logistics Information System Under the Background of Emerging Engineering Education (EI 检索)



Contents xv	
Fresh Agricultural Products Supplier Evaluation and Selection for Community Group Purchases Based on AHP and Entropy Weight VIKOR Model <i>Gong Feng, Jingjing Cao, Qian Liu, and Radouani Yassine</i>	681
Logistics of Fresh Cold Chain Analysis of Joint Distribution Paths in Wuhan <i>Weihui Du, Donglin Rong, Saipeng Xing, and Jiawei Sun</i>	696
Optimization of Logistics Distribution Route Based on Ant Colony Algorithm – Taking Nantian Logistics as an Example <i>Zhong Zheng, Shan Liu, and Xiaoying Zhou</i>	708
Optimization Research of Port Yard Overturning Operation Based on Simulation Technology <i>Qian Lin, Yang Yan, Ximei Luo, Lingxue Yang, Qingfeng Chen, Wenhui Li, and Jiawei Sun</i>	719
A Review of Epidemic Prediction and Control from a POM Perspective <i>Jing Wang, Yanbing Xiong, Qi Cai, Ying Wang, Lijing Du, and Kevin Xiong</i>	734
Application of SVM and BP Neural Network Classification in Capability Evaluation of Cross-border Supply Chain Cooperative Suppliers <i>Lei Zhang and Jintian Tian</i>	745
Research on Port Logistics Demand Forecast Based on GRA-WOA-BP Neural Network <i>Zhihang Pan and Ning Chen</i>	754
Evaluation and Optimization of the Port A Logistics Park Construction Based on Fuzzy Comprehensive Method <i>Xin Li, Xiaofen Zhou, Meng Wang, Rongrong Pang, Hong Jiang, and Yan Li</i>	764
Advances in Technological and Educational Approaches	
OBE Oriented Teaching Reform and Practice of Logistics Information System Under the Background of Emerging Engineering Education <i>Yanhui Liu, Jinxiong Lian, Xiaoguang Zhou, and Liang Fang</i>	777
Teaching Practice of “Three Integration” Based on Chaotixing Learning Software – Taking the Course of “Complex Variable Function and Integral Transformation” as an Example <i>Huiling Lu and Xiaochu Yang</i>	787

(2) Practical Personnel Training Mode of Logistics Engineering Specialty Based on CDIO Concept under the Background of Emerging Engineering Education (EI 检索)





图书馆

北京邮电大学图书馆 BUPTLIB

文献检索报告

EI 收录



单号: RT-2021-1633 EI 收录

数据库: 工程索引 (Engineering Index)		委托人: 刘艳辉		检索日期: 2021年10月19日	
时间范围: 2021 年		委托单位: 北京邮电大学世纪学院			
检索结果: 被 EI-Compendex 收录文献 1 篇					
#	作者	标题	来源出版物	出版物类型	入藏号
1	Liu, Yanhui; Zhou, Xiaoguang; Meng, Ruicong; Fang, Liang	Practical Personnel Training Mode of Logistics Engineering Specialty Based on CDIO Concept Under the Background of Emerging Engineering Education	Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies 2021, 82: 190-199.	Book chapter (CH)	20213210734582
合计					1

收录文献附录

第 1 条, 共 1 条:

Accession number: 20213210734582

Title: Practical Personnel Training Mode of Logistics Engineering Specialty Based on CDIO Concept Under the Background of Emerging Engineering Education

Authors: Liu, Yanhui (1); Zhou, Xiaoguang (2); Meng, Ruicong (1); Fang, Liang (1)

Author affiliation: (1) Century College of Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing; 102101, China; (2) Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing; 100876, China

Corresponding author: Zhou, Xiaoguang (zg@bupt.edu.cn)

Source title: Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Volume: 82; Issue date: 2021; Publication year: 2021; Pages: 190-199;

Language: English; ISSN: 23674512; E-ISSN: 23674520;

Document type: Book chapter (CH)

Publisher: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH

DOI: 10.1007/978-3-030-80475-6_19

北京邮电大学图书馆 信息咨询室

2021年10月19日

(3) Research on sequencing of mixed-model assembly line and logistics system modeling in automobile composite assembly distribution center (EI 检索)

Research on sequencing of mixed-model assembly line and logistics system modeling in automobile composite assembly distribution center

- [Zhang, Xinwei](#) ¹ ;
- [Liu, Yanhui](#) ²;
- [Zhou, Xiaoguang](#) ³

Source:

International Conference on Advanced Mechatronic Systems, ICAMechS, v 2018-August, p 72-77, October 24, 2018, Proceedings - 2018 International Conference on Advanced Mechatronic Systems, ICAMechS 2018; **ISSN:** 23250682, **E-ISSN:** 23250690; **ISBN-13:** 9781538671740; **DOI:** 10.1109/ICAMechS.2018.8506979; **Article number:** 8506979; **Conference:** 2018 International Conference on Advanced Mechatronic Systems, ICAMechS 2018, August 30, 2018 - September 2, 2018; **Publisher:** IEEE Computer Society

Source Record:

Author affiliations :

¹ School of Mechanical Engineering, University of Science Technology Beijing, Beijing, China

² Electronics Automatization Department, Century College, Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing, China

³ Automation School, Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing, China

Abstract:

In order to break through the current situation of final vehicle logistics industry's meager profit, we proposed a new service mode for final vehicle assembly and logistics. In the mode, a composite Assembly Distribution Center (ADC) was set up, which achieved the parts transportation and terminal distribution of final assembly vehicle and solved the problem of high damage rate and high cost caused by the long haul final vehicle transportation. Taking AnJi automobile logistics as an example, the internal layout of the ADC in Tianjin was designed. It included the location of the production line, the specifications of the storage area and the range of the sorting area. Using goal chasing method, the production sequence of mixed-model assembly line in ADC was determined. The solving process showed that the time performance is better than other methods'. The group technical theory defined the layout of the parts inventory. The logistics system modeling and simulation of mixed model assembly line were performed with Flexsim. It showed the process from the parts arrival, the first sorting of the parts and the forklift shelf storage, to the second sorting and on-line production. It was only an illustration of the whole operation in ADC without simulation experiment. The paper put forward a new mode to solve the problem of final vehicle logistics in China, and formulated the sequence and layout simulation of the mixed-model assembly line of the core node ADC in the mode.

© 2018 IEEE.

(18 refs)

(4) p-hub median location optimization of hub-and-spoke air transport networks in express enterprise (SCI 检索)

ISSN:1532-0634



Edited By: Geoffrey C. Fox and David W. Walker
Impact factor: 1.133
ISI Journal Citation Reports @ Ranking: 2016: 66/106 (Computer Science, Software Engineering)
ISI Journal Citation Reports @ Ranking: 2016: 62/104 (Computer Science, Theory & Methods)
Online ISSN: 1532-0634
© John Wiley & Sons Ltd

ACCEPTANCE LETTER

Dear Author,

Congratulations!

We are pleased to inform you that your following paper has been formally recommended for publication.

Paper ID: CPE-18-0423

Paper Title: P-hub median location optimization of hub-and-spoke air transport networks in express enterprise

Author: Zhang Xinwei, Dong Shaohua, Liu Yanhui

CONCURRENCY AND COMPUTATION-PRACTICE & EXPERIENCE: Concurrency is seen in an increasing number of computing and communication systems. We have tens of millions of clients on the World Wide Web and many thousands of powerful nodes in high-end massively parallel machines (MPP). One can project continued rapid progress within ten years, Exasop performance from the Web and Petaflop capabilities in closely coupled parallel machines. This leads to a confusing rich choice of architectures with distributed memory PC clusters or Web-based computers and shared memory MPPs. These are enabled and coupled with corresponding boosts in wide-area network performance and deployment with a blurring and convergence of computing and communication. This hardware juggernaut is coupled to new languages and programming paradigms, such as Java and YRML for the Web and multithreading HPF and MPI for parallel systems.

Please strictly adhere to the template attached while preparing your final paper. If you have any problem in preparing the final paper, please feel free to contact us: ssalterio@wiley.com

Thank you for your contribution and we are looking forward to your future participation!

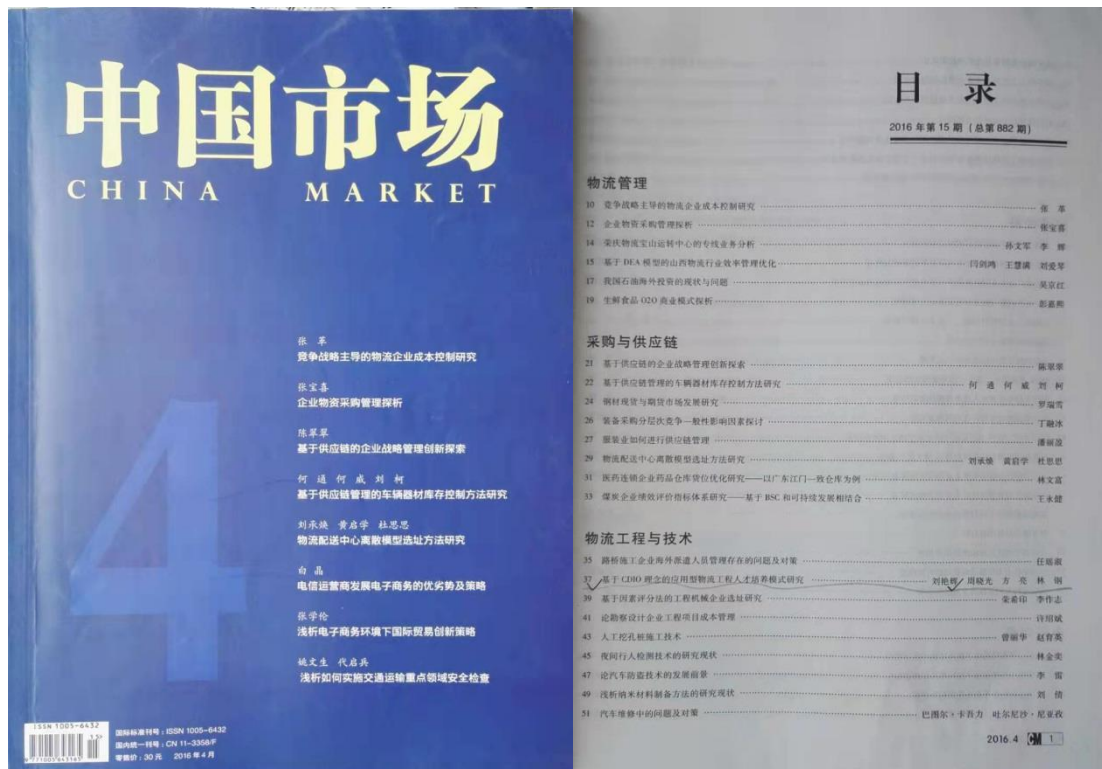
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15320634>

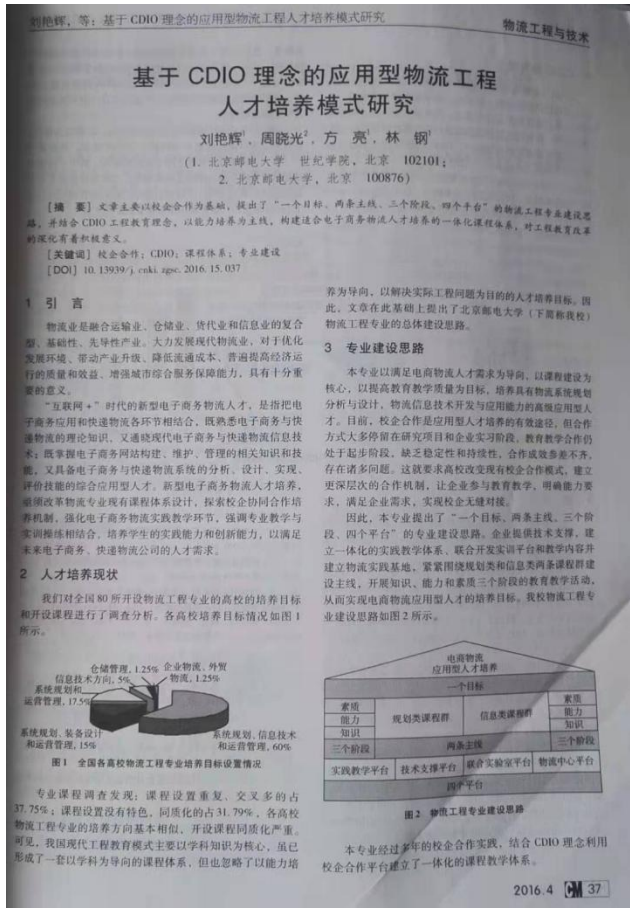
E-mail: ssalterio@wiley.com

ISSN: 1532-0634

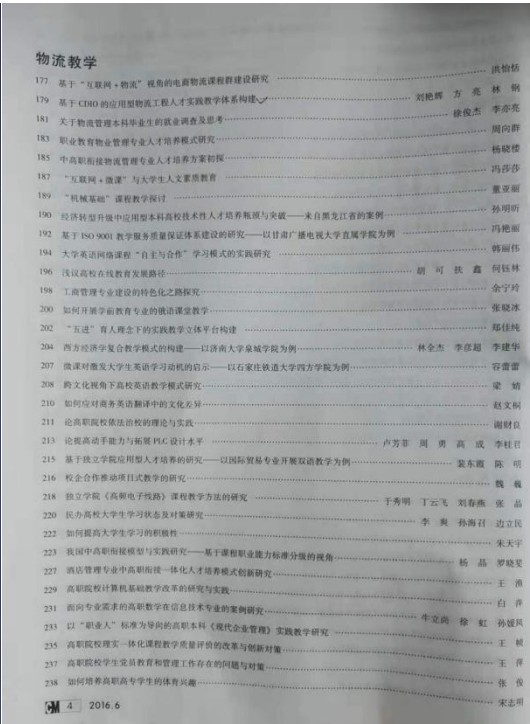
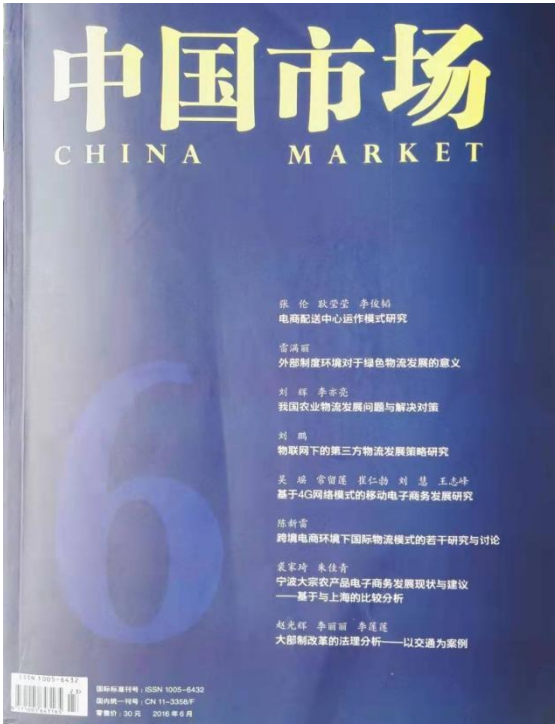
Impact Factor: 1.133

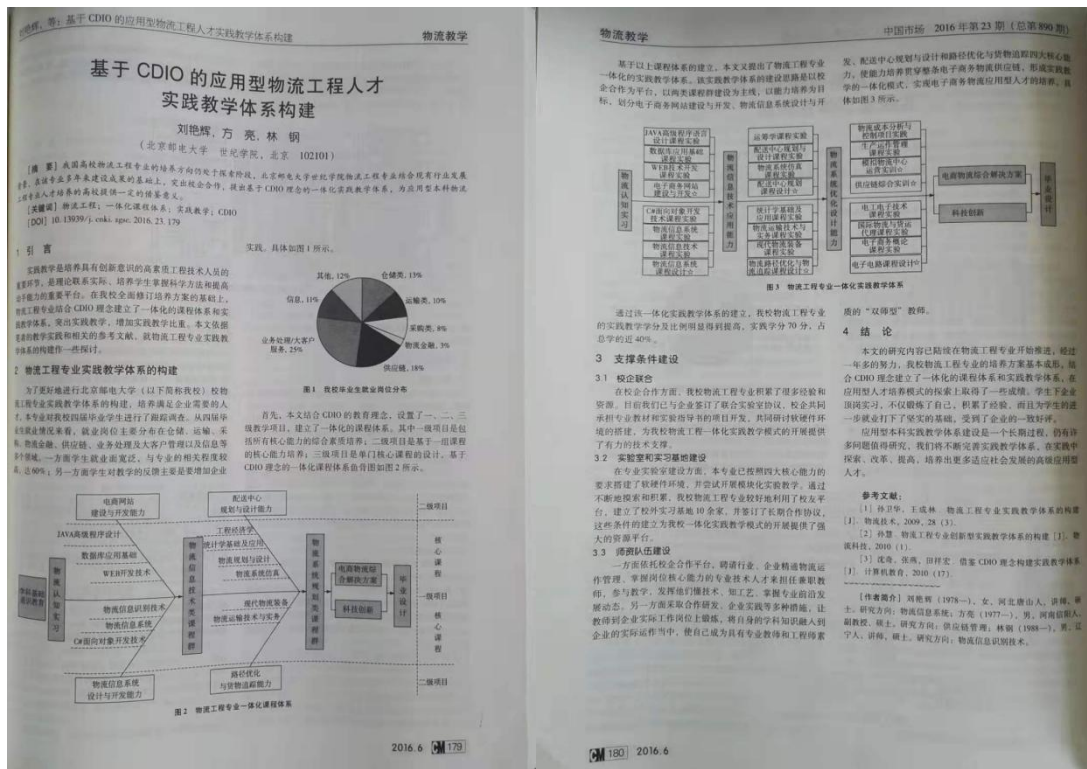
(5) 基于 CDIO 理念的应用型物流工程人才培养模式研究



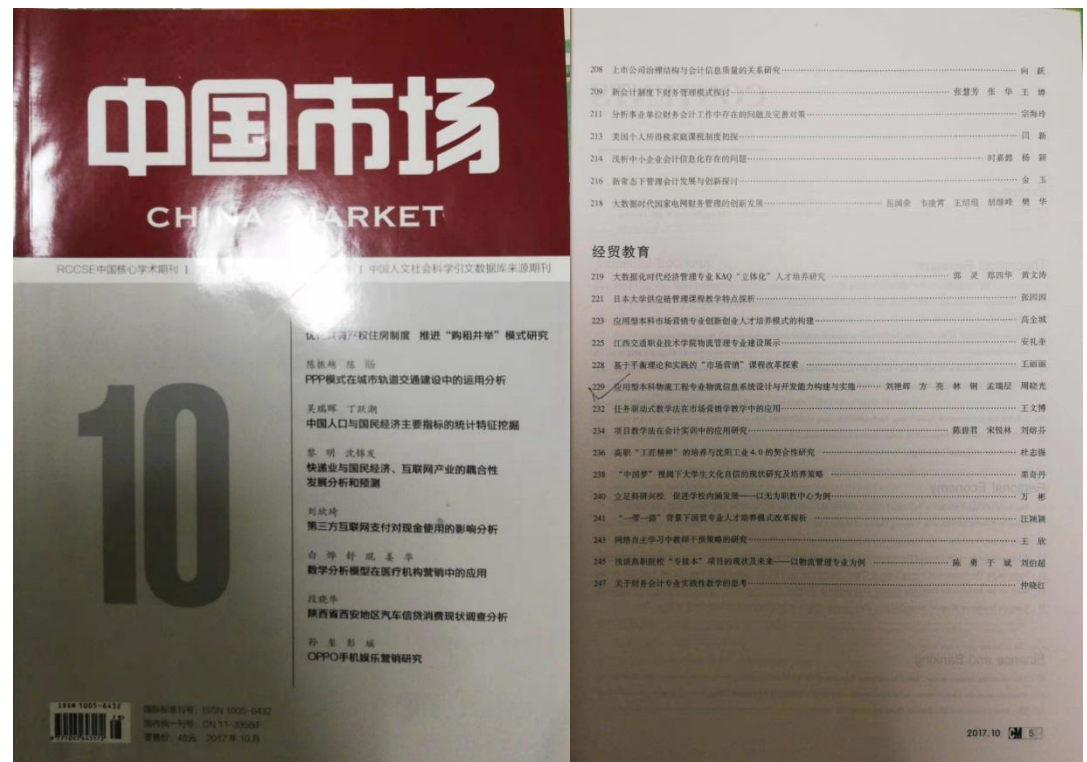


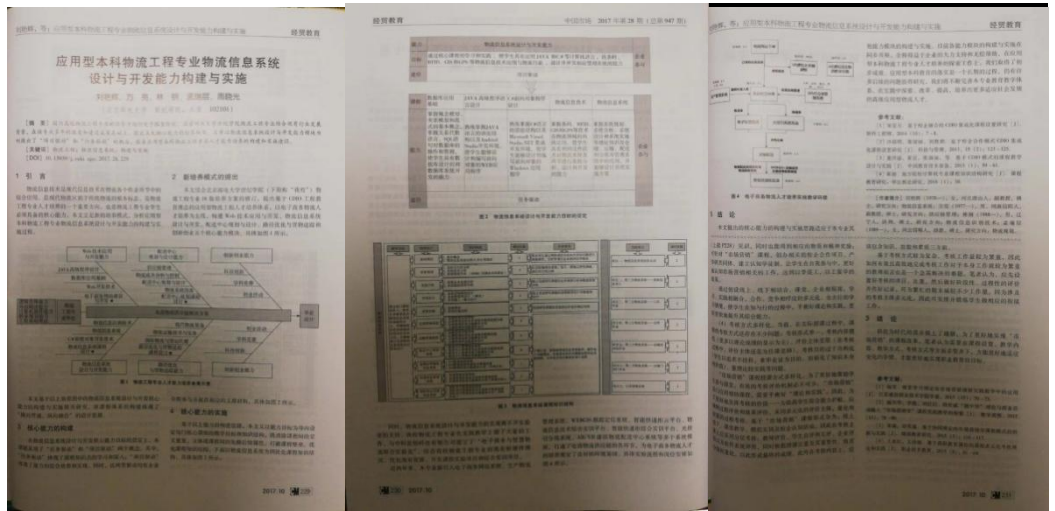
(6) 基于 CDIO 的应用型物流工程人才实践教学体系构建



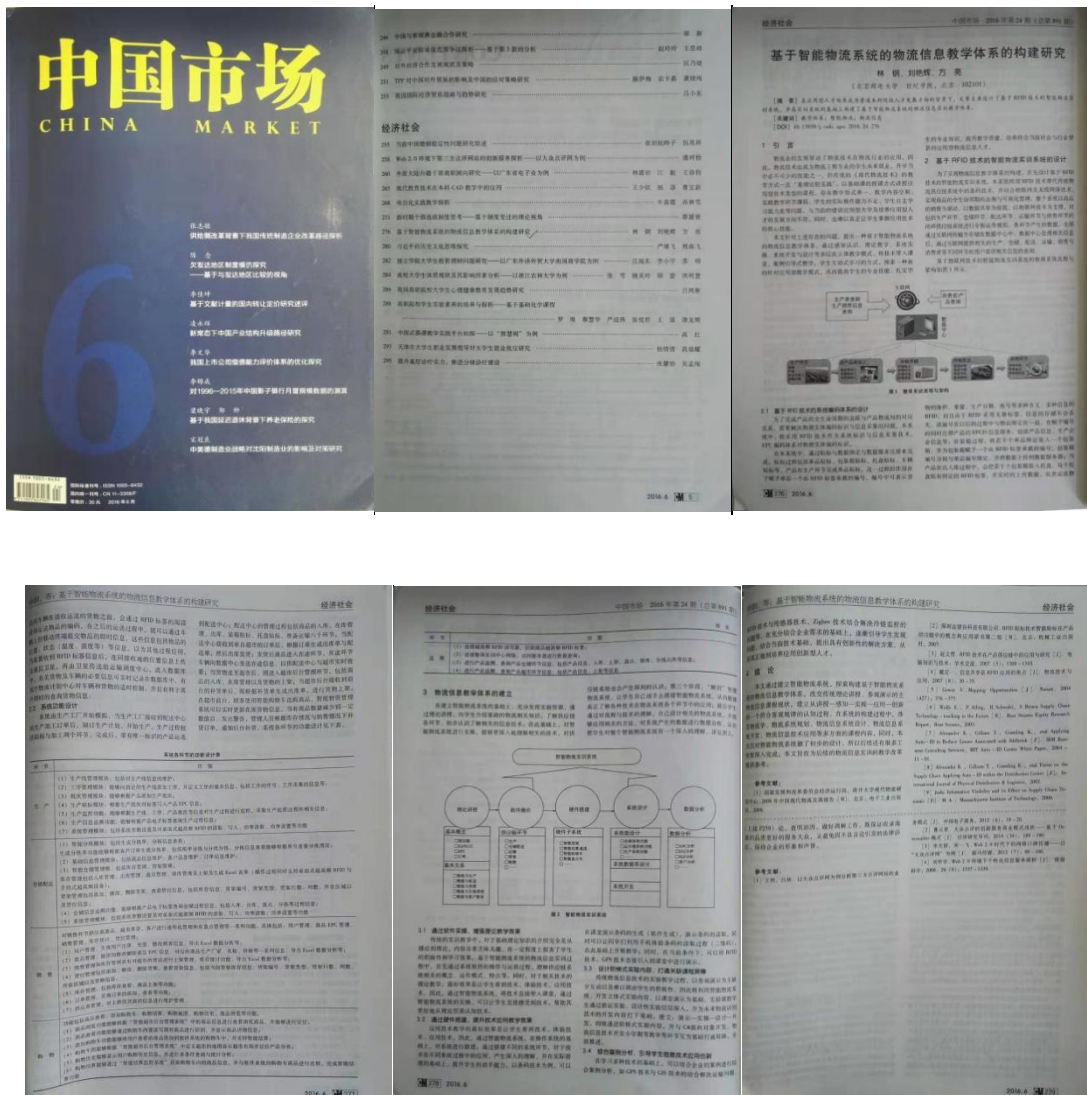


(7) 应用型本科物流工程专业物流信息系统设计与开发能力构建与实施





(8) 基于智能物流系统的物流信息教学体系的构建研究



食品微生物学第2版(第4次印刷)

张庆福主编

ISBN 7-309-03565-9 1553-1523-3/24-2

不确定环境下食品供应链稳健模型研究

董星展, 刘树辉

(北京物资学院学报, 北京 101001)

摘要 探讨了不确定环境下食品供应链的稳健模型, 综合考虑供应链中各环节的不确定性, 建立了不确定环境下食品供应链稳健模型, 并给出了求解模型的方法。结果表明, 在不确定环境下, 食品供应链的稳健模型可以有效地降低供应链的风险, 提高供应链的稳健性。同时, 本文还探讨了食品供应链的稳健模型在实际中的应用, 并给出了相应的建议。

关键词 食品供应链; 不确定性; 稳健模型

中图分类号 F426.42; F274.2

Research on Robust Model of Food Supply Chain in Uncertain Environment

Dong Xingzhan, Liu Shuhui

Beijing Wuzhi College, Beijing 101001, China

Abstract This paper discusses the robustness model for the food supply chain in uncertain environment. Both the uncertainty of demand and the uncertainty of supply are considered. A robust model for the food supply chain is established. A robust solution is found for the model. The results show that the robust model can effectively reduce the risk of the food supply chain and improve its robustness. At the same time, this paper also discusses the application of the robust model in practice and gives some suggestions.

Key words Food supply chain; Uncertainty; Robust model

1 引言

由于生产消费链的复杂性及不确定性, 人们越来越重视供应链的稳定性。近年来, 一些学者在供应链的稳定性、供应链的鲁棒性、供应链的弹性等方面进行了大量的研究。这些研究为供应链的稳定性提供了重要的理论支持。然而, 在实际应用中, 供应链的稳定性仍然是一个复杂的问题。由于供应链的不确定性, 供应链的稳定性往往会受到很大的影响。因此, 研究供应链的稳健模型具有重要的意义。本文主要研究了不确定环境下食品供应链的稳健模型, 并给出了求解模型的方法。结果表明, 在不确定环境下, 食品供应链的稳健模型可以有效地降低供应链的风险, 提高供应链的稳健性。同时, 本文还探讨了食品供应链的稳健模型在实际中的应用, 并给出了相应的建议。

董星展, 1967年生, 男, 北京物资学院教授。

刘树辉, 1971年生, 男, 北京物资学院教授, 主要从事供应链管理、物流工程等方面的研究。

董星展和董星展具有相关性。

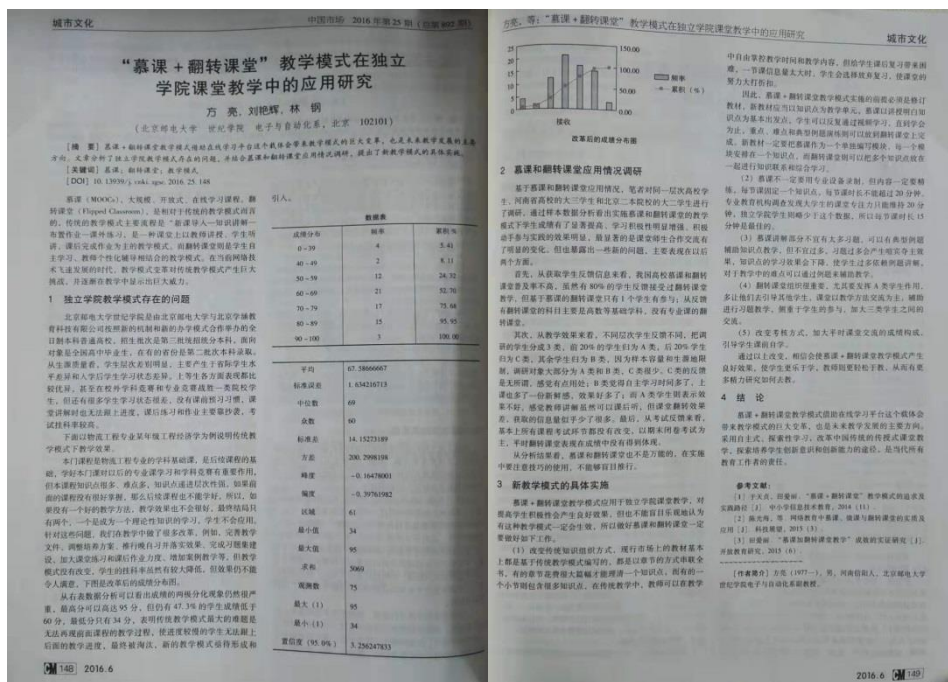
2 国内外研究现状

由于食品供应链的复杂性及不确定性, 国内外学者对食品供应链的稳定性进行了大量的研究。这些研究为食品供应链的稳定性提供了重要的理论支持。然而, 在实际应用中, 食品供应链的稳定性仍然是一个复杂的问题。由于食品供应链的不确定性, 食品供应链的稳定性往往会受到很大的影响。因此, 研究食品供应链的稳健模型具有重要的意义。本文主要研究了不确定环境下食品供应链的稳健模型, 并给出了求解模型的方法。结果表明, 在不确定环境下, 食品供应链的稳健模型可以有效地降低供应链的风险, 提高供应链的稳健性。同时, 本文还探讨了食品供应链的稳健模型在实际中的应用, 并给出了相应的建议。

- 72 -

[illegible][illegible]

(10) “慕课+翻转课堂” 教学模式在独立学院课堂教学中的应用研究



(11) 基于重心法的配送中心选址及评价

中文科技期刊数据库 (全文版)

经济管理

ECONOMIC MANAGEMENT

主管单位: 科技部西南信息中心
主办单位: 重庆维普资讯有限公司
国际标准刊号: ISSN 1671-5543
国内统一刊号: CN 50-9206/F

11
2019

中文科技期刊数据库 (全文版)

经济管理

2019年11月07

主 管: 科技部西南信息中心
主 办: 重庆维普资讯有限公司
出版单位: 重庆维普资讯有限公司

总 编: 车东林
网 址: <http://www.cqvip.com>
公司地址: 重庆市渝北区洪湖西路18号上丁企业公园(401121)

国际标准连续出版物号: ISSN 1671-5543
国内统一连续出版物号: CN 50-9206/F

法律顧問: 何 军

目 录

理论前沿

供应链金融存在的问题及对策研究 胡光界 1
浅析企业供应链金融的现状与对策 蔡性林 2
跨境电商——试用于小企业的电子商务 程江雄 3
档案工作对医院经济服务的重要性研究 吕其坤 周庆福 4
注册会计师参与绩效评价工作的几点思考 张 璐 5
PPP项目会计核算重点与处理建议 程 超 6
企业会计成本核算及管理的有效性研究 程耀军 7
浅谈新形势下发展农业经济的有效途径 陈 强 8
城市近郊田园综合体规划思考 阮安宝 9
基于SME理论谈如何加强公立医院内部审计业务外包管理 李 娟 侯 强 10
减少财务指标分析判断偏差与决策区的方法分析 吴巧娟 11
小微企业内部控制与风险管理 李娟娟 12
供应链绩效评价实现战略经营决策 靳 宇 14
信息条件下企业内部控制创新分析 靳 宇 16
基于重心法的配送中心选址及评价 孟瑞星 刘艳伟 刘艳伟 张欣伟 15
国有建筑施工企业薪酬管理 王为民 19
基于5D模型的中国建筑业核心竞争力研究 贾伟 20
供应链金融业务分析 李永峰 23
国有企业管理者行为 靳 宇 24
促进辽宁医药质量发展的对策建议 王洪群 26
县镇公共医疗卫生机构公共中心的构建策略研究 魏树刚 27
火电企业可持续发展综合评价的指标体系及方法研究 赵玉玉 29
建筑工业企业多种能力提升分析 梁晓云 30
网络条件下供应链金融的风险分析 张丽娜 31
供应链金融业务分析 靳 宇 32
防止实体经济与虚拟经济脱钩的机制研究 张瑞瑜 34
基于会计信息的上市公司ESG数据实时预测 史承超 张旭旭 36
国有企业绩效管理考核机制的研究 李新光 38
浅析国有企业管理权决策 石 磊 40

本刊声明

作者稿件一经录用, 均视为作者同意刊登以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。作者文章著作权的网络传播使用费和本刊稿酬一次性付给。如作者不同意文章被收录, 请在来稿时向本刊声明。

中文科技期刊数据库 (全文版) 经济管理

基于重心法的配送中心选址及评价

孟瑞星 刘艳伟 张欣伟
北京邮电大学世纪学院, 北京 102100

摘要: 配送是物流系统中的关键环节, 配送中心的合理选址布局将直接影响到物流服务水平。本文以某公司的配送中心选址为研究对象, 通过分析配送中心选址的重要性, 提出重心法选址模型, 结合该企业的实际情况, 运用重心法对配送中心选址进行了评价。结果表明, 重心法选址模型能够有效解决配送中心选址问题, 为企业的物流管理提供科学依据。

关键词: 配送中心; 重心法; 选址评价

1 引言

随着经济的发展和人们对物流服务需求的不断提升, 物流服务提升的关键在于最后一公里配送环节。配送中心在物流系统中起着至关重要的作用, 因此配送中心的合理选址对整个物流系统的运行效率和成本有着深远的影响。本文旨在探讨基于重心法的配送中心选址及评价方法。

2 重心法选址模型

重心法是一种常用的选址方法, 其基本原理是根据各需求点的地理位置和需求量, 计算出一个最优的配送中心位置, 使得总运输成本最小。其数学模型如下:

$$TC = \sum_{i=1}^n Q_i \cdot D_i$$

$$D_i = \sqrt{(x_i - x)^2 + (y_i - y)^2}$$

$$x = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i x_i}{\sum_{i=1}^n Q_i}$$

$$y = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i y_i}{\sum_{i=1}^n Q_i}$$

式中: TC 为总运输成本; Q_i 为第 i 个需求点的需求量; D_i 为第 i 个需求点到配送中心的距离; x, y 为配送中心的坐标; x_i, y_i 为第 i 个需求点的坐标。

3 配送中心选址及评价

3.1 选址模型构建及选址方案评价分析

3.2 选址模型构建及选址方案评价分析

3.3 选址模型构建及选址方案评价分析

3.4 选址模型构建及选址方案评价分析

3.5 选址模型构建及选址方案评价分析

3.6 选址模型构建及选址方案评价分析

3.7 选址模型构建及选址方案评价分析

3.8 选址模型构建及选址方案评价分析

3.9 选址模型构建及选址方案评价分析

3.10 选址模型构建及选址方案评价分析

3.11 选址模型构建及选址方案评价分析

3.12 选址模型构建及选址方案评价分析

3.13 选址模型构建及选址方案评价分析

3.14 选址模型构建及选址方案评价分析

3.15 选址模型构建及选址方案评价分析

3.16 选址模型构建及选址方案评价分析

3.17 选址模型构建及选址方案评价分析

3.18 选址模型构建及选址方案评价分析

3.19 选址模型构建及选址方案评价分析

3.20 选址模型构建及选址方案评价分析

3.21 选址模型构建及选址方案评价分析

3.22 选址模型构建及选址方案评价分析

3.23 选址模型构建及选址方案评价分析

3.24 选址模型构建及选址方案评价分析

3.25 选址模型构建及选址方案评价分析

3.26 选址模型构建及选址方案评价分析

3.27 选址模型构建及选址方案评价分析

3.28 选址模型构建及选址方案评价分析

3.29 选址模型构建及选址方案评价分析

3.30 选址模型构建及选址方案评价分析

3.31 选址模型构建及选址方案评价分析

3.32 选址模型构建及选址方案评价分析

3.33 选址模型构建及选址方案评价分析

3.34 选址模型构建及选址方案评价分析

3.35 选址模型构建及选址方案评价分析

3.36 选址模型构建及选址方案评价分析

3.37 选址模型构建及选址方案评价分析

3.38 选址模型构建及选址方案评价分析

3.39 选址模型构建及选址方案评价分析

3.40 选址模型构建及选址方案评价分析

3.41 选址模型构建及选址方案评价分析

3.42 选址模型构建及选址方案评价分析

3.43 选址模型构建及选址方案评价分析

3.44 选址模型构建及选址方案评价分析

3.45 选址模型构建及选址方案评价分析

3.46 选址模型构建及选址方案评价分析

3.47 选址模型构建及选址方案评价分析

3.48 选址模型构建及选址方案评价分析

3.49 选址模型构建及选址方案评价分析

3.50 选址模型构建及选址方案评价分析

3.51 选址模型构建及选址方案评价分析

3.52 选址模型构建及选址方案评价分析

3.53 选址模型构建及选址方案评价分析

3.54 选址模型构建及选址方案评价分析

3.55 选址模型构建及选址方案评价分析

3.56 选址模型构建及选址方案评价分析

3.57 选址模型构建及选址方案评价分析

3.58 选址模型构建及选址方案评价分析

3.59 选址模型构建及选址方案评价分析

3.60 选址模型构建及选址方案评价分析

3.61 选址模型构建及选址方案评价分析

3.62 选址模型构建及选址方案评价分析

3.63 选址模型构建及选址方案评价分析

3.64 选址模型构建及选址方案评价分析

3.65 选址模型构建及选址方案评价分析

3.66 选址模型构建及选址方案评价分析

3.67 选址模型构建及选址方案评价分析

3.68 选址模型构建及选址方案评价分析

3.69 选址模型构建及选址方案评价分析

3.70 选址模型构建及选址方案评价分析

3.71 选址模型构建及选址方案评价分析

3.72 选址模型构建及选址方案评价分析

3.73 选址模型构建及选址方案评价分析

3.74 选址模型构建及选址方案评价分析

3.75 选址模型构建及选址方案评价分析

3.76 选址模型构建及选址方案评价分析

3.77 选址模型构建及选址方案评价分析

3.78 选址模型构建及选址方案评价分析

3.79 选址模型构建及选址方案评价分析

3.80 选址模型构建及选址方案评价分析

3.81 选址模型构建及选址方案评价分析

3.82 选址模型构建及选址方案评价分析

3.83 选址模型构建及选址方案评价分析

3.84 选址模型构建及选址方案评价分析

3.85 选址模型构建及选址方案评价分析

3.86 选址模型构建及选址方案评价分析

3.87 选址模型构建及选址方案评价分析

3.88 选址模型构建及选址方案评价分析

3.89 选址模型构建及选址方案评价分析

3.90 选址模型构建及选址方案评价分析

3.91 选址模型构建及选址方案评价分析

3.92 选址模型构建及选址方案评价分析

3.93 选址模型构建及选址方案评价分析

3.94 选址模型构建及选址方案评价分析

3.95 选址模型构建及选址方案评价分析

3.96 选址模型构建及选址方案评价分析

3.97 选址模型构建及选址方案评价分析

3.98 选址模型构建及选址方案评价分析

3.99 选址模型构建及选址方案评价分析

3.100 选址模型构建及选址方案评价分析

中文科技期刊数据库 (全文版) 经济管理

基于重心法的配送中心选址及评价

孟瑞星 刘艳伟 张欣伟
北京邮电大学世纪学院, 北京 102100

摘要: 配送是物流系统中的关键环节, 配送中心的合理选址布局将直接影响到物流服务水平。本文以某公司的配送中心选址为研究对象, 通过分析配送中心选址的重要性, 提出重心法选址模型, 结合该企业的实际情况, 运用重心法对配送中心选址进行了评价。结果表明, 重心法选址模型能够有效解决配送中心选址问题, 为企业的物流管理提供科学依据。

关键词: 配送中心; 重心法; 选址评价

1 引言

随着经济的发展和人们对物流服务需求的不断提升, 物流服务提升的关键在于最后一公里配送环节。配送中心在物流系统中起着至关重要的作用, 因此配送中心的合理选址对整个物流系统的运行效率和成本有着深远的影响。本文旨在探讨基于重心法的配送中心选址及评价方法。

2 重心法选址模型

重心法是一种常用的选址方法, 其基本原理是根据各需求点的地理位置和需求量, 计算出一个最优的配送中心位置, 使得总运输成本最小。其数学模型如下:

$$TC = \sum_{i=1}^n Q_i \cdot D_i$$

$$D_i = \sqrt{(x_i - x)^2 + (y_i - y)^2}$$

$$x = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i x_i}{\sum_{i=1}^n Q_i}$$

$$y = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i y_i}{\sum_{i=1}^n Q_i}$$

式中: TC 为总运输成本; Q_i 为第 i 个需求点的需求量; D_i 为第 i 个需求点到配送中心的距离; x, y 为配送中心的坐标; x_i, y_i 为第 i 个需求点的坐标。

3 配送中心选址及评价

3.1 选址模型构建及选址方案评价分析

3.2 选址模型构建及选址方案评价分析

3.3 选址模型构建及选址方案评价分析

3.4 选址模型构建及选址方案评价分析

3.5 选址模型构建及选址方案评价分析

3.6 选址模型构建及选址方案评价分析

3.7 选址模型构建及选址方案评价分析

3.8 选址模型构建及选址方案评价分析

3.9 选址模型构建及选址方案评价分析

3.10 选址模型构建及选址方案评价分析

3.11 选址模型构建及选址方案评价分析

3.12 选址模型构建及选址方案评价分析

3.13 选址模型构建及选址方案评价分析

3.14 选址模型构建及选址方案评价分析

3.15 选址模型构建及选址方案评价分析

3.16 选址模型构建及选址方案评价分析

3.17 选址模型构建及选址方案评价分析

3.18 选址模型构建及选址方案评价分析

3.19 选址模型构建及选址方案评价分析

3.20 选址模型构建及选址方案评价分析

3.21 选址模型构建及选址方案评价分析

3.22 选址模型构建及选址方案评价分析

3.23 选址模型构建及选址方案评价分析

3.24 选址模型构建及选址方案评价分析

3.25 选址模型构建及选址方案评价分析

3.26 选址模型构建及选址方案评价分析

3.27 选址模型构建及选址方案评价分析

3.28 选址模型构建及选址方案评价分析

3.29 选址模型构建及选址方案评价分析

3.30 选址模型构建及选址方案评价分析

3.31 选址模型构建及选址方案评价分析

3.32 选址模型构建及选址方案评价分析

3.33 选址模型构建及选址方案评价分析

3.34 选址模型构建及选址方案评价分析

3.35 选址模型构建及选址方案评价分析

3.36 选址模型构建及选址方案评价分析

3.37 选址模型构建及选址方案评价分析

3.38 选址模型构建及选址方案评价分析

3.39 选址模型构建及选址方案评价分析

3.40 选址模型构建及选址方案评价分析

3.41 选址模型构建及选址方案评价分析

3.42 选址模型构建及选址方案评价分析

3.43 选址模型构建及选址方案评价分析

3.44 选址模型构建及选址方案评价分析

3.45 选址模型构建及选址方案评价分析

3.46 选址模型构建及选址方案评价分析

3.47 选址模型构建及选址方案评价分析

3.48 选址模型构建及选址方案评价分析

3.49 选址模型构建及选址方案评价分析

3.50 选址模型构建及选址方案评价分析

3.51 选址模型构建及选址方案评价分析

3.52 选址模型构建及选址方案评价分析

3.53 选址模型构建及选址方案评价分析

3.54 选址模型构建及选址方案评价分析

3.55 选址模型构建及选址方案评价分析

3.56 选址模型构建及选址方案评价分析

3.57 选址模型构建及选址方案评价分析

3.58 选址模型构建及选址方案评价分析

3.59 选址模型构建及选址方案评价分析

3.60 选址模型构建及选址方案评价分析

3.61 选址模型构建及选址方案评价分析

3.62 选址模型构建及选址方案评价分析

3.63 选址模型构建及选址方案评价分析

3.64 选址模型构建及选址方案评价分析

3.65 选址模型构建及选址方案评价分析

3.66 选址模型构建及选址方案评价分析

3.67 选址模型构建及选址方案评价分析

3.68 选址模型构建及选址方案评价分析

3.69 选址模型构建及选址方案评价分析

3.70 选址模型构建及选址方案评价分析

3.71 选址模型构建及选址方案评价分析

3.72 选址模型构建及选址方案评价分析

3.73 选址模型构建及选址方案评价分析

3.74 选址模型构建及选址方案评价分析

3.75 选址模型构建及选址方案评价分析

3.76 选址模型构建及选址方案评价分析

3.77 选址模型构建及选址方案评价分析

3.78 选址模型构建及选址方案评价分析

3.79 选址模型构建及选址方案评价分析

3.80 选址模型构建及选址方案评价分析

3.81 选址模型构建及选址方案评价分析

3.82 选址模型构建及选址方案评价分析

3.83 选址模型构建及选址方案评价分析

3.84 选址模型构建及选址方案评价分析

3.85 选址模型构建及选址方案评价分析

3.86 选址模型构建及选址方案评价分析

3.87 选址模型构建及选址方案评价分析

3.88 选址模型构建及选址方案评价分析

3.89 选址模型构建及选址方案评价分析

3.90 选址模型构建及选址方案评价分析

3.91 选址模型构建及选址方案评价分析

3.92 选址模型构建及选址方案评价分析

3.93 选址模型构建及选址方案评价分析

3.94 选址模型构建及选址方案评价分析

3.95 选址模型构建及选址方案评价分析

3.96 选址模型构建及选址方案评价分析

3.97 选址模型构建及选址方案评价分析

3.98 选址模型构建及选址方案评价分析

3.99 选址模型构建及选址方案评价分析

3.100 选址模型构建及选址方案评价分析

(12) 北京市石景山区蜂巢自提柜网点布局研究

稿件录用通知

刘兆峰、刘艳辉 同志：

您撰写的《北京市石景山区丰巢自提柜网点布局研究》刊登在 2020 年 12 月出版的《中国市场》。特此通知。

感谢您对我们工作的支持。

本刊国内统一刊号：CN11-3358/F，国际标准刊号：ISSN1005-6432
邮发代号：82-587，http://www.zgsczzs.com.cn
地 址：北京西城区月白广路 4 号 邮 编：100053
编 辑 部：(010) 63582318-616
账户名称：中国市场杂志社
开户银行：华夏银行北京长安支行
银行账号：40312 0000 18191 0000 1225
开户银行代码：304100040083



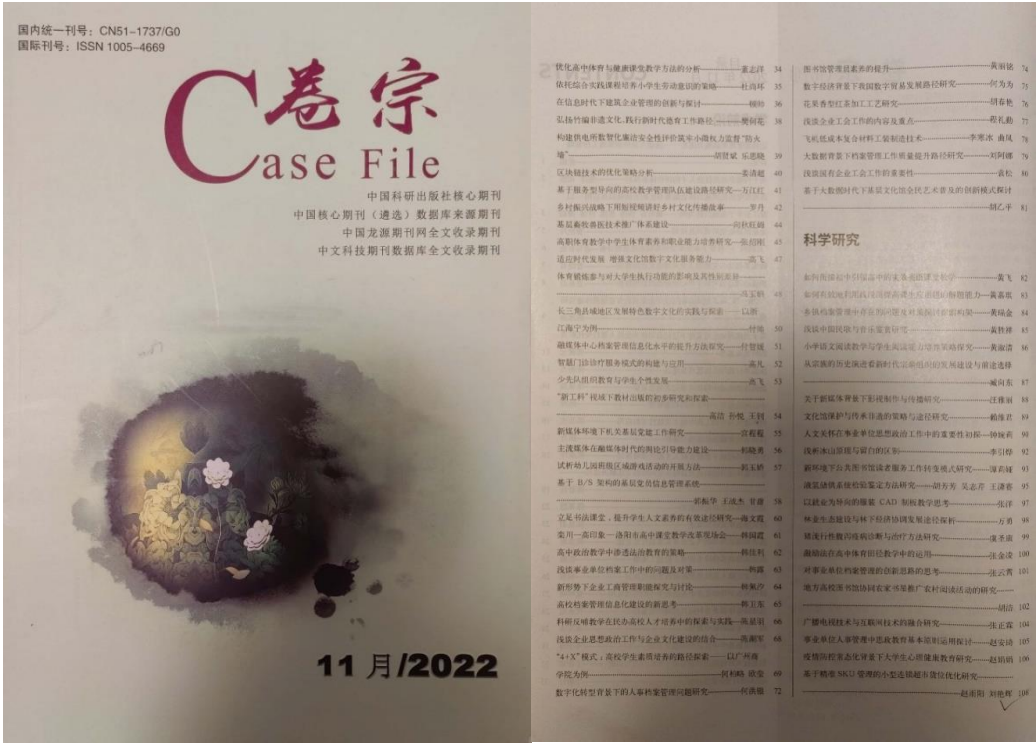
石景山区丰巢自提柜网点布局研究

来自 知网 | ♡ 喜欢 0 阅读量：3

作者：刘兆峰，刘艳辉

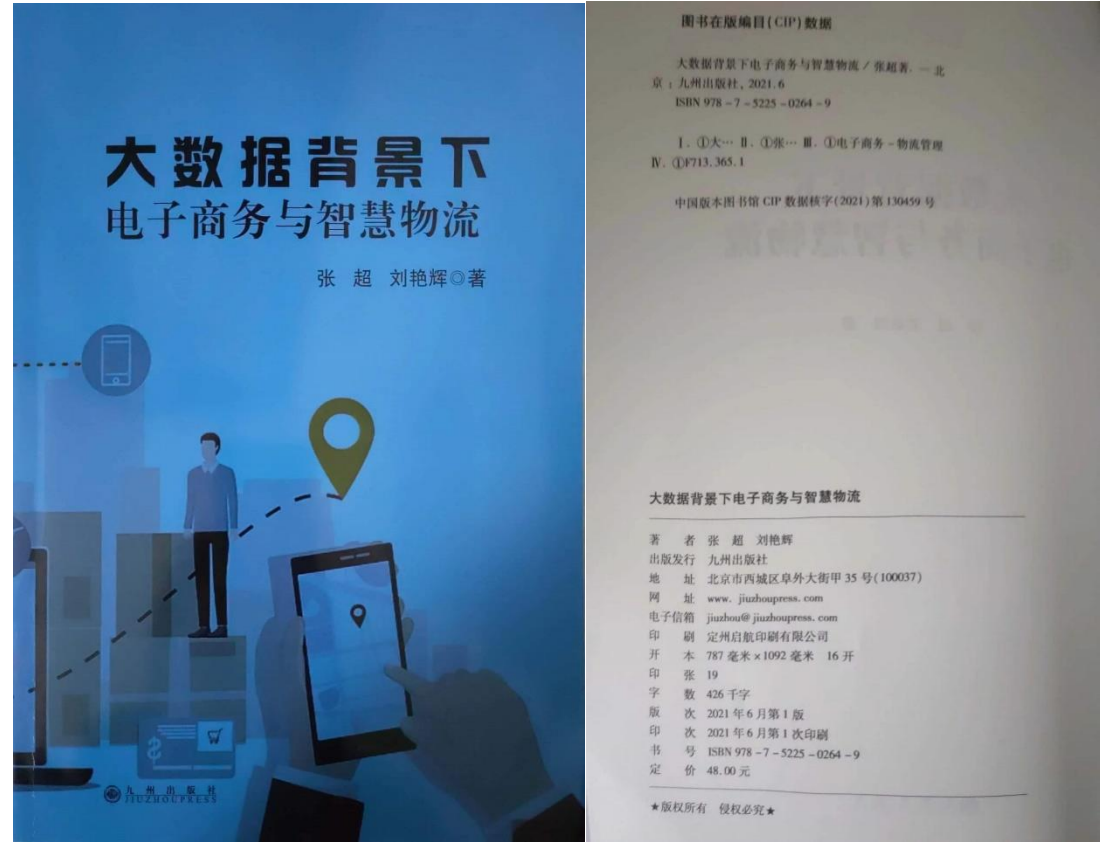
摘要：随着电子商务行业在中国蓬勃高速的发展,网上购物的人也越来越多,但是随之而来的是快递包裹数量不断地增加,使得在“最后一公里”环节上的问题越来越严重,如配送效率低,成本高等.为了解决目前存在的问题,快递自提柜便应运而生.如何更合理地进行自提柜网点的投放和布局对快递企业的发展起着举足轻重的作用.因此,文章以石景山区为例,对丰巢自提柜的布局现状,使用情况情况进行调研分析,在满足用户需求的前提下建立自提柜网点布局优化的模型并用LINGO软件进行求解,为“最后一公里”提供一定的借鉴.

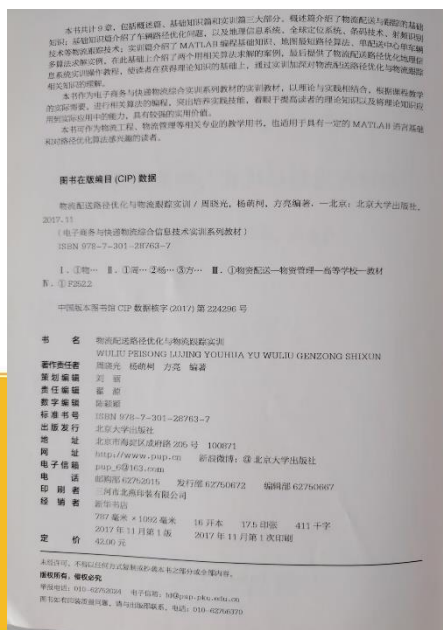
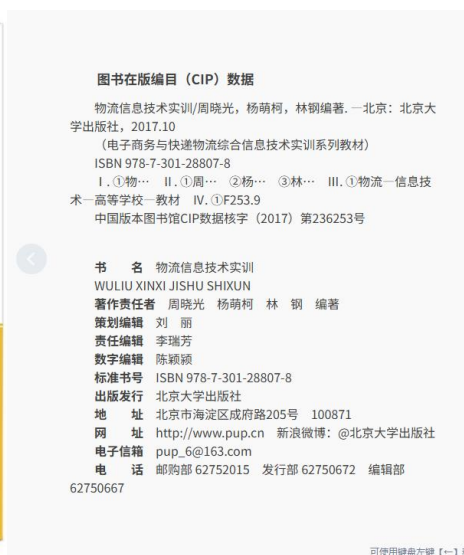
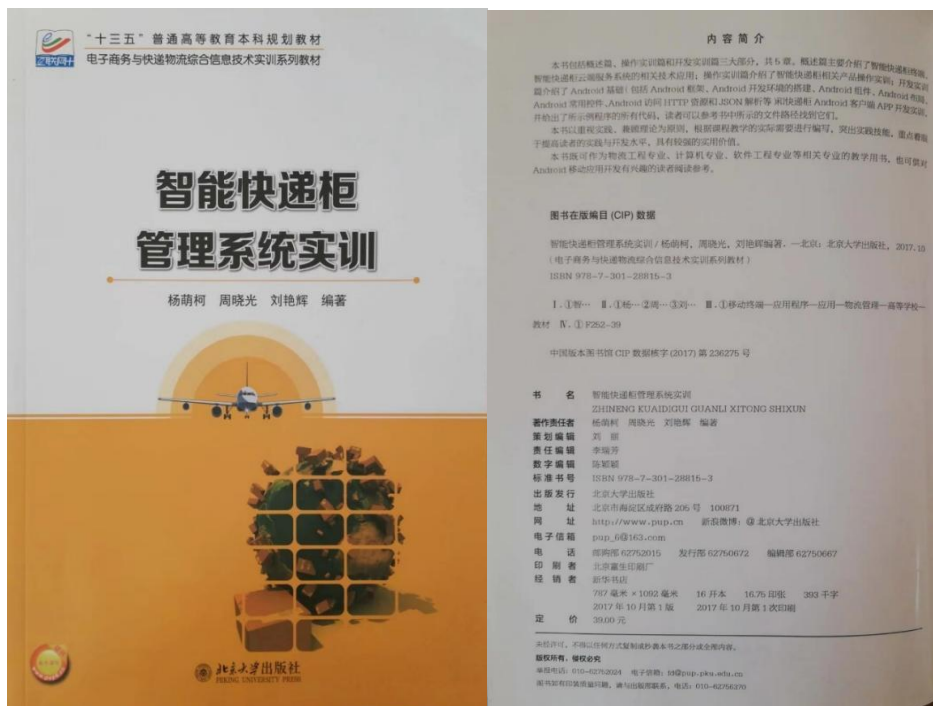
(13) 基于精准 SKU 管理的小型连锁超市货位优化研究



2、出版物

序号	教材名称	发表刊物或出版发行社	出版时间(年/月)	等级	作者
2	物流信息技术实训	北京大学出版社	2017.11	十三五规划教材	周晓光/杨萌柯/林钢
3	智能快递柜管理系统实训	北京大学出版社	2017.11	十三五规划教材	杨萌柯、周晓光、刘艳辉
4	物流配送路径优化与物流跟踪实训	北京大学出版社	2017.11	十三五规划教材	周晓光、杨萌柯、方亮
5	电子商务网站实训	北京大学出版社	2017.11	十三五规划教材	邢颖、周晓光、杨萌柯
6	电子商务与快递物流	北京大学出版社	2017.11	十三五规划教材	杨萌柯、周晓光
7	城市配送系统化研究	天津科学技术出版社	2020	—	尤宝庆、张欣伟
8	大数据背景下电子商务与智慧物流	九州出版社	2021.6	—	张超、刘艳辉
9	物流设计大赛作品汇编	校内讲义	—	—	方亮、刘艳辉
10	ERP综合实训	校内讲义	—	—	刘艳辉

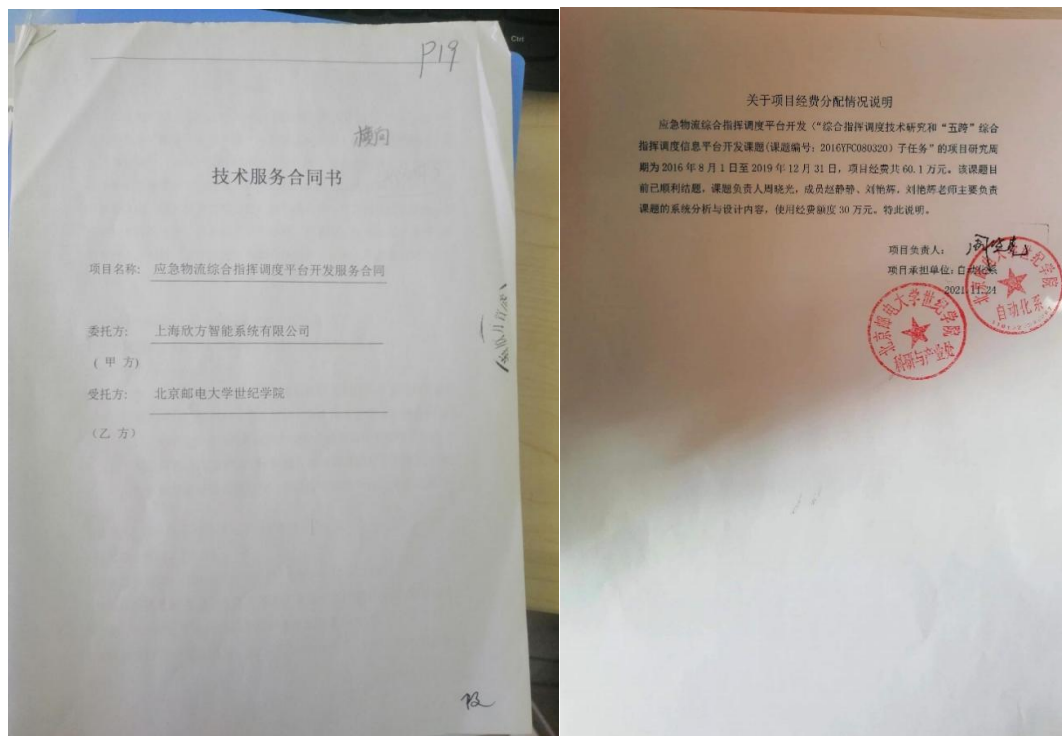






3、科研项目

序号	名称	项目负责人、编者、著者、作者等	等级（国家级/省部级/校级）	来源	起止时间	科研经费（单位：万元）
1	应急物流综合指挥调度平台开发（“综合指挥调度技术研究和“五跨”综合指挥调度信息平台开发课题（课题编号：2016YFC080320）子任务”	周晓光，赵静静，刘艳辉	国家级	国家重点研发计划，科技部	2019.9-2022.9	60.1
2	快递业绿色与智能标准化关键技术及检测认证应用研究	沈鸿雁	国家级	国家重点研发计划，科技部	2022.9-2025.9	396
3	快递业信用资源信息共享体系建设指南	朱晓磊，刘艳辉，连劲翔	省部级	国家邮政局发展研究中心	2022.10-2025.10	0



国家邮政局发展研究中心

项目参与证明

兹证明，北京邮电大学世纪学院自动化系刘艳辉，作为项目骨干，自2023年3月至2025年9月参与了由我单位牵头承担的国家级项目：

项目名称：快递业绿色与智能标准化关键技术及检测认证应用研究

项目编号：2022YFF0608100

项目类型：国家重点研发计划项目

项目周期：2022年10月至2025年10月

该项目旨在建设适应快递业绿色化和智能化高质量发展的质量基础设施体系，提升行业绿色包装、智能装备、冷链系统等设施设备的关键性能检测评价的科学性、规范性、准确性和全面性，夯实快递业共性关键质量技术基础。

在该项目实施过程中，刘艳辉同志作为项目骨干成员，一是协助项目负责人完成项目实施过程的协调与推进；二是各课题进度的跟踪与评估；三是科技部重要节点的报告撰写和重大成果提交，如年度报告、中期报告、实施情况报告和绩效评价报告等；四是负责课题一《快递业智能装备质量基础设施关键技术和方法指南》的总体框架搭建、总体要求、

基本原则、智能仓储装备的计量检测和评价的关键技术与方法以及智能分拣装备的计量检测和评价的关键技术与方法等内容的编写，顺利完成专家评审和成果发布，刘艳辉同志在起草人员中排名第2。该成果2025年6月由中国快递协会在“快递高质量发展大会”上公开发布，为项目的顺利推进与成果产出做出了重要贡献。

特此证明。



国家邮政局发展研究中心

标准研制工作参与证明函

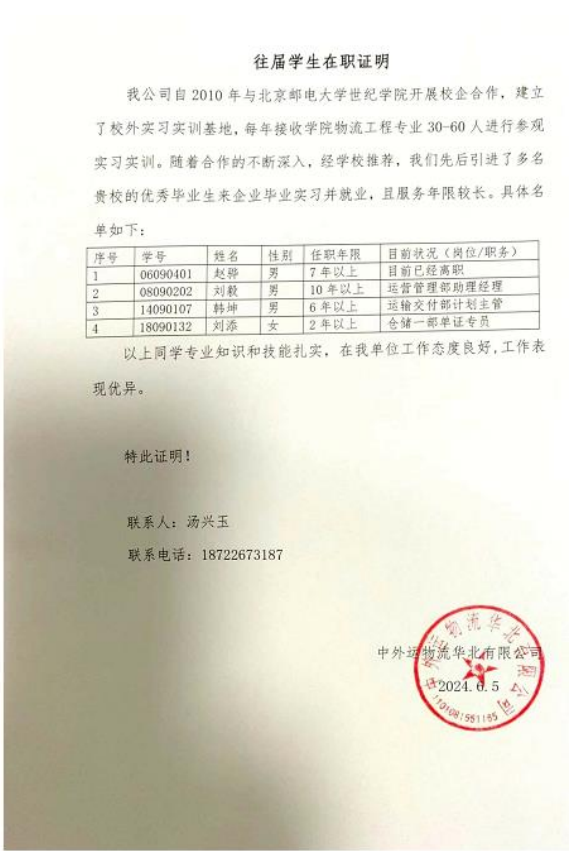
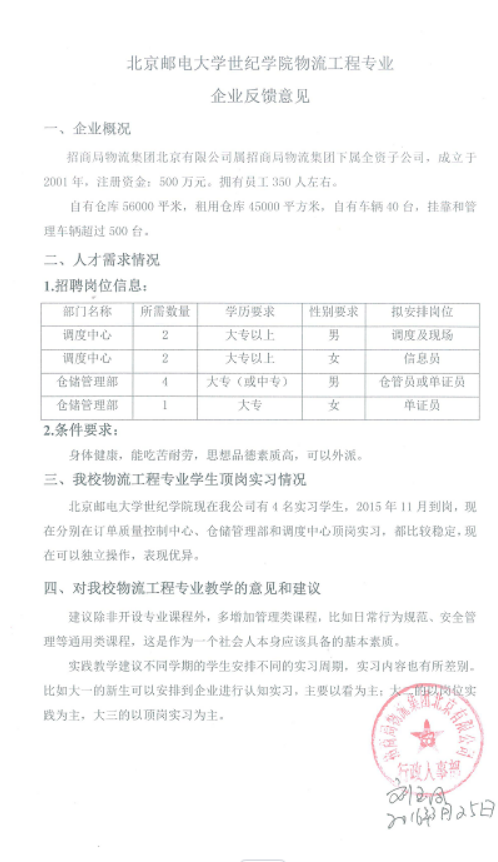
兹证明，北京邮电大学世纪学院自动化系刘艳辉，自2024年12月至2025年12月参与了由我单位牵头承担的《快递业信用资源信息共享体系建设指南》行业标准制订（标准计划号：2024-Y-31），排名第2。本标准拟规定邮政管理部门与寄递企业间信用资源共享所遵循的基本原则、共享流程、共享内容、共享实施等内容。在该标准制订过程中，刘艳辉同志主要负责标准全文的撰写，参与牵头单位的调研工作、研讨会议和专家评审工作。

特此证明。



第五部分 （社会及外部评价支撑）

5-1 企业反馈



5-2 校际间交流

河北科技大学	工程实践-国家重点研发计划项目
“第二届智能物流学术研讨会”会议回执单	关于举办“京津冀”地区物流人才培养高峰论坛及“北京长风物流学院”揭...
2015年5月建国科技大学交流研修	关于举办2015年京津冀物流企业经营管理模拟大赛的邀请函
2015年11月flexsim仿真培训	关于举办2022年全国高校、职业院校物流教改教研课题中期研讨会暨...
2015中国物流产业与教育创新发展论坛参会说明v3.0	关于召开“2022年全国高校、职业院校物流教改教研课题中期研讨会”...
2016年Flexsim第一期系统培训班邀请函	关于召开第十八届全国高校物流专业教学研讨会暨物流供应链产教融合...
2022年全国高校、职业院校物流教改教研课题中期研讨会暨粤港澳大...	关于召开应用型本科高校物流专业教材会议的通知
2025年干部素质提升网络研修	河北科技大学物流工程专业到我校进行专业研讨
202411人工智能赋能教学-智慧课程建设研修班-发票	京实发[2023]08号 关于召开实验室建设与管理交流研讨会的通知（第二...
202501 数智赋能教学改革：AI教学创新设计与深度应用训练营（第二...	理工组-AAXK016157
2024349-关于举办“数智赋能教学改革：AI教学创新设计与深度应用训...	南京中邮航空速递物流集散中心及上海浦东邮件处理中心调研报告
北京高校本科专业建设工作推进会	全国高校课程思政教学设计与课程思政建设专题研修班
北京高校课程建设工作推进会	实验室建设与管理交流研讨会申请审批
北京联合大学自动化学院到我校自动化系座谈交流	“双碳”目标下2022大数据时代交通与物流国际会议暨第十届国际决策科...
北京市高等教育学会2024年会员代表大会暨学术年会通知	我院教师赴合肥学院调研学习
北大大调研	我院物流工程创新团队受邀参加京津冀物流文化节开幕式
参加“数智赋能教学改革”训练营的个人学习-总结	物流工程教研室赴中科富创科技有限公司洽谈合作
参加2021年（第十四届）物流领域产学研结合工作会	物字字【2021】6号：关于召开“2021年（第十四届）物流领域产学研...
参加大模型时代AI+高等教育创新发展研讨会-总结	邀请函-大模型时代AI+高等教育创新发展研讨会
参加第十八届全国高校物流专业教学研讨会暨物流供应链产教融合创新...	中快协〔2025〕18号关于组织召开2025快递业高质量发展大会及参与...
电子与自动化系教学工作研讨会	自动化系寒假期间与北京郊区中心局校外人才培养基地建设工作会议纪要
法国ESTIA工程师学校交流访问汇报	总结-2022年全国高校、职业院校物流教改教研课题中期研讨会暨香港...
	总结-参加“数智赋能教学改革”训练营的个人学习
	总结-参加2021年（第十四届）物流领域产学研结合工作会
	总结-参加大模型时代AI+高等教育创新发展研讨会
	总结-参加第十八届全国高校物流专业教学研讨会暨物流供应链产教融合...
	总结-法国ESTIA工程师学校交流访问汇报



北京联合大学来访



山西大学商学院来访



河北科技大学来访



北京邮电大学学生来校参观实习