

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：基于教赛融合的财务管理专业人才培养模式的
探索与实践

成果完成人：牛玉英、秦珠、韩璐、刘暖、曹晓丽

成果完成单位：北京邮电大学世纪学院

推荐单位名称及盖章：北京邮电大学世纪学院

主管部门：民办

推荐时间：2025 年 9 月 20 日

成果科类：管理学-11

代 码：115114

序 号：13901004

成果网址：<https://jwc.ccbupt.cn/jxjs/2025bjgdjyjxcgjsbcl/index.htm>

编 号：

北京市教育委员会制

二〇二五年九月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025	2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛 虚拟仿真赛道总决赛	二等奖 1 项	2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛组委会
	2023	2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛 虚拟仿真赛道总决赛	铜奖 2 项	教育部工程训练教学指导委员会、 2023 年中国大学生工程实践与创新能力大赛组委会
	2025	2024 年北京市大学生工程实践与创新能力大赛暨 2025 年中国大学生工程实践与创新能力大赛选拔赛（企业运营仿真赛项）	特等奖 3 项、一等奖 2 项	北京市教育委员会
	2023	2023 年北京市大学生工程实践与创新能力大赛（企业运营仿真赛项）	特等奖 2 项、一等奖 1 项、 二等奖 1 项	北京市教育委员会
	2024	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	一等奖 2 项、二等奖 2 项、	北京市教育委员会

			三等奖 2 项、优秀个人奖 4 项	
	2021	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀个人 1 项、优秀组织奖 1 项	北京市教育委员会
	2020	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项、优秀个人奖 2 项、优秀组织奖 1 项	北京市教育委员会
	2019	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	二等奖 1 项、优胜奖 2 项、优秀个人奖 2 项、优秀组织奖 1 项	北京市教育委员会
	2018	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	二等奖 1 项、三等奖 2 项、优胜奖 1 项、优秀	北京市教育委员会

			个人奖 2 项、优秀组织奖 1 项	
	2017	北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛	二等奖 1 项、优秀个人奖 1 项、优秀组织奖 1 项	北京市教育委员会
	2024	“青创北京” 2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道	铜奖 1 项	北京市教育委员会等
	2020	2020 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛	铜奖 1 项	北京市教育委员会等
	2020	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区复赛）	三等奖 3 项	北京市教育委员会
	2025	2025 年全国企业竞争模拟大赛	二等奖 2 项、三等奖 3 项	中国管理现代化研究会
	2024	2024 年全国企业竞争模拟大赛	二等奖 3 项、三等奖 1 项	中国管理现代化研究会
	2023	2023 年全国企业竞争模拟大赛	一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项	高等学校国家级实验教学联席会、中国管理现代化研究

				会
	2022	2022 年全国企业竞争模拟大赛	一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项	中国管理现代化研究会
	2021	2021 年全国企业竞争模拟大赛（企业运营&企业决策）	一等奖 1 项、三等奖 1 项	中国管理现代化研究会
	2024	第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛	一等奖 1 项	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛组织委员会
	2023	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛	一等奖 1 项	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会
	2022	2022 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	一等奖 1 项	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会
	2023	北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师-牛玉英	北京高校优秀大学生学科竞	北京市教育委员会

			赛指导教师奖	
	2023	北京市教书育人先锋-牛玉英	教书育人先锋	北京市教育委员会
	2022	《企业仿真运营（VBSE）综合实训》北京高等学校优质本科课程，“优秀专业课主讲教师”-牛玉英	优质本科课程奖	北京市教育委员会
	2025	“思政引领.数智赋能.产教协同”三位一体的审计学课程改革探索与实践-秦珠	教学改革示范案例奖	北京市高等教育协会
	2024	《审计学》北京高等学校优质本科课程，“优秀专业课主讲教师”-秦珠	优质本科课程奖	北京市教育委员会
	2024	《经济学基础》北京高等学校优质本科教案-韩璐	优质本科教案奖	北京市教育委员会
	2024	2024年北京高校优秀本科毕业设计（论文）指导老师-韩璐	优秀指导教师奖	北京市教育委员会
	2023	《会计学基础》北京高等学校优质本科课程，“优秀专业课主讲教师”-曹晓丽	优质本科课程奖	北京市教育委员会
	2023	《会计学基础》北京高等学校优质本科教案奖-曹晓丽	优质本科教案奖	北京市教育委员会

成果起止时间	开始：2016 年 08 月 16 日 完成：2023 年 01 月 01 日
主题词	教赛融合；产教协同；应用型人才培养
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） （1）成果简介 始终牢记“为党育人、为国育才”使命，凝练出“金课—金赛—金手指—金心”四位一体的育人范式，构建“以赛促学、以赛促教、以产促用”的应用型人才培养模式。 ①金课牵引：重构以数智赋能的财务管理专业课程体系，提升学生数智化能力 紧密对接国家数字经济战略，率先布局“数据资产管理”和“大数据审计”方向，精心构建以岗位能力驱动为核心的全新财务管理专业课程体系。搭建“基础—前沿—综合”的课程结构，引入大数据财务分析、大数据审计等专业软件，形成“问题—情境—任务—评价”闭环的教学组织，培养学生具备扎实的数智化思维、业财融合能力与数据驱动决策能力。 ②金赛驱动：构建“校赛—省赛—国赛”贯通的能力提升通道 建立“校赛广覆盖、省赛强对接、国赛冲高峰”的全链条和大一“跟跑”——以价值引领与基础能力夯实为主；大二“并跑”——以项目化学习与高层级竞赛驱动为主；大三大四“领跑”——以省部级以上竞赛冲刺为主的“拔尖人才”的年级递进式育人路径。 ③金手指转化：构建产教融合的新生态，提升学生岗位胜任能力 以“金手指”为转化枢纽，与行业内享有盛誉的会计师事务所建立长期稳定的合作关系，邀请行业知名专家走进课堂，分享行业前沿动态及实践经验；举办优秀毕业生“朋辈引领”分享工作心得；组织学生去会计事务所实践，提升学生岗位胜任力。 ④金心铸魂：师德榜样与情感教育深度融合，以心育心构建立德树人体系 团队将师德建设与情感教育贯穿育人全过程，形成“思政引领、情感浸润、成长陪伴”三位一体的育人生态。教师用专业精神涵养，构建有温度的课堂与深度的思政融合模式，实现了立德树人。 ⑤教赛融合的人才培养模式成果显著 牵头举办校赛 24 场，共有 2971 人次参加，外赛战果持续攀升，	

获国家级奖项 54 项、省部级 168 项，成为学院“以赛促学、以赛促教”的核心实践载体。在重点赛事中国大学生工程实践与创新能力和北京市赛获特等奖 5 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项；在与清华大学、北京理工大学、北京邮电大学等工科强校同场竞技中，展现出学生竞赛实力与创新能力持续攀升。在北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛中，参赛学生共获特等奖等合计 22 项，占北京市总奖项 120 项的 18.33%。教师获省部级教科研奖励 6 项，省部级项目 2 项，出版教材 5 部，发表学术论文 25 篇；连续三年财务管理专业的平均就业率 98.8%，这份亮眼的就业数据，正是教育成果服务国家发展的最佳答卷。

（2）成果主要解决的教学问题

①解决了数智化技术应用滞后、跨学科交叉思维与创新实践缺乏的问题；

②解决了民办高校学生素质良莠不齐，对拔尖优秀学生提供个性化培养路径的问题；

③解决了产教融合度不够高，面向未来财务管理岗位胜任力不足的问题。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）重构“一体两翼”的“精理论+重实践”数智赋能的金课体系

以教赛一体化为核心，财务管理核心理论课程和实训实践课程为两翼，融入思政教育，构建了学生参加学科竞赛所必需的理论知识、能力支撑和素养教育的“精理论+重实践”课程体系。精理论突出强化财务管理基础理论，优化课程内容，确保学生掌握扎实的专业知识；重实践侧重培养实践能力，增加实践课程比例，引入数智化的财务软件和前沿的大数据审计软件，设计理实一体化的创新教学模式和一系列实操性强的跨学科交叉思维的创新实践教学活 动，提升学生数智化财务能力。

（2）构建“校赛—省赛—国赛”贯通的金赛能力提升通道

通过校内赛，培养学生熟悉校赛规则，加强团队竞争合作，通过校赛选拔出优秀团队；深度分析市赛及国赛的实战模拟案例，建立校企合作机制，运用企业大数据分析技术，解决复杂财务问题，展现技术创新能力，设计具有高度挑战性的综合案例，有效地培养学生的创新思维，提高实践应用能力。

（3）深化产教深度融合的“金手指”转化机制

通过不断深化产业与教育的深度融合，成功构建独具特色的“金手指”转化机制，这一机制为学生提供极为丰富且多样化的实践教学资源。“财务实践交流”活动中，邀请中兴华事务所（北京）合伙人刘女士，安永（上海）会计师事务所的高级项目经理张经理和大华（北京）会计师事务所项目经理王经理，立信（北京）项目经理李经理，就其在财务管理工作中所遇到的经验与挑战进行了深入分享。学生们通过与这位行业专家的面对面互动交流，进一步明确自己未来的职业发展方向；“朋辈引领”分享会，邀请乐雨涛同学分享在致同会计师事务所参与中国一汽集团财务年报编制工作；蒋一芮同学分享在致同负责山西国电投、湖南铁建等多行业项目审计；积极组织学生前往立信会计师事务所、中瑞国际、大华、毕马威等会计事务所进行实地参观和实习。在“金手指”转化机制，学生们得以亲身参与实际工作，锻炼和提升专业技能和综合素质。

（4）建设双师型师资队伍

以科教融合、学社融合和校企融合“三融合”为举措，致力于构建一支既精通理论教学又擅长实践指导的双师型师资队伍。把科研项目融入教学，教师担任学科竞赛社团导师，邀请企业高管担任产业导师，实施“校内导师+产业导师”的双导师制，深入地融合校企合作，使学生更好地了解行业动态和企业需求，提升就业竞争力。

（5）构建多元化评价体系选拔拔尖优秀人才

以学校、竞赛机构、实习单位为三方评价主体，以过程性评价、学科竞赛评价、总结性评价和实习单位评价为四类评价方式，以学科课程成绩、实践成绩、竞赛获奖成绩、思政素养成绩四项评价内容形成“三四四”多元化评价体系。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）探索知识、能力和实践深度融合的应用型人才培养模式

针对财务管理专业理论要求高，专业实践性强的特点，通过第一课堂的理论课程教学夯实学生专业基础知识；通过第二课堂的学科竞赛体系强化学科应用能力；通过第三课堂的社会实践满足社会需求。相互融合、相互渗透的分层次、递进式的“三个课堂”人才培养模式，实现学科专业知识、应用能力与社会实践的深度融合。

（2）搭建“一体两翼”的理论和实践深度融合的数智赋能课程体系

针对不同年级学生学习的特点，在低年级中开设了财务管理基础理论课程，增进了学生对学科知识及其思维方式的本源性、结构化认

识，提高了学科基本理论和方法的掌握；在高年级中开设了数智赋能的财务管理进阶核心课程和实训课程，大数据财务软件进行数据分析与处理，解决了实际财务问题。在课程实践项目中，运用鼎信诺审计软件和基于 Python、SQL、RAP 等大数据技术进行结构化和非结构化数据获取、数据清洗、数据预处理、AI 大模型数据分析，完成了多个真实企业的审计数据分析任务，得到了行业专家的高度评价。

（3）形成“师资建设－教学方法－评价体系”微循环教学机制

针对教学过程“重理论、轻实践”问题，以科教融合、学科融合和校企融合的“三融合”举措建设双师型师资队伍；针对教师“满堂灌”、学生“被动听”问题采取以案例授课、翻转课堂、学科竞赛、实习实践为核心的“教学赛用”阶梯式混合教学方法；针对人才评价单一问题，提出“三四四”人才评价体系，实现“师资建设－教学方法－评价体系”教学机制的动态化微循环调整。

（4）培养业财融合的高质量应用型人才

依托教赛融合的理念，将知识、学科竞赛和实践相结合，搭建理论与实践相结合的体系和微循环教学机制，精准对接企业财务管理岗位需求，着力培养学生成为“业务中的财务专家、财务中的业务专家”，将财务知识与业务知识紧密结合，实现经济业务流程与财务信息的高度融合，打造了一个闭环的、动态的学习和就业紧密相联的生态系统，为学生未来职业生涯赋能。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）教师全身心投入课堂教学和改革创新，成绩显著

专业教师自觉践行“四有好老师”，“老师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一责任”，积极参与教学培训，开展教学研究，主动进行课程和专业建设，乐于担任学生学术活动指导教师。

教师团队荣获北京市教育系统“教书育人先锋”1人，“北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师”1人。审计学、会计学基础、企业仿真运营（VBSE）综合实训课程获北京市优质本科课程。经济学基础、会计学基础教案获评北京市优质本科教案，获北京市优秀毕业论文指导教师1人。专业教师荣获院级突出贡献奖4人次，“师德先进个人”和“教书育人先锋”各1人，青年教师基本功比赛一等奖1项和二等奖2项，“优秀教师”9人次。获教学成果一等奖1项、二等奖1项，重点课程教学信息资源建设2项，优质课堂及课程3项，课程思政建设优秀1项，优秀教学大纲、课件及网络课程教案8项，优秀

毕业论文 6 项。出版教材 4 部，专著 1 部，发表论文 25 篇。

(2) 学生竞争力显著提升，学科竞赛成绩斐然

学生积极参加校外学科竞赛项目省赛和国赛达十七项，斩获多项国家级、省部级荣誉，具体如下：荣获中国大学生工程实践与创新能力大赛国赛获二等奖 1 项，铜奖 2 项。北京市赛工程实践与创新能力大赛获特等奖 5 项，一等奖 3 项和二等奖 1 项。北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 7 项、优胜奖 3 项、优秀个人奖 13 项等合计 40 项。其他学科竞赛如“互联网+”、“学创杯”、“挑战杯”、“三创”等获奖 170 余项。近年来共获得国家级奖项 54 项、省部级奖项 168 项，获奖 647 人次，学科竞赛成绩在北京市财经类高校名列前茅。

(3) 成果实施效果好，引起社会广泛关注

共 33 篇新闻对本项目的教学成果进行了宣传报道，其中北京市教育委员会 1 篇，中国教育网络电视台 1 篇，高校之窗 14 篇，中央财经大学新闻网 2 篇，搜狐 1 篇，北京邮电大学世纪学院新闻 14 篇，引起了社会广泛的关注。

(4) 成果得到兄弟院校肯定

校外学科竞赛提升学生自我获取知识能力、实践能力、交流合作能力、创新能力、增强了学生专业学习方面的自信心和成就感，同时培养了学生务实、执着和严谨的“工匠精神”。近几年校外学科竞赛成绩屡创佳绩，在省内院校起到了较好的辐射示范作用，成果在兄弟院校中得到充分的认可和推广。项目实施期间，北京物资学院、北京城市学院等院校前来我院进行交流观摩。牛玉英老师应邀到北京林业大学进行《企业仿真运营综合实训（VBSE）》课程指导。

(5) 以赛践学砺本领，多元赋能财管学子就业路

学科竞赛与社会实践是财务管理学生成长的双引擎。本专业毕业生不仅能入职毕马威、安永、立信、大华等头部会计师事务所深耕财会领域，也能入职国家税务局等公职岗位服务社会，展现专业风采。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	牛玉英	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间		高校教龄	15
专业技术职称	教授	现任党政职务	财务管理教研室主任
工作单位	北京邮电大学世纪学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师，管理会计、审计	电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教学获奖 主讲课程《企业仿真运营（VBSE）综合实训》2022年获评“北京高等学校优质本科课程”奖及优秀专业课主讲教师；2023年荣获北京市教书育人先锋称号及北京市高校优秀大学生学科竞赛指导教师荣誉。 2. 学科竞赛获奖 积极指导学生参加校外学科竞赛项目，具体如下：荣获中国大学生工程实践与创新能力大赛国赛获二等奖1项，铜奖2项。北京市赛工程实践与创新能力大赛获特等奖5项，一等奖3项和二等奖1项。北京市大学生ERP管理会计应用决策大赛获特等奖1项、一等奖3项、二等奖6项、三等奖5项、优胜奖1项、优秀个人奖11项等合计27项。其他学科竞赛如“学创杯”、“全国企业竞争模拟大赛”等获奖170余项。		
	2014至2025年担任经济管理系财务管理教研室主任，作为财务管理专业本科教育和人才培养的设计者，		

第（2）完成人姓名	秦珠	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间		高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京邮电大学世纪学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师，审计、国际鉴证	电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教学获奖 主讲课程《审计学》获评 2024 年“北京高等学校优质本科课程”奖以及本人获评优秀专业课主讲教师，2025 年获北京市高度教育协会《“思政引领. 数智赋能. 产教协同”三位一体的审计学课程体系探索与实践》高等教育优秀改革示范案例。 2. 学科竞赛获奖 2024 年荣获第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛优秀指导老师；2023 年第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛优秀指导老师；2022 年第九届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛优秀指导老师；2021 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导老师。		
主要贡献	主要负责项目的研讨和项目的执行，将教学方法创新、竞赛实践和科研产教深度融合，实现知识、能力和实践一体化。 1. 深化理实一体化教学改革，打造优质课程 在承担《审计学》、《ACA-税务原理》等理论课程		

	及《审计学实务实训》实训课程的教学过程中，始终坚持理论教学与实务训练深度融合的理念。通过设计“案例导入-理论解析-模拟操作-反思提升”的教学链条，引导学生从被动接受知识转向主动参与实践。例如，在《审计学》课程中，引入真实企业审计案例，要求学生分组完成从编制审计计划到出具审计报告的全流程模拟操作，使学生在实践中掌握审计证据收集、风险评估、内部控制测试等核心技能。这种理实一体化的教学模式显著提升了学生的职业胜任力。此外，课程建设还融合了数智化审计技术，通过引入大数据分析工具和审计软件，帮助学生适应数字化审计环境的需求。 2. 以学科竞赛驱动创新能力培养，实现“以赛促教”良性循环 近五年来，系统指导学生参与国家级、省部级多项学科竞赛，形成“赛前集训-赛中协作-赛后复盘”的指导机制。对比赛涉及的财务案例分析、大数据财务建模等环节开展专项训练，帮助学生将抽象的会计准则转化为解决实际问题的能力。通过竞赛，学生不仅巩固了财务管理等专业知识，更锻炼了团队协作与临场应变能力。指导的学生累计获得国家级A类奖项2项、省部级奖项11项，这些成果反哺课堂教学，促使将竞赛中的典型问题转化为教学案例，形成了“教学—竞赛—教学改进”的良性循环。 3. 推动科研反哺教学，构建产教研协同发展机制 积极参与教科研项目申报与研究，近五年发表学术论文6篇，主持或参与北京市高教学会课题2项、校级教改项目2项。在北京市高教学会课题《数智化背景下以岗位能力驱动的审计学课程体系建设》中，通过调研会计师事务所对审计人才的新需求，提出将“区块链审计”“人工智能风险预警”等前沿技术融入课程模块，帮助学生理解数智技术对审计方法论的影响。这种科研与教学的联动，不仅提升了课程的前沿性，培养了学生的批判性思维与研究能力。 4. 拓展校外“第二课堂”，强化产教融合实践平台
--	--

为打破校园教学与行业实践的壁垒，积极与普华永道、中瑞国际会计师事务所等头部机构合作，构建校外“第二课堂”。一方面，组织学生赴事务所参与实地见习，让学生观摩真实项目的审计底稿编制、客户沟通场景；另一方面，邀请行业专家走进校园，加强理论与实践交流。

本人签名：

年 月 日

第（3）完成人姓名	韩璐	性别	女
出生年月		最后学历	博士
参加工作时间		高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京邮电大学世纪学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师，企业价值评估，财务风险管理	电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教学获奖 主讲课程《经济学基础》获评 2024 年“北京市高等学校优质本科教案”奖；2024 年北京市大学生“优秀毕业论文指导教师”称号。 2. 学科竞赛获奖 2024 年荣获北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛“优秀指导教师”称号；指导学生参加第十一届（2023）北京市高校企业竞争模拟大赛获一等奖 2 项；二等奖 4 项；三等奖 4 项；指导学生参加第八届（2023）全国工商企业管理技能大赛获三等奖 2 项。		
主要贡献	主要负责项目的研讨和项目的执行。具体包括： 1. 夯实理论教学基础，持续提升教学质量 为财务管理专业学生教授《会计学基础》、《经济学基础》、《资产评估基础》、《资产评估实务》等课程，通过踏实的教学为财务管理专业学生夯实专业理论知识。注重构建学生系统的理论知识体系。在教学过程中，不仅深入讲解会计准则、经济模型、资产评估方法		

等基础理论，还善于将抽象概念与真实商业案例相结合，帮助学生理解知识的实际应用场景。例如，在《资产评估实务（二）》课程中，通过引入企业并购中的估值案例，引导学生掌握收益法、市场法等核心工具的适用条件与分析流程，为学生专业发展奠定了坚实基础。

2. 积极推进教学改革，成果获多项奖项认可

落实各类教学改革要求，对自己承担的课程进行教学模式和教学内容进行优化，引入项目式教学、翻转课堂等模式，让学生通过角色扮演理解会计循环的完整流程。这些改革显著提升了课堂互动性与实践性提高教学水平，获得省部级奖项3项，校级奖项9项。

3. 以学科竞赛驱动实践能力, 实现“赛教融合”良性循环

通过以赛促教模式了解社会需求，加强自己所授课程与社会的关联度。引导学生在比赛、创新项目中实践所学到的知识，达到以赛促学的目标。近5年带领学生参加各类比赛获得国家B类奖项2项，省部A类奖项3项，省部B类奖项11项。并获得过优秀指导教师称号。指导学生完成学院的科技创新项目4项。

4. 深化产教融合实践，推动“双师型”教师转型

参加各类教科项目的申报，通过参科研项目积累项目经验，提高自身的教科研水平。近5年发表学术论文1篇，参与北京市教科项目1项，校内教学改革项目1项。

5. 整合教研资源，助力专业建设与课程优化

提高产教融合，参与企业培训、与企业导师共创课程，带领学生团队参与调研与方案设计，使学生在真实项目中锻炼了业财融合分析能力，成为“双师型”教学人才。2024 年取得工信部大数据财务分析师（高级）资格证书；2025 年完成校企合作横向项目 1 项，到账伍万元。

6. 参与项目的研讨并进行课程反思。通过项目研究会提供自己的想法，协助负责人推动项目更好的完成。

本人签名: _____ 年 月 日

第（4）完成人姓名	刘暖	性别	女
出生年月		最后学历	本科
参加工作时间		高校教龄	8
专业技术职称	助理实验师	现任党政职务	组织委员
工作单位	北京邮电大学世纪学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师，会计学	电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	学科竞赛获奖： 2024 年第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛，获优秀指导教师 1 项； 2025 年第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京市选拔赛，获最佳指导教师 1 项； 2024 年第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京市选拔赛，获最佳指导教师 2 项、优秀指导教师 3 项； 2024 年第九届“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛，获优秀指导教师 1 项。		
主要贡献	主要负责互联网商务管理实验教学中心的管理和企业仿真运营综合实训（VBSE）及其基础课程的实训指导及竞赛部分的指导工作，并积极参与多项项目申报工作。在本次项目中承担项目的研讨、获奖信息整合及项目支撑材料的整理。 1. 科技赋能实验室管理 作为互联网商务管理实验教学中心的主要管理人员，通过引入先进的信息技术手段，优化资源配置流程，我		

	确保了实验设施的稳定运行与持续升级。为学生赛前练习、线上参加竞赛提供良好的实验环境。其中《全景虚拟商业社会环境综合实验室》2023 年被评为院级优秀实验室。 2. 深耕 VBSE 教学改革 在企业仿真运营综合实训（VBSE）及其基础课程的教学过程中，参与编写实训手册 5 本，积极参与到课程内容的 设计与优化之中。通过模拟真实商业场景，运用多年企业工作经验，引导学生自主探索、协同作业，有效提升了他们的决策分析能力和团队协作精神。鼓励他们在实践中发现问题、解决问题，从而实现理论与实践的深度融合。基于该门实训课程所申请的研究与改革项目及成果获北京市教委批准立项 1 项，校级奖项 4 项。 3. 多维指导学科竞赛 本人还承担了学科竞赛的指导工作。通过精心准备赛前培训、制定合理的训练计划，涵盖理论讲授、技能训练、心理调适等多个维度。我所指导的学生团队在省级乃至国家级比赛中取得了优异成绩，不仅展示了我校学子的卓越风采，也为学院赢得了良好的社会声誉。更重要的是，我将竞赛经验不断总结深化，通过与老师、学生沟通探讨交流经验，广泛传播竞赛成果，促进了教学相长。近 3 年带领学生参加各类学科竞赛获得国家级 A 类奖项 1 项，B 类奖项 2 项，省部级 A 类奖项 6 项，省部级 B 类奖项 25 项。 4. 助力申报工作 积极参与多项北京市及校级项目申报工作。在本次申报工作中，承担了项目研讨、获奖信息整合及支撑材料整理的重要任务。通过系统梳理历年来的研究成果及奖项，为团队其他成员材料申报撰写提供了坚实的数据支持。 本人签名： 年 月 日
--	--

第（5）完成人姓名	曹晓丽	性别	女
出生年月		最后学历	硕士研究生
参加工作时间		高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	北京邮电大学世纪学院	联系电话	
现从事工作及专长	教师，财务管理方向	电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教学获奖 主讲课程《会计学基础》获评 2023 年“北京高等学校优质本科课程”奖，本人被评为北京高等学校优秀专业课主讲讲师；2023 年《会计学基础》获评“北京市高等学校优质本科教案”奖 2. 学科竞赛获奖 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛北京选拔赛创业营销赛项最佳指导老师和优秀指导老师奖；2019 年北京市大学生 ERP 管理会计应用决策大赛优秀指导教师；2020 年第三届全国高校企业价值创造实战竞赛优秀指导教师；2020 年获得 IMA 管理会计案例大赛优秀指导教师奖。		
主要贡献	主要负责课程中财务理论及竞赛部分的教学指导工作。通过以赛促教改进课程教学方法，以赛项为指导提升教学水平、教学能力、科研水平，凝练财务课堂特色。将课程作为选拔学科竞赛的重要平台，以赛促教，以赛促学，实现知识、能力、实践深度融合。		

	1. 引导学生以赛促学、将所学知识融会贯通 为财务管理专业学生教授《会计学基础》、《财务会计》、《成本会计》、《企业运营仿真综合实训》等课程，将会计学理论与实操相结合，让学生通过角色扮演、岗位认知、组内协同、组间竞争对抗的形式理解企业的运营实质，改革教学方法，引导学生以赛促学，培养学生们的实战能力和团队合作能力。 2. 组织学生参加专业学科大赛，进行赛前模拟练习 积极组织学生参加各类学科竞赛，辅导参赛队伍备赛，进行赛前模拟。通过带领学生参加中国大学生工程实践与创新能力大赛、北京市大学生ERP管理会计应用决策大赛、高校企业竞争模拟大赛、学创杯大赛、互联网+比赛等，在校级赛、省级选拔赛中均取得多项优异成绩，通过专业学科竞赛切实提高了学生的实践动手能力及创新能力。 3. 推动翻转财务课堂的实施，设计教师指导下的以学生为中心的教学方法 应用翻转财务课堂，将理论基础、赛点分析、赛项实战、模拟练习、小组讨论等引入课堂，夯实学生的理论基础，契合校内竞赛及科技创新，实现校外高水平学科竞赛人才的培养，真正体现分层次、递进式的“教赛融合”人才培养模式。在教学中充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，实现教师与学生互联，让学生由学习接受者，转变为学习发现者，在教室指导下，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，激发学生的创新兴趣、培养学生的创新思维。 4. 构建多元化评价体系，注重培养学生实践能力、创新能力 多元化评价体系不仅关注学生的知识掌握程度，还重视学生的能力、情感、态度等方面的表现，从而促进学生全面发展。我与团队老师一起积极探索多元化评价体系，以过程性评价、学科竞赛评价、总结性评价和实习单位评价为四类评价方式，以学科课程成绩、实践成绩、竞赛获奖成绩、思政素养成绩四项来评价学生的综合能力。通过多元化评价体系的构建与应用，注重个体
--	---

差异的评价，充分考虑学生的兴趣、能力和特长，激发学生的学习兴趣 and 动力。多元化评价体系的构建与应用在财管专业教学中取得了显著效果，有助于提升学生的综合素质和教学质量。

本人签名：

年 月 日

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	北京邮电大学世纪学院	主管部门	北京市教育委员会
联系人	陈艳	联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	北京邮电大学世纪学院积极推进“地方高校 132 模式培养应用型创新人才的探索与实践”，始终坚持“以赛促学、以学强赛、赛教融合”理念，将学科竞赛作为培养学生创新思维、科研能力及实践能力的重要载体，培育具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。 1. 完善体系，优化学科竞赛管理机制 为保障学科竞赛高效开展，学院不断完善管理机制。每年参照高等教育学会发布的高校大学生竞赛分析报告，结合竞赛规模、影响力及学院实际，对各类竞赛项目进行全面梳理与动态调整；建立覆盖赛事发布、报名申请、备赛培训、经费使用、成绩统计、成果转化等全流程管理服务平台。在激励保障上，学院遵循“保障重点、鼓励先进”原则，根据竞赛级别、人才培养需求及参赛情况实行分级分类资助，重点支持机制成熟且对教学改革和应用型人才培养有较强引领作用的比赛；设立激励机制及互换学分政策。 2. 校院联动，拓展学科竞赛项目布局 学院着力拓展竞赛项目布局，推动竞赛覆盖全专业。学院统筹引导各二级学院开展竞赛工作，积极承办影响力广的赛事，先后 5 次荣获“北京市大学生管理会计应用决策大赛优秀组织奖”；同时举办国家级、省级赛事的校赛，通过校赛预演，引导学生强化专业知识学习、培养创新意识。为提升备赛质量，从		

	教师队伍中选拔专业强、经验丰富的教师，联合校外专家组建备赛小组；鼓励备赛小组跨学科、跨专业联动，注重团队梯队建设，注入青年教师新鲜血液，保障学科竞赛在校内可持续发展。 3. 内外兼修，应用型人才培养结硕果 经过长期深耕，学院在应用型人才培养方面坚持“内外兼修”理念，取得了丰硕成果。对内，学院以学科竞赛为重要纽带，积极推动教学改革与课程建设，将竞赛项目与内容深度融入日常教学，实现了“以赛促教、以赛促学”。学院定期举办各学科创新成果展，集中展示学生在竞赛中的优秀作品和项目成果，这不仅激发了学生的创新热情，也成为了检验和彰显赛教融合教育模式显著成效的重要窗口。对外，学院积极组织师生参与各类高水平学科竞赛，近年来累计获得多项国家级与省级奖项，学生的实践创新能力、团队协作能力和解决复杂问题的能力得到了实质性提升，有效增强了他们的就业竞争力。这种“内外兼修”的培养模式，确保了人才培育既扎根于扎实的校内教学，又与外部行业需求和实践标准紧密对接，形成了良性循环。 未来，学院将继续通过校企合作、校地融合、交叉学科跨专业建设等途径，拓宽赛教融合场景，推动学科竞赛与应用型人才培养目标深度互促，持续提升育人质量。 单位盖章： 年 月 日
--	--

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该教学成果政治方向和价值导向上无偏差，项目成员在政治思想上没有问题，未有违法违纪情形和师德师风问题，亦无社会负面形象。本成果凝练出“金课—金赛—金手指—金心”四位一体的育人范式，构建“以赛促学、以赛促教、以产促用”的应用型人才培养模式。该成果在学院第四届教学成果奖评选中获一等奖，符合推荐条件，同意推荐其申报市级教学成果奖。 推荐单位党委（盖章） 推荐单位（盖章） 年 月 日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日

