

目 录

成果名称：基于教赛融合的财务管理专业人才培养模式的探索与实践

成果完成人：牛玉英 秦珠 韩璐 刘暖 曹晓丽

成果完成单位：北京邮电大学世纪学院

一、成果总结

二、支撑材料目录

第一部分 （理论理念、教育教学资源支撑）	1
1.金课牵引：重构以数智赋能的财务管理专业课程体系，提升学生数智化能力	1
2.金赛驱动：构建“校赛—省赛—国赛”贯通的能力提升通道	6
3.金手指转化：构建产教融合的新生态，提升学生岗位胜任能力	12
4.金心铸魂：师德榜样与情感教育深度融合，以心育心构建立德树人体系	15
5.教赛融合的人才培养模式成果显著	17
第二部分 （学生发展、成果支撑）	18
1.学生竞赛获奖情况	18
2. 学生课堂思政活动展示及心得分享	28
3.学生赴企业实践交流，构建“第二课堂”	28
4.实验室公众号宣传	31
第三部分 （教师发展、成果支撑）	32
1.科研情况	32
2.教材建设	36
3.教师教学、比赛获奖	37
第四部分 （社会及外部评价支撑）	42
1.学生实习单位	42
2.优秀毕业生风采展示	42
3.毕业学生反馈	44

基于教赛融合的财务管理专业人才培养模式的探索与实践成果总结

一、项目主要成果简介及主要解决的教学问题

(一) 成果简介

始终牢记“为党育人、为国育才”使命，凝练出“金课—金赛—金手指—金心”四位一体的育人范式，构建“以赛促学、以赛促教、以产促用”的应用型人才培养模式。

1. 金课牵引：重构以数智赋能的财务管理专业课程体系，提升学生数智化能力

面对数字经济浪潮奔涌，团队紧密对接国家数字经济战略，率先布局“数据资产管理”和“大数据审计”方向，精心构建以岗位能力驱动为核心的全新财务管理专业课程体系，搭建“基础—前沿—综合”的课程结构，引入大数据财务分析、大数据审计等专业软件，形成“问题—情境—任务—评价”闭环的教学组织，培养的学生具备扎实的数智化思维、业财融合能力与数据驱动决策能力。

2. 金赛驱动：构建“校赛—省赛—国赛”贯通的能力提升通道

建立“校赛广覆盖、省赛强对接、国赛冲高峰”的全链条和大一“跟跑”——以价值引领与基础能力夯实为主；大二“并跑”——以项目化学习与高层级竞赛驱动为主；大三大四“领跑”——以省部级以上竞赛冲刺为主的“拔尖人才”的年级递进式育人路径。通过层层递进的赛事锤炼，学生在真实项目中实现知识迁移与能力跃迁。

3. 金手指转化：构建产教融合的新生态，提升学生岗位胜任能力

以“金手指”为转化枢纽，通过不断深化产业与教育的深度融合，成功构建独具特色的“第二课堂”教育模式，这一模式为学生提供极为丰富且多样化的实践教学资源。与行业内享有盛誉的会计师事务所建立长期稳定的合作关系，邀请具有丰富实践经验的行业知名专家走进课堂，分享最新的行业前沿动态及实践经验；举办优秀毕业生“朋辈引领”分享工作心得，这些分享拓宽学生的视野，还极大地丰富他们的知识储备；组织学生前往会计事务所参观、交流和实践，在这些真实的职业环境中，学生们得以亲身参与实际工作，极大地提升学生岗位胜任力和职场竞争力。

4. 金心铸魂：师德榜样与情感教育深度融合，以心育心构建立德树人体系

以“金心铸魂”为核心，将师德建设与情感教育贯穿育人全过程，形成“思政引领、情感浸润、成长陪伴”三位一体的育人生态。教师以人格魅力感染学生，用专业精神涵养其职业操守，构建有温度的课堂与有深度的思政融合模式，真正实现以心育心、立德树人。通过定期开展“牛玉英师生共研工作室”、“竞赛实践促成长导师导学系列讲堂”、“思政之窗”、“课堂思政微课”、“课程思政比赛”等，搭建师生互动的立体化平台。

5. 教赛融合的人才培养模式成果显著

牵头举办校赛24场，共有2971人次参加，外赛战果持续攀升，获国家级奖项54项、省部级168项，成为学院“以赛促学、以赛促教”的核心实践载体。在重点赛事上，在中国大学生工程实践与创新能力大赛实现多轮突破，国赛获二等奖1项、铜奖2项、北京市赛获特等奖5项、一等奖3项、二等奖1项；在与清华大学、北京理工大学、北京邮电大学等工科强校同场竞技中，展现出学生竞赛实力与创新能力的持续攀升。在北京市大学生ERP管理会计应用决策大赛中，所指导的参赛学生共获特等奖等合计22项，占北京市总奖项120项的18.33%。教师获省部级教科研类奖6项，省部级项目2项，出版教材4部，专著1部，发表学术论文25篇；连续三年财务管理专业的平均就业率98.8%。这份亮眼的就业数据，正是教育成果服务国家发展的最佳答卷。

（二）成果主要解决的教学问题

1. 解决了数智化技术应用滞后、跨学科交叉思维与创新实践缺乏的问题；
2. 解决了民办高校学生素质良莠不齐，对拔尖优秀学生提供个性化培养路径的问题；
3. 解决了产教融合度不够高，面向未来财务管理岗位胜任能力不足的问题。

二、成果解决教学问题的方法

（一）重构“一体两翼”的“精理论+重实践”数智赋能的金课体系

以教赛一体化为核心，财务管理核心理论课程和实训实践课程为两翼，融入思政教育，构建了学生参加学科竞赛所必需的理论知识、能力支撑和素养教育的“精理论+重实践”课程体系。精理论突出强化财务管理基础理论，优化课程内容，确保学生掌握扎实的专业知识；重实践侧重培养实践能力，增加实践

课程比例，如案例分析、模拟实训，竞赛演练等，以提高学生的实践能力。通过引入数智化的财务软件和前沿的大数据审计软件，设计理实一体化的创新教学模式和一系列实操性强的跨学科交叉思维的创新实践教学活活动，提升学生数智化财务能力。

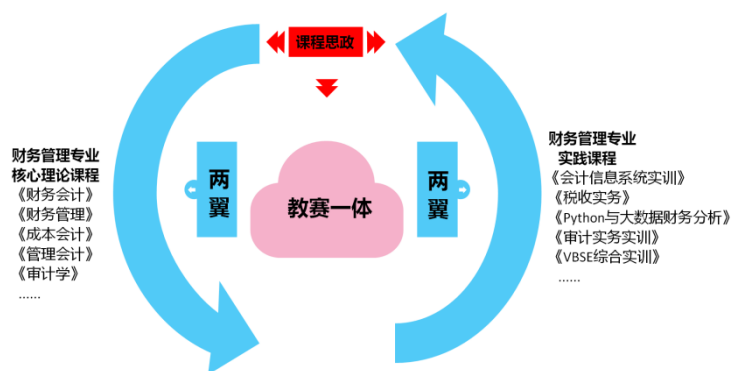


图 1 搭建“一体两翼”数智赋能的课程体系

（二）构建“校赛—省赛—国赛”贯通的金赛能力提升通道

通过校内赛，培养学生熟悉校赛规则，加强团队竞争合作，通过校赛选拔出优秀团队；深度分析市赛及国赛的实战模拟案例，建立校企合作机制，运用企业大数据分析技术，解决复杂财务问题，展现技术创新能力，同时加强跨校、跨学科学术交流和实战模拟，聚焦前沿理论与实践探索，设计具有高度挑战性的综合案例，鼓励学生提出创新的财务管理策略或商业模式，激发学生的创新思维和创业热情。通过这样的三级竞赛机制，不仅可以有效提升学生的专业技能和综合素质，还能激发他们的创新精神和社会责任感，为培养具有高水平应用型财务管理人才奠定坚实基础。

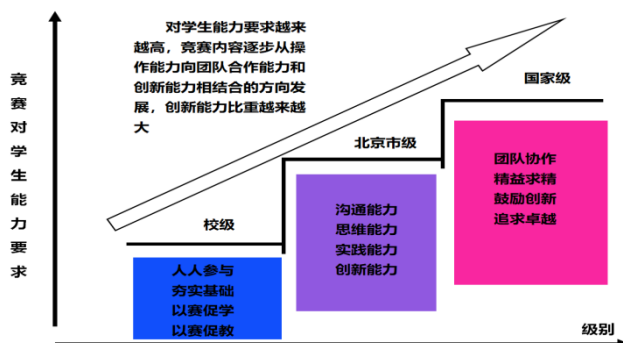


图 2 设定“三级”竞赛机制

（三）深化产教深度融合的“金手指”转化机制

通过不断深化产业与教育的深度融合，成功构建独具特色的“金手指”转化机制，这一机制为学生提供极为丰富且多样化的实践教学资源。“财务实践交流”活动中，邀请中兴华事务所（北京）合伙人刘女士，安永（上海）会计师事务所的高级项目经理张经理和大华（北京）会计师事务所项目经理王经理，立信（北京）项目经理李经理，就其在财务管理工作中所遇到的经验与挑战进行了深入分享。学生们通过与这位行业专家的面对面互动交流，进一步明确自己未来的职业发展方向；“朋辈引领”分享会，邀请乐雨涛同学分享在致同会计师事务所参与中国一汽集团财务年报编制工作；蒋一芮同学分享在致同负责山西国电投、湖南铁建等多行业项目审计；积极组织学生前往立信会计师事务所、中瑞国际、大华、毕马威等会计事务所进行实地参观和实习。在“金手指”转化机制，学生们得以亲身参与实际工作，锻炼和提升专业技能和综合素质。

（四）建设双师型师资队伍

以科教融合、学社融合和校企融合“三融合”为核心举措，致力于构建一支既精通理论教学又擅长实践指导的双师型师资队伍。科教融合是将教师的科研项目融入实践教学，培养学生的创新思维和科研能力。学社融合是我系财务管理教师牛玉英教授长期担任学生竞赛ERP社团导师，为学科竞赛提供专业宝贵经验。经济管理系引入数字经济特设班邀请各行各业的企业高管担任产业导师，实施“校内导师+产业导师”的双导师制，深入地融合校企合作，使学生更好地了解行业动态和企业需求，提升就业竞争力。

（五）构建多元化评价体系选拔拔尖优秀人才

以学校、竞赛机构、实习单位为三方评价主体，以过程性评价、学科竞赛评价、总结性评价和实习单位评价为四类评价方式，以学科课程成绩、实践成绩、竞赛获奖成绩、思政素养成绩四项评价内容形成“三三四”多元评价体系。三方评价主体中，学校评价主要关注学生的学习态度、课堂表现、作业完成情况以及学科课程成绩，通过全面的教学管理和评价，确保学生掌握扎实的基础知识。竞赛机构是评价学生专业能力和创新能力的重要平台，主要依据学生的竞赛获奖成绩和竞赛过程中的表现。实习单位评价主要注重学生的实践能力、职业素养、

团队协作能力等，通过实习单位的反馈，学生可以更好地了解自己的优势和不足，为未来的职业发展做好准备。四项评价方式要相互结合，其中，过程性评价注重学生在学习过程中的表现和努力程度，包括课堂参与、作业完成、小组讨论等。学科竞赛评价以竞赛成绩和竞赛过程中的表现为依据，评价学生的专业能力和创新能力。通过学科竞赛评价，可以选拔出在专业领域具有突出表现的学生。总结性评价是在学期末或课程结束时进行的，主要对学生的学习成果进行综合评估。总结性评价包括学科课程成绩、实践成绩等，旨在全面反映学生的学习效果和水平。实习单位评价是学生接触社会、了解行业的重要反馈，有助于学生更好地规划自己的职业发展。

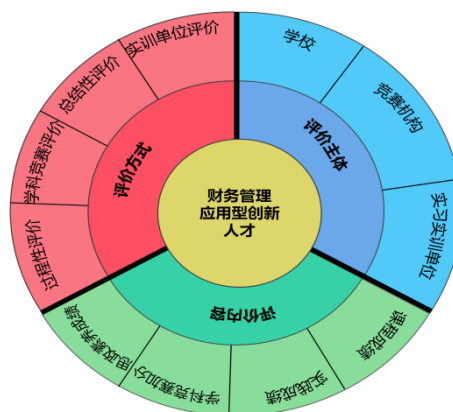


图3 “三三四”多元化人才评价体系

三、成果创新点

（一）探索知识、能力和实践深度融合的应用型人才培养模式

针对财务管理专业理论要求高，专业实践性强的特点，通过第一课堂的理论课程教学夯实学生专业基础知识；通过第二课堂的学科竞赛体系强化学科应用能力；通过第三课堂的社会实践满足社会需求。相互融合、相互渗透的分层次、递进式的“三个课堂”人才培养模式，实现学科专业知识、应用能力与社会实践的深度融合。在真实工作情境中锤炼专业素养，提升解决复杂财务问题的综合能力。

（二）搭建“一体两翼”的理论和实践深度融合的数智赋能课程体系

针对不同年级学生学习的特点，在低年级中开设了财务管理基础理论课程，增进了学生对学科知识及其思维方式的本源性、结构化认识，提高了学科基本理论和方法的掌握；在高年级中开设了数智赋能的财务管理进阶核心课程和实训课

程，大数据财务软件进行数据分析与处理，解决了实际财务问题。在课程实践项目中，运用鼎信诺审计软件和基于Python、SQL、RAP等大数据技术进行结构化和非结构化数据获取、数据清洗、数据预处理、AI大模型数据分析，完成了多个真实企业的审计数据分析任务，得到了行业专家的高度评价。

（三）形成“师资建设-教学方法-评价体系”微循环教学机制

针对教学过程“重理论、轻实践”问题，构建了“师资建设—教学方法—评价体系”三者联动的微循环机制。以科教融合、学科融合和校企融合的‘三融合’举措建设双师型师资队伍；针对教师“满堂灌”、学生“被动听”问题采取以案例授课、翻转课堂、学科竞赛、实习实践为核心的“教学赛用”阶梯式混合教学方法；针对人才评价单一问题，提出“三四四”人才评价体系，实现‘师资建设—教学方法—评价体系’教学机制的动态化微循环调整。

（四）培养业财融合的高质量应用型人才

在教赛融合理念的指导下，培养业财融合的高质量应用型人才需要构建多维度、系统化的培养体系，将知识、学科竞赛和实践相结合，搭建理论与实践相结合的体系和微循环教学机制，精准对接企业财务管理岗位需求，着力培养学生成为“业务中的财务专家、财务中的业务专家”，将财务知识与业务知识紧密结合，将大赛赛项内容融入日常教学，实现“以赛导学、以证验课、书证融通”。例如，在管理会计课程中引入企业成本控制实战项目，学生分组协作，运用财务机器人、财务大数据分析与可视化等技术完成工作任务，在实践中深化理论知识的理解与应用实现经济业务流程与财务信息的高度融合，打造了一个闭环的、动态的学习和就业紧密相联的生态系统，为学生未来职业生涯赋能。

四、成果推广应用效果

（一）教师全身心投入课堂教学和改革创新，成绩显著

专业教师自觉践行“四有好老师”，“老师是第一身份、上好课是第一要务、关爱学生是第一责任”，积极参与教学培训，开展教学研究，主动进行课程和专业建设，乐于担任学生学术活动指导教师。

教师团队荣获北京市教育系统“教书育人先锋”1人，“北京高校优秀大学生学科竞赛指导教师”1人。审计学、会计学基础、企业仿真运营（VBSE）综合实训课程获北京市优质本科课程。经济学基础、会计学基础教案获评北京市优质本

科教案，获北京市优秀毕业论文指导教师1人。专业教师荣获院级贡献突出奖4人次，“师德先进个人”和“教书育人先锋”各1人，青年教师基本功比赛一等奖1项和二等奖2项，“优秀教师”9人次。获教学成果一等奖1项，二等奖1项，重点课程教学信息资源建设2项，优质课堂及课程3项，课程思政建设优秀1项，优秀教学大纲、课件及网络课程教案8项，优秀毕业论文6项。出版教材4部，专著1部，发表论文25篇。

（二）学生竞争力显著提升，学科竞赛成绩斐然

在该人才培养模式塑造下，学生积极参加校外学科竞赛项目省赛和国赛达十三项，斩获多项国家级、省部级荣誉，具体如下：荣获中国大学生工程实践与创新能力大赛国赛获二等奖1项，铜奖2项。北京市赛工程实践与创新能力大赛获特等奖5项，一等奖3项和二等奖1项。北京市大学生ERP管理会计应用决策大赛获特等奖1项、一等奖3项、二等奖8项、三等奖7项、优胜奖3项、优秀个人奖13项、优秀组织奖5项，合计40项。其他学科竞赛如“互联网+”、“学创杯”、“挑战杯”、“三创”等获奖170余项。近年来共获得国家级奖项54项、省部级奖项168项，获奖647人次，学科竞赛成绩在北京市财经类高校名列前茅。

（三）成果实施效果好，引起社会广泛关注

共33篇新闻对本项目的教学成果进行了宣传报道，其中北京市教育委员会1篇，中国教育网络电视台1篇，高校之窗14篇，中央财经大学新闻网2篇，搜狐1篇，北京邮电大学世纪学院新闻14篇，引起了社会广泛的关注。

（四）成果得到兄弟院校肯定

校外学科竞赛提升学生自我获取知识能力、实践能力、交流合作能力、创新能力、增强了学生专业学习方面的自信心和成就感，同时培养了学生务实、执着和严谨的“工匠精神”。近几年校外学科竞赛成绩屡创佳绩，在省内院校起到了较好的辐射示范作用，成果在兄弟院校中得到充分的认可和推广。项目实施期间，北京物资学院、北京城市学院等院校前来我院进行交流观摩。牛玉英老师应邀到北京林业大学进行《企业仿真运营综合实训（VBSE）》课程指导。2019级学生李子鸣同学受邀到首都师范大学、武汉理工大学、北京信息科技大学等进行“科创杯”竞赛经验分享。

（五）以赛践学砺本领，多元赋能财管学子就业路

学科竞赛与社会实践是财务管理学生成长的双引擎。通过学科竞赛，能将理论转化为实战能力；投身企业实习、交流访问等实践，可积累职场经验。二者结合，拓宽就业路径，提升专业自信。本专业毕业生不仅能入职毕马威、安永、立信、大华等头部会计师事务所深耕财会领域，也能入职国家税务局等公职岗位服务社会，展现专业风采。