

# 北京高校体育美育劳动教育工作推进会上的讲话

柳长安

(2022年10月13日)

各位领导、各位老师：

下午好！

今天我们召开北京高校体育美育劳动教育工作推进会，目的是贯彻落实《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022-2024年）》，健全完善高校铸魂育人体系，扎实推进体育美育劳动教育高质量发展。刚才三所高校做了交流发言，分别介绍了体育美育劳动教育三方面的经验和做法，讲得都很好，值得各校学习借鉴。

在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，阐明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一教育的根本目标，强调社会主义建设者和接班人必须具备德智体美劳综合素质、全面发展。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的关键之举。

伴随着高等教育改革向纵深发展，“五育并举”的教育理念愈发深入人心。在坚持德育为先、智育为重的同时，应进一步加强体育工作，强健学生体魄；加强美育工作，陶冶学生情操；加强劳动教育工作，培养学生吃苦耐劳、珍惜劳动成果的品质。可

以说，构建完善的铸魂育人体系，是北京高等教育回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一问题的先决条件。下面，我就北京高校体育美育劳动教育工作谈一些意见，供大家讨论。

### **第一方面，北京市开展体育美育劳动教育实践与成效。**

近年来，北京市深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣落实立德树人根本任务，全面加强体育美育劳动教育工作，体美劳“四梁八柱”改革发展的总体政策体系已经搭建完成，进入了全面装修和施工阶段。

**一是明确了高校体育工作的原则和内容体系。**2020年12月，中共北京市委办公厅、北京市人民政府办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》，将深化学校体育改革作为实施素质教育的重要手段，扎实提升体育教育的育人水平。各高校将体育课程与创新人才培养相结合，将体育纳入人才培养方案，学生修满体育学分方可毕业，帮助学生实现体质健康达标。同时，各高校结合专业设置广泛开展体育活动和竞赛，引导学生养成终身锻炼习惯。市教委也加大了对体育教师在教学成果奖等评选表彰中力度，推动高校在招生测试中增设体育项目，根据人才培养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

**二是明确了高校美育工作的目标与具体要求。**2022年4月，中共北京市委办公厅、北京市人民政府办公厅印发《关于全面加

强和改进新时代学校美育工作的行动方案》，积极推动以美育人、以美化人、以美培元融入人才培养全过程。一方面，各高校不断完善课程和教材体系。树立学科融合理念，有机整合相关学科的美育内容；完善课程设置，开设种类丰富、各具特色的公共艺术课程；落实美育教材建设主体责任，探索形成以美学和艺术史论类、艺术鉴赏类、艺术实践类为主体的高校公共艺术课程教材体系。另一方面，各高校全面深化教学改革。开齐开足上好美育课，实行学分制管理；逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。

**三是明确了高校劳动教育工作的方向与改革路径。**2021年2月，中共北京市委教育工作领导小组印发《北京市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，积极探索具有首都特色的劳动教育模式。各高校围绕劳动教育开展教学改革实践与探索，持续强化马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识；优化劳动教育课程设置，专设劳动教育模块或劳动专题教育必修课；加强劳动教育实践，丰富劳动体验，推动专业培养、课程教育与实习实训、社会实践、毕业设计、创新创业的有机融合。市教委组织召开北京地区高校劳动教育改革调研工作布置会，重点支持劳动教育本科教改项目；发挥学科竞赛在培养学生劳动精神、创新创业意识、实践能力中的重要作用，有效提升了学生参与劳动、参与实践、参与创新的认识及能力。

## **第二方面，持续推进体育美育劳动教育改革。**

北京高校在体育美育劳动教育工作中取得了很大的成绩，但仍存在一些问题。例如，**在体育方面**，课程设置与教学模式缺乏创新观念。高校体育教学课程的设置以及内容上与中小学区别不大，即使通过多年改革探索，一些融健身、兴趣、娱乐等现代强身健体的体育活动内容仍难以进入教学课堂。教学中的体育与生活中的体育锻炼差别较大，教学过程中注入式、填鸭式现象仍有存在，这极大限制了大学生体育锻炼的积极性。**在美育方面**，多数高校的美育课程主要针对艺术学生专门开设，有的高校即使有公选美育课程，种类也较少，甚至有些高校的美育课程是随着教师的变化而变化，缺乏教学的稳定性和系统性，对于非艺术专业学生来说，很难系统的了解和认识。**在劳动教育方面**，高校对学生劳动意识的引导和培养仍不足，劳技课中给予劳动的机会也较少，出现了部分学生不会劳动、轻视劳动，不珍惜劳动成果的现象，长此以往，不利于大学生健康成长。

新时代新形势对社会主义建设者和接班人提出了新的更高要求，高等教育作为社会主义建设者和接班人培养的重要阶段，更应立足经济社会发展需求，对大学生的培养既要包括思想品德、知识学识、创新能力、动手能力，也要包括身体素质、艺术修养、人文气质、劳动技能，从而帮助学生实现德智体美劳全面发展。

**一是夯实体育美育劳动教育的教育教学基础。**各高校要高度

重视体美劳工作，结合自身优势与特色，既要立足于大学生身心发展的现实需求，更要着眼于满足首都经济社会发展的需要。**第一要完善培养体系。**聚焦首都发展“四个中心”功能定位，所培养的人才应符合首都经济社会发展的需求。在强调体美劳通识为本的前提下，根据不同专业学生的实际需求，在培养上应各有侧重，不搞一刀切，不断完善各专业体美劳培养体系。**第二要科学设置课程。**各高校开设体美劳课程应面向全校学生，要考虑普遍适应性、可操作性和实际效果，在纳入人才培养方案的同时应保证课时量，不得随意挤占或调换。同时，要丰富课程种类，理论课与实践课应相向而行，不断增强体美劳课程的吸引力。**第三要组织编写教材。**教材编写要贴近不同专业背景学生的需要，避免一本教材通用于所有学生。采取措施鼓励编写体现本校特色的教材与教辅，并定期结合实践教学成果完善教材，充分发挥教学研究与管理作用。**第四要改善教学条件。**建设配备满足体美劳课程教学和实践活动需求的场地设施、专用设备，鼓励有条件的高校与属地共建共享。鼓励学校深化与企事业单位、行业单位合作共建体美劳教学基地，建立协同育人机制。

**二是建立专兼职相结合的体育美育劳动教育师资队伍。**体美劳教师队伍的素质状况将直接影响大学生素质教育质量。因此，在体美劳教育工作中，建设一支复合型的教师队伍尤为关键。这支队伍不仅要懂理论，更要有专业特长和能组织、指导学生开展

多样化实践活动的能力。**第一要加强专任教师培养。**配齐配强专任教师队伍，开齐开足体美劳课程。定期组织专任教师深入行业一线接受培训，了解行业发展前沿、社会发展需要，提升教师实践水平和创新能力。保障专任教师与其他学科教师享有同等待遇，激发专任教师开展教学改革的积极性。**第二要强化校内其他专业教师培训。**要强化校内其他专业教师体美劳教育的意识，通过多样化的培训形式，引导帮助各专业教师将体美劳教育融入自身课堂教学中，传承给学生们宝贵的精神财富。**第三要注重校外兼职教师队伍建设。**优化体美劳教师岗位结构，充分利用北京社会资源，吸引社会力量，鼓励聘请优秀的行业工作者等专业人士到高校兼任体美劳指导教师。

**三是健全完善体育美育劳动教育的评价体系。**体美劳教育具有较强的主观感受，在评价层面，要更多的以学生为本，树立以学生获得感为核心的评价导向，构建多元化评价体系。**第一要加大评价权重。**将体美劳成绩纳入学生综合素质测评体系，设立专项奖学金，体美劳的成绩直接关系到评奖评优，激发学生重视体美劳、参与体美劳的积极性和主动性。**第二要坚持理论与实践相结合。**一方面要以书面测试的方式考查学生对理论的掌握情况，部分教学内容可以适当地通过项目测试等方式进行考查；另一方面要注重发挥实践心得、答辩交流等多种形式的作用，考查学生的学习效果。**第三要坚持自评与他评相结合。**鼓励通过多种形式

让学生抒发在实践中获得的感悟与体会，通过多维的评价标准对学生进行公正、客观的成绩等级评定。

同志们，北京高等教育是为党和国家培养优秀人才的重要阵地，承载着塑人、育才、炼杰的重大任务。提升北京高等教育人才培养质量，构建铸魂育人体系是前提，是“塑人”的基础。加强体育、美育、劳动教育工作，让铸魂育人体系更加完善显得尤为紧迫与关键。让我们在市委市政府的坚强领导下，凝心聚力，以立德树人为根本，不断完善人才培养体系，努力培育担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

我就讲这些，谢谢大家！