

北京邮电大学世纪学院

教
学
简
报

北京邮电大学世纪学院教务处 主办

2022 年第 2 期（总第 126 期）

编印日期：2022 年 5 月 6 日

本期目录

➤ 教学工作简讯	4
四月份教学常规运行情况通报	4
我院完成 2022-2023 学年第一学期教学计划上报工作	8
我院完成 2022 届毕业设计（论文）试点系（院）院级答辩工作	8
我院召开教学工作会	9
我院完成 2018 级学位外语校内考试及往届生重考工作	9
我院参加 2022 年高校实验室安全培训会	10
教务处组织召开线上学生学业座谈会	11
我院开办 2021-2022 学年第二学期学习法辅导班	12
我院组织参加“北京高校课程思政建设工作推进会”	12
我院完成 2020 年度学生科技创新项目结题评审工作	13
我院完成 2021-2022 学年第二学期基础部期末考试工作	18
我院开展 2021-2022 学年第二学期期中教学检查工作	18
我院组织申报 2022 年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作	19
我院组织申报 2022 年度北京市高等学校教学名师奖	19
我院组织申报 2022 年北京高校优质本科课程和教材课件评选工作	20
我院组织申报“2022 年北京高等教育本科教学改革创新项目”	20
➤ 学科竞赛简讯	21
我院组织 2022 年首届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛报名工作 ..	21
我院组织“2022 年北京市大学生书法大赛”报名工作	24
我院组织完成 2022 年企业竞争模拟大赛校内赛	25
➤ 系部工作动态	27
通信与信息工程系 2021 级物联网工程召开导学导师交流会	27
通信与信息工程系开展 5G 仿真平台实验室建设调研工作	28

通信与信息工程系召开 2022 版人才培养方案修订研讨会	28
通信与信息工程系完成 2020 级北邮访学学生初选工作	29
通信与信息工程系召开工作布置会	30
通信与信息工程系开展 5G 仿真平台实验室建设线上调研活动	30
自动化系教研室召开 2022 版人才培养方案修订研讨会	31
自动化系召开系部工作推进会及培养方案修订研讨会	32
自动化系完成 2018 级毕业设计线上答辩工作	32
自动化系完成 2020 级北邮访学学生初选工作	33
计算机科学与技术系完成 2020 级北邮访学学生初选工作	34
经济管理系召开教学工作及疫情防控会	35
经济管理系完成 2020 级北邮访学学生初选工作	35
艺术与传媒学院召开 2018 级毕业设计线上预答辩暨答辩流程说明会	36
艺术与传媒学院完成 2018 级毕业设计线上答辩测试工作	37
外语系召开 2022 级英语专业人才培养方案专题研讨会	38
外语系召开主任恳谈会	41
外语系举办青年教师讲课比赛暨第十三届“外教社杯”全国高校外语教学 大赛（大学外语组）北京赛区选拔赛	43
外语系开展期中测试工作	44
外语系完成 2020 级北邮访学学生初选工作	46
基础教学部召开期中教学工作会议	46
➤ 世纪讲坛	48
我院举办“软件工程热点项目在企业中的实践”云讲座	48
我院举办“双创计划书十大痛点与提升策略”云讲座	48
➤ 附件：2022 年 4 月份全院听课情况详细信息统计	50
（一）通信与信息工程系听课情况统计表：	50
（二）自动化系听课情况统计表：	50
（三）计算机科学与技术系听课情况统计表：	51
（四）经济管理系听课情况统计表：	53

（五）艺术与传媒学院听课情况统计表：	53
（六）外语系听课情况统计表：	58
（七）基础教学部听课情况统计表：	62

教学工作简讯

四月份教学常规运行情况通报

四月份，2021-2022 学年第二学期各项线上教学和考试工作平稳有序进行。因受新冠疫情影响 2018 级学生在校期间缺少一次国家级学位外语考试机会，经 2021 年第 22 次院务会决定同意给予该年级组织一次校内考试机会。本次考试工作由教务处统一组织完成，考试方式为远程网络在线考试。共有 92 名学生参加，12、13 日组织了 2016 级、2017 级结业生的重考工作，共 5 名学生参加；根据教学计划的整体安排，基础部本学期所开的部分课程于第 8 周结课，期末考试于第 10 周周二（26 日）进行了线上考试，考试共设 25 个考场，共计 589 人次参加；我院于本学期举办了相关课程学习法培训班。本次培训班开设大学英语 1、高级语言程序设计（C）两门课程，涉及外语系及计算机系两个开课单位，共计报名 84 人次。全部课程于 4 月 23 日结束，并于 5 月 6 日前完成相关课程考核工作。为了保证 2022-2023 学年第一学期教学工作的顺利进行，根据学院教学工作进度安排，我院 2022-2023 学年第一学期教学执行计划上报工作于 2022 年 3 月全面展开。教务处已完成了上报计划的核对工作，对培养计划变更申请进行审核，并将于近期发布 2022-2023 学年第一学期教学任务。

一、教学检查情况

2022 年 4 月 14 日，我院举行了 2022 届毕业设计（论文）试点系（院）院级答辩。本次答辩涵盖艺术与传媒学院和自动化系的 6 个专业，利用“腾讯会议”平台，借助“EV”录屏软件进行全程录音录像。本次答辩在各专业各班级按照学号随机抽查部分学生以及中期检查未通过的学生参加此次院级答辩，邀请了北京邮电大学、北京建筑大学、北京物资学院、北京交通大学和北京印刷学院以及我院督导组组成的 8 人专家评审组，分 2 组进行检查，教务处对院级答辩情况进行了巡查。从整体情况来看，学生完成的情况较好。

为进一步加强教学过程质量监控、促进我院教学水平和教学质量不断提高，及时解决教学中存在的问题，现启动本学期期中教学检查工作，时间为第十周至第十二周。检查方式采用学院专项抽查和各教学单位全面自查相结合的方式，并以自查为主。学院教务处根据上学期教学质量监控情况进行专项抽查，教案、作业、教研室活动记录材料抽查，时间安排在本学期教学第十一到十二周进行。各教学单位将于5月9日下午16:00前将电子版教案（计划）、电子版作业（附本科生教学记录表）、电子教研室活动材料发送至教务处，待核查完毕后再由教务处统一交至督导组。

二、教学秩序情况

4月份全院调停课次数共计8次，较2-3月份有所增加。4月份调停课具体情况统计如下：

2021年2-3月份调停课统计

教学单位	专任教师调停课次数			外聘教师调停课次数	本月小计 (代课次数)		学期合计 (代课次数)	
	因病	因事	因公					
通信与信息工程系	0	0	0	0	0	(0)	2	(0)
自动化系	0	0	0	0	0	(0)	0	(0)
计算机科学与技术系	0	0	0	0	0	(0)	2	(2)
经济管理系	0	0	0	0	0	(0)	0	(0)
艺术与传媒学院	2	0	0	0	2	(0)	4	(0)
外语系	2	0	0	0	2	(2)	2	(2)
基础教学部	0	2	0	2	4	(0)	4	(0)
合计	4	2	0	2	8	(2)	14	(2)

说明：调停课次数指对于教学班级来说，由于上课时间、主讲教师变更而影响的调课次数，未含因教学条件等原因而影响的调课次数。

（数据来源：教务处教学运行岗 杨希希）

三、全院听课检查情况

4月份，各教学单位内部听课情况统计如下：

教学单位	教师听课次数	领导次数	总计
通信与信息工程系	3	0	3
自动化系	6	8	14
计算机科学与技术系	27	11	38

经济管理系	6	0	6
艺术与传媒学院	50	56	106
外语系	28	72	100
基础教学部	6	11	17
合计	126	158	284

注：领导听课次数为系负责人、教研室主任听课次数。

（数据来源：各系教务管理岗）

四、学科竞赛开展情况

我院积极组织参加首届“京彩大创”双创大赛。大赛主题为“京彩青春创响未来”，大赛采用在线报名形式（4月8日至5月15日）。各教学单位于2022年5月17日前由教务一岗或院系指定负责教师填写《北京邮电大学2022年首届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛汇总表》，电子版与纸质盖章版一份交至教务处。目前我院正积极组织进行比赛报名工作。

我院积极组织参加“2022年北京市大学生书法大赛”。大赛目的是加强文化传承创新，发挥文化育人作用，弘扬书法文化、传承书法艺术、宣传书法知识，使大学生领会和理解书法文化艺术深邃的哲思情理，鼓励大学生开展书法研习与创作，激发大学生的民族自豪感和爱国主义情感。校内预选赛时间为2022年5月16日前。目前我院正积极组织进行比赛报名工作。

五、世纪讲坛情况

讲座名称	软件工程热点项目在企业中的实践		
主讲人	宗志东		
主持人	王珩		
主办单位	教务处	承办单位	教务处
讲座时间	2022年4月13日	讲座平台	钉钉
听讲座人数（人）	1300人		

讲座名称	双创计划书十大痛点与提升策略		
主讲人	张长江		
主持人	王珩		
主办单位	教务处	承办单位	教务处
讲座时间	2022 年 4 月 15 日	讲座平台	钉钉
听讲座人数（人）	1200 人		

（稿件来源：教务处 王珩）

我院完成 2022-2023 学年第一学期教学计划上报工作

为了保证 2022-2023 学年第一学期教学工作的顺利进行，根据学院教学工作进度安排，我院 2022-2023 学年第一学期教学执行计划上报工作于 2022 年 3 月全面展开。根据教学执行计划上报工作安排，此次上报教学执行计划包括常规教学计划、职业生涯与就业指导、形势与政策（实践）、公共选修课计划表等。此次上报要求各教学单位根据各年级各专业培养方案，提出各年级各专业下一学期教学计划。凡上报开课计划与原培养方案不符的，须附上《北京邮电大学世纪学院培养方案变更申请表》，变更的教学计划经教务处、主管院领导审批同意后方可执行。教务处也对培养方案维护情况进行了全面审核，对培养方案录入过程中存在的问题及时进行了解决和修正。截止 4 月 8 日，各教学单位均如期完成了上报工作。教务处已完成了上报计划的核对工作，对培养计划变更申请进行审核，并将于近期发布 2022-2023 学年第一学期教学任务。本次教学执行计划上报工作不含 2022 级教学计划，待 2022 版培养方案修订完成后，将另行组织上报。

（稿件来源：教务处教学运行岗 杨希希）

我院完成 2022 届毕业设计（论文）试点系（院）院级答辩工作

2022 年 4 月 14 日，我院举行了 2022 届毕业设计（论文）试点系（院）院级答辩。本次答辩涵盖艺术与传媒学院和自动化系的 6 个专业，利用“腾讯会议”平台，借助“EV”录屏软件进行全程录音录像。本次答辩在各专业各班级按照学号随机抽查部分学生以及中期检查未通过的学生参加此次院级答辩，邀请了北京邮电大学、北京建筑大学、北京物资学院、北京交通大学和北京印刷学院以及我院督导组组成的 8 人专家评审组，分 2 组进行检查，教务处对院级答辩情况进行了巡查。从整体情况来看，学生完成的情况较好。在当前疫情的特殊形势下，答辩学生态度端正，准备充分，工作量较为饱满、论文架构较合理、内容较正确。学生能认真听取答辩小组老师所提出的问题，并对相应问题进行了回答。但少部分学生存在以下问题。自动化系个别同学的论文存在基础

知识不够扎实、工作量欠饱满、格式欠规范的问题；建议对毕业设计（论文）题目的选题和立题工作加强合理性审核及把关，规避不恰当选题。艺术与传媒学院个别同学对于市场和商业调研方面略有欠缺，在作品完成度上要进一步贴近用户需求和社会需求；个别同学的插画设计、app 设计、策划设计方面，在完成度、美观度和贴近社会实际需求还存在一些不足；建议学生们要坚持原创，在实践性和论文的严谨性上加强训练。各组学生答辩完成后，评审专家利用“腾讯会议”召开了本组总结会，并通过微信群进行沟通和修改。评审专家在会后及时向教务处相关人员反馈了答辩中发现的问题，并对相关问题提出了处理意见。在各教学单位老师和教务处相关人员的积极配合下，2022 届毕业设计（论文）试点系（院）院级答辩工作顺利结束。

（稿件来源：实践教学管理岗 许颖）

我院召开教学工作会

为进一步做好线上教学相关工作，解决因不能返校而急需解决的教学运行问题，学院于 4 月 11 日下午 14 点，利用腾讯会议平台，召开了“教学工作会”，各教学单位主任，分管教学副主任及教务处相关人员参加了会议，会议由副院长夏素霞主持。会上，教务处汇报了，因疫情无法返校而急需解决的教学运行问题。与会代表就教务处提出的，学生教材发放问题，实验课程开设问题，小学期开课事宜，毕业设计（论文）、毕业生技能证书、学术讲座问题等展开了深入的研讨。各教学单位也结合自身情况逐一进行了工作汇报，并提出了建议和意见。面对特殊时期，线上教学如何保质保量完成，是本次会议重点研讨的内容。本次教学工作会体现了学院无论在何种特殊情况下，都始终紧抓教学不放松，保障线上线下教学同质量，同效果。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

我院完成 2018 级学位外语校内考试及往届生重考工作

因受新冠疫情影响，2018 级学生在校期间缺少一次国家级学位外语考试机会，经 2021 年第 22 次院务会决定同意给予该年级组织一次校内考试机会。本

次考试工作由教务处统一组织完成，考试方式为远程网络在线考试。学院于 4 月 14 日 18:00-20:00 对未达到学位外语标准的 2018 级学生组织进行了学位外语校内考试，本次学位外语考试包括英语四级、专业英语四级，共安排了 4 个考场，共有 92 名学生参加，其中包括 16 名 16 级、17 级结业学生。为帮助学生更好地做好复习工作，外语系安排了考前辅导答疑。同时，为做好 2016、2017 级结业学生的换发工作，于 4 月 12、13 日 18:00—20:00 组织了 2016 级、2017 级结业生的重考工作，共 5 名学生参加，均为远程网络在线考试。在辅导老师和监考老师的配合下，本次考试顺利完成。

（稿件来源：教务处考务管理岗 李小莉）

我院参加 2022 年高校实验室安全培训会

2022 年 4 月 19 日上午 9:00，我院教务处相关人员及各教学单位实验室管理人员参加了由教育部科学技术与信息化司、高等教育司组织召开的 2022 年高校实验室安全培训会，会议以线上方式进行。会议由教育部科学技术与信息化司副司长张国辉主持，就《教育部办公厅关于组织开展 2022 年高等学校实验室安全检查工作的通知》（教发厅函[2022]11 号）文件部署精神，强调了实验室安全管理的重要性，并介绍了本次会议的两项议程，第一项是由清华大学教授艾德生对《高等学校实验室安全检查项目表（2022 年）》修订内容以及本年度检查重点进行详细解读，第二项是由苏州大学实验室设备与管理处处长魏永前及中国矿业大学安全科学与应急管理研究院院长李爽分享实验室管理经验。在第一项议程中，艾德生教授通过修订目的、修订依据、修订结果、内容解读、工作思考五个方面对《高等学校实验室安全检查项目表（2022）》进行了详细阐述。2022 版检查项目表共包括 12 条 50 款 155 项 303 目，艾德生教授主要针对修订项及重点项进行了细致解读，指出在以往检查工作中各高校存在的问题，并予以指导说明。艾德生教授强调，安全文化的核心是意识，安全知识不是教育是传播，效果主要看行为改变的程序。在第二项议程中，首先由苏州大学魏永前处长分享了苏州大学实验室安全管理体系的构建与实施，主要包括实验室安全管理机构层级、实验室安全工作条例、危险源辨识和风险评价、教育培训与全要素准入、安全检查与隐患治理、应急能力建设、安全文化示范、危

险废物处置等。然后由中国矿业大学李爽院长分享了双重预防机制在实验室管理中的应用，李爽院长从为什么实验室要做双重预防、双重预防怎么控制实验室风险、实验室如何做双重预防、实验室安全双重预防机制的展望四个方面进行了分享阐述。实验室安全运行，是保障广大师生人身安全和校园稳定的重要一环，在以往的工作中，我院对实验室安全工作一直保持高度重视，并严格执行上级部门指示，在安全责任体系、安全专项检查、应急能力预案、安全准入及培训等方面均有较完善的管理制度，通过本次会议的学习，教务处将继续深化实验室安全管理工作，确保我院师生人身财产安全。

（稿件来源：教务处实验室规划管理岗 宁瑛琦）

教务处组织召开线上学生学业座谈会

2022 年 4 月 20 日，为了进一步发现同学们在学期中网络教学过程中出现的问题，帮助解决同学们网络学习中遇到的困难，及时了解同学们家庭学习的思想动态，教务处通过腾讯会议组织召开了线上学生学业座谈会，教务处副处长刘锋、杨多云，教学院系学生代表等参加了会议。会上同学们交流了网课期间为丰富教学效果一些教师和课堂采取的好的做法。如黄友霞老师在《概率论与数理统计》中坚持手写和课件“双屏”教学，在《数学实验 A》中，将身份信息与作业一同上交；邓玉洁、张竹明老师在课堂上用腾讯会议绑定雨课堂发布作业和提问高效方便；王新蕊老师在《虚拟现实与游戏引擎基础》等课堂上将学习材料发至学习群里；张金萍老师在《英语听力 4》中要求下课后及时上交笔记。会上同学们还分享了对积极与同学们进行互动和答疑老师和课堂的喜爱。如张岩老师在《中外音乐赏析》与同学们积极互动，气氛活跃；刘曙云老师向同学们说明时间和地点进行答疑；李玲、李宁老师分享屏幕，解决同学问答；外语系每周提前公布老师答疑时间群和召开师生座谈会解决同学们网课期间的问题等。会上同学们也反映了线上学习科学用眼等情况，表达了对线上线下学习的关切和看法。对于同学们总体关心的线上实验课程、线上考核等问题，教务处刘锋副处长回答了同学们的提问，同时还询问了同学们网课自律、学生出勤、家庭学习生活等情况。最后他感谢同学们提出的宝贵意见和建议。

议，并承诺及时将意见和建议反馈给教学单位进行改进。在这绿满风岸、春笙花絮的谷雨时节，希望同学们不负光阴，强健体魄，学有所成，学有所获。

（稿件来源：教务处教学质量监控岗 王珩）

我院开办 2021-2022 学年第二学期学习法辅导班

为缓解学生学习压力，我院于本学期举办了相关课程学习法培训班。本次培训班开设大学英语 1、高级语言程序设计（C）两门课程，涉及外语系及计算机系两个开课单位，共计报名 84 人次。目前，各培训班均已如期开课。全部课程于 4 月 23 日结束，并于 5 月 6 日前完成相关课程考核工作。

（稿件来源：教务处学籍成绩管理岗 王树雪）

我院组织参加“北京高校课程思政建设工作推进会”

为进一步推进北京高校课程思政建设工作，分享和交流高校优秀课程思政建设工作案例，市教委于 2022 年 4 月 25 日下午，利用腾讯会议平台，召开了“北京高校课程思政建设工作推进会”。在夏素霞副院长的组织和推动下，学院各教学单位主任，主管教学副主任及教务处相关人员，利用视频平台转播的方式，参加了本次会议。本次会议主要有两部分内容，第一部分是北京高校优秀课程思政建设工作的分享。由来自四所高校的 4 位专家做了主题报告，首先由首都经济贸易大学韩宪洲教授分享了首经贸的课程思政工作成果，然后北京化工大学苏海佳教授做了题为《北京化工大学“五位一体”课程思政体系探索与实践》的报告，中央财经大学陈斌开教授做了题为《经济学类专业课程与思政元素有机融合的实现路径——以〈经世济民的经济学〉为例》的报告，北京航空航天大学王文文教授做了题为《四维矩阵式大学物理课程思政的探索与实践》的报告。四位专家紧抓习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人的根本任务，从本校学生的实际出发，在各自的教学领域开展课程思政的探索与实践，他们将专业教育与课程思政相结合，在专业知识中深挖思政元素，让显性教育与隐性教育相统一。会议的第二部分由北京市教委柳长安副主任做重要讲话。柳副主任强调了高校课程思政建设工作的重要意义，肯定了各高校

课程思政建设的成果，指出了高校课程思政建设工作仍需努力的方向。四位专家的优秀成果报告，为我院课程思政建设工作提供了范本和模式，便于我院教师学习吸收。市教委柳副主任的讲话，则为我院继续推进课程思政建设工作提出了要求，指明了方向。学院也将组织教师深入学习本次会议精神，吸取精华，持续推进并完善我院课程思政建设工作。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

我院完成 2020 年度学生科技创新项目结题评审工作

2020 年度学生科技创新项目结题验收工作于本学期初启动，经项目组提交材料，项目负责人所属教学单位初审，教务处复审，2022 年 4 月 26 日，通过腾讯会议平台举行了线上结题答辩，共 86 个项目参加，教务处聘请了北京理工大学、北京邮电大学、北方工业大学、北京林业大学、北京石油化工学院的校外专家，以及我院相关专业教师共 12 人组成 4 个专家小组，对各创新项目结题材料进行了综合评审，并进行了陈述提问答辩环节。经专家组最终评议认定，其中 19 个项目达到优秀水平，61 个项目达到结题合格要求，共 80 个项目顺利通过结题验收；另有 6 个项目答辩不合格，结题未通过。由于本次答辩采取线上视频会议答辩形式，为保证结题答辩能够顺利进行，教务处于 4 月 20 日开展了模拟答辩，模拟答辩主要确保学生可以进行共享桌面演示，正常展示 PPT 课件、自主研发 APP、短片视频等内容，以及对答辩流程的梳理，提前解决可能存在的各种突发性状况。正式答辩环节，各项目组答辩负责人根据项目研究内容，结合自身专业知识，主要以 PPT 的形式进行展示。答辩环节学生表现积极、互动活跃，评审专家指出项目研究大多能够较好的与实践相结合，突显了一定的实践价值和研究价值。虽然是线上远程答辩，同学们仍准备的很充分，线上实物展示并不逊于线下答辩，项目成果十分丰富，包括追光向日葵控制系统、E 趣 Talk——线上英语口语实时练习平台、虚拟 IP 养成类汉字动漫短视频等。评审专家组对同学们积极的研究态度和勇于创新、团结协作的精神给予了充分肯定，并高度赞扬了一些优秀项目，表达了在疫情期间，同学们能够克服困难，尤其部分同学做出了高质量的研究成果，在线演示和答辩表现优异，难能可贵。同时也指出了研究过程中存在的一些问题与不足，希望同学们进一步

提高专业知识水平，提升学以致用能力，以科技创新活动为起点，将经验运用到学习、实践和今后的工作中。鼓励同学们认真总结参与科技创新研究的宝贵经验，在已有的研究成果基础上继续深入探索。我院开展科技创新课题研究，旨在培养学生的创新意识，提高学生分析问题解决问题及团队合作的能力。通过结题验收工作的开展，不仅仅是对学生创新成果的检验，更是为参与科技创新项目的同学提供了交流学习的机会与平台，本次答辩结束，许多同学都纷纷表示，在答辩过程中，通过与各位专家的交流探讨，在语言表达、专业知识、应用实践等各方面都受益匪浅。

2020 年度学生科技创新项目结题评审结果名单表					
序号	项目名称	所属教学单位	负责人	指导教师	评审成绩
1	E 趣 Talk--线上英语口语实时练习平台	外语系	林怡	邹晓华 卢娜	优秀
2	虚拟 IP 养成类汉字动漫短视频研究与编创	艺术与传媒学院	刘瀚钰	陈薇 刘畅	优秀
3	政务新媒体的运营与传播研究——以政法系统为例	经济管理系	艾雪晴	刘冰	优秀
4	追光向日葵控制系统设计	自动化系	陈佳豪	孙悦	优秀
5	智能医药精灵	自动化系	柏文慧	王馨萱	优秀
6	自动连杆式辅助翻身床的设计	自动化系	曹义伟	尹祖望	优秀
7	张家湾漕运古镇跨媒体作品设计	艺术与传媒学院	吴校宇	朱颖博	优秀
8	基于体征监测的医疗优化系统设计	自动化系	于弘杰	刘梦佳 刘超	优秀
9	数学建模视角下的实际问题研究	基础教学部	李宇然	张晓晞	优秀
10	中国少数民族传统节日 H5 设计	艺术与传媒学院	顾 莹	孟旭	优秀
11	非物质文化遗产云南纳西族“东巴文化”题材系列短视频编创	艺术与传媒学院	李珺翊	刘畅 柳秋华	优秀
12	多形式共享停车方案	经济管理系	常醒文	李保升	优秀
13	基于 Barcode 命令的停车与导航系统	计算机科学与技术系	李笑笑	李志刚	优秀
14	基于虚拟平台的学生学费收缴信息 B/S 管理系统	计算机科学与技术系	章恒银	夏素霞 杨明	优秀
15	文创时代背景下故宫文创的品牌传播策略研究	经济管理系	朱诗音	袁大红	优秀
16	基于 Unity3D 技术的立体试衣镜 APP	计算机科学与技术系	梁心蕊	李志刚	优秀
17	中国外运股份有限公司运力协同平台的优化设计与实现	自动化系	李澳	刘艳辉	优秀

18	《2005-2021——世纪学院帮扶贫困大学生纪实专题片》	艺术与传媒学院	潘涵池	张坤	优秀
19	数学建模及其应用研究	基础教学部	李昵漩	张晓晞	优秀
20	《木缘》App 设计研究	艺术与传媒学院	程秀文	朱颖博	合格
21	“老北京 72 行” 立体漫画创作研究	艺术与传媒学院	贾思亮	陈薇	合格
22	儿童教育类系列绘本编创及衍生产品设计	艺术与传媒学院	沙里金	梁凤袁琳	合格
23	电商秒杀系统——以礼品秒杀系统为例	计算机科学与技术系	赵帅	李志刚李海涵	合格
24	《醒》校园公益微电影策划与制作	艺术与传媒学院	金磊	高云娇	合格
25	塔式分拣机的创新设计	自动化系	田纪辰	冉建平	合格
26	“棋乐无穷” 青少年象棋学习软件开发	计算机科学与技术系	方迦乐	邓玉洁	合格
27	出国留学 app 设计研究	艺术与传媒学院	张琰	孟旭	合格
28	管道漏水远程监控系统设计与开发	通信与信息工程系	徐庆	姬罗栓李雷远郭琳	合格
29	《回到地球》冒险游戏之航天之旅	艺术与传媒学院	朱洪立	王新蕊李玲	合格
30	基于深度学习的垃圾分类小程序	计算机科学与技术系	叶成龙	贺娜娜	合格
31	面向环境保护的 VR 交互应用研究	艺术与传媒学院	张雅雯	王新蕊马天容	合格
32	校园防疫科普线上海报设计研究	艺术与传媒学院	陶金鑫	崔江忠	合格
33	《舟山东极岛》旅游类 H5 设计	艺术与传媒学院	范晨晨	魏程华	合格
34	老人跌倒扶起装置	自动化系	徐俊海	王栋吴佳华	合格
35	基于交互媒体的移动端古诗学习应用设计与实现	艺术与传媒学院	汪汀	张靖	合格
36	《余温》APP 设计	艺术与传媒学院	纪若妍	崔江忠	合格
37	图像融合与拼接系统的设计与实现	计算机科学与技术系	何双	李海涵齐光磊	合格
38	校园题材系列短视频编创《追风世纪》	艺术与传媒学院	禹博峰	魏程华刘畅	合格
39	基于移动平台的宠物主题应用设计与开发	艺术与传媒学院	王京奥	刘欣张靖	合格
40	室内智能灯具的设计与实现	通信与信息工程系	钱乐凯	任国芳李雷远	合格
41	《我很好》校园抑郁症人群系列短片制作	艺术与传媒学院	杨博涵	张坤	合格
42	赛博朋克元素在游戏影视数字资源建设的应用与实践	艺术与传媒学院	许佳琪	刘颖	合格
43	基于果园环境监测技术的助农服务系统设计	自动化系	李衍霖	刘超刘梦佳	合格

44	逸动-全媒体运动共享平台	经济管理系	陈国娜	蒋丽 刘暖	合格
45	基于 RFID 的宿舍楼层门禁管理系统的设计与实现	通信与信息工程系	侯雨含	宗保平 郭琳	合格
46	《心晴》大学生心理健康 APP 开发	艺术与传媒学院	温婧怡	张丽	合格
47	疫情期间高校学生在线学习现状、满意度及持续使用意愿——以北邮世纪为例	经济管理系	赵玮	赵清华	合格
48	《红帆行》——纪念中国共产党成立 100 周年	艺术与传媒学院	周雨荷	周艳霞 刘欣	合格
49	穿梭车的创新设计	自动化系	杨洪渊	冉建平	合格
50	以“庆祝建党一百周年”为主题的 H5 策划与制作	艺术与传媒学院	李祉静	柳秋华	合格
51	基于 html5 的大学生网络社交心理健康研究	艺术与传媒学院	刘成月	周艳霞	合格
52	精准扶贫背景下农产品溯源追踪系统设计	自动化系	樊苗正	刘梦佳 刘超	合格
53	《惊喜》交互实验动画应用研究	艺术与传媒学院	张叶	马天容 李玲	合格
54	环车身超声波式辅助泊车系统设计	自动化系	邹屹峰	孙悦	合格
55	基于生成式对抗网络的自适应场景面部识别检测系统的设计与实现	计算机科学与技术系	王博	刘芳	合格
56	高校空闲教室资源共享小程序	计算机科学与技术系	胡欣仪	夏素霞 刘林克	合格
57	独立学院大学生职业决策困难的调查——以北邮世纪为例	经济管理系	蒋禹含	卜佑玲 樊洋	合格
58	多功能轮足式机器人	自动化系	王思博	麻柏慧	合格
59	暖阳筑心——贫困山区儿童“扶贫扶心”计划	经济管理系	王奥佳	牛玉英	合格
60	基于 SIICA 模型的大学生购买行为影响因素研究——以抖音平台直播带货模式为例	经济管理系	史依灵	赵清华	合格
61	基于文化特色的大学生兼职平台的开发与推广	通信与信息工程系	朱宇涵	高海娟	合格
62	基于行为金融学的股票开盘状态对日内走势影响分析研究	经济管理系	陈倩	张长江	合格
63	大学生绿色生活方式现状与引导策略探究	基础教学部	吕宏娟	王晶晶	合格
64	针对高校学生组织绩效管理的深入研究——以北邮世纪为例	经济管理系	张湘尧	樊洋 王晶晶	合格
65	墙壁清洗机器人	自动化系	郑熠	吴佳华 王栋	合格
66	大学生过度消费记账预警系统的设计研究	经济管理系	李乐熙	曹晓丽	合格
67	植护伴侣 APP 设计研究	艺术与传媒学院	沈菲童	孟旭	合格
68	古鉴——站式古董鉴定平台	经济管理系	陈钦云	蒋丽 梁玲	合格
69	智慧社区养老服务利用特征及影响因素研究——以北京市朝阳区为例	经济管理系	李丁	邓婷鹤	合格

70	基于 Arduino 和 Android 技术的绿植远程管理系统	计算机科学与技术系	林圣龙	杨汀	合格
71	《读吖》儿童中文分级阅读网站策划与制作	艺术与传媒学院	杨奕蕾	刘畅 高云娇	合格
72	互联网下大学生手机学习软件的应用效果研究	经济管理系	葛梦瑶	曹晓丽	合格
73	中华民间故事（双语本）	外语系	罗阳	程呈 孙艾	合格
74	“网课”学习中影响大学生学习绩效的因素分析及对策研究——以北京邮电大学世纪学院为例	经济管理系	赵海汐	朱晓杰	合格
75	基于 Android 平台的高校德育测评系统	计算机科学与技术系	路宇	王晓光	合格
76	《如约而置》—垃圾分类 APP 开发	艺术与传媒学院	陆艺雯	张丽	合格
77	中国传统文化的海外传播研究	基础教学部	向泊宁	姚厦媛 戴巍	合格
78	基于延庆地区便民出行穿搭指南 APP 设计与实现	艺术与传媒学院	王文博	陈薇 王新蕊	合格
79	自动窗帘机	自动化系	雷潇腾	李晓明	合格
80	公交车安全监测系统设计	自动化系	徐节	王馨萱	合格
81	北京元支点信息安全技术有限公司网站设计	艺术与传媒学院	严炜琪	陈超华 周艳霞	不合格
82	车轮自动回正系统的设计	自动化系	薛兵涛	盛海燕	不合格
83	中外运多类型差异化仓库绩效评价研究	自动化系	张雪晴	刘艳辉	不合格
84	家用电动除雪器	自动化系	徐浩然	王栋 吴佳华	不合格
85	基于 STM32 单片机声控灯+气体检测 GSM 报警的设计与制作	通信与信息工程系	乔婧辉	王丹志	不合格
86	让垃圾有个好归宿	计算机科学与技术系	陈硕	李海涵	不合格
87	基于虹膜识别的课程签到系统的设计与实现	通信与信息工程系	李若桐	吴娱	不合格
88	爱动途 app 运动软件设计与开发	计算机科学与技术系	张添智	邓玉洁	不合格
89	IPTV 系统的视频网站设计与 EPG 封装实现	通信与信息工程系	刘睿琪	吴娱	不合格
90	基于物联网架构的校园智能路灯的设计与实现	通信与信息工程系	韩易升	任国芳 李雷远	不合格
91	空中喷洒式多功能作业机器人	自动化系	刘朝政	麻柏慧	不合格
92	自然保护主题游戏《RESCUING》设计与开发	艺术与传媒学院	罗瑶	张靖 王新蕊	不合格

（稿件来源：教务处实验室规划管理岗 宁瑛琦）

我院完成 2021-2022 学年第二学期基础部期末考试工作

根据教学计划的整体安排，基础部本学期所开的部分课程《线性代数》、《微积分 2》、《概率论与数理统计》于第 8 周结课，期末考试于第 10 周周二（4 月 26 日）18:00-19:30 进行了线上考试，考试共设 25 个考场，共计 589 人次参加。本次考试考场秩序良好，在所有监考老师的共同努力下顺利完成。

（稿件来源：教务处考务管理岗 李小莉）

我院开展 2021-2022 学年第二学期期中教学检查工作

为进一步加强教学过程质量监控、促进我院教学水平和教学质量不断提高，及时解决教学中存在的问题，现启动本学期期中教学检查工作，时间为第十周至第十二周。检查方式：采用学院专项抽查和各教学单位全面自查相结合的方式，并以自查为主。学院安排督导组对教学单位的安排及落实情况进行抽查。检查内容：网络教学秩序情况：教师能否提前到课；是否按时上、下课；学生到课情况及是否有迟到、早退情况等；网络课堂教学情况：教师教学准备情况；教师教学投入情况；教师课堂管理情况等；教学计划执行和教学进度情况；课堂考勤签到情况等；教研室活动开展情况；教学文件及材料相关情况：本学期作业（按教师-课程-作业次数建立文件夹目录）、教案及教学计划、实践教学相关文件、毕业设计等归档管理情况；实践教学的具体安排及落实情况；教学单位领导、教研室主任及教师网络听课落实情况；学风情况检查：各教学单位自行组织检查事宜，对网络课堂学风情况进行检查，并将检查情况汇总，形成详细的数据表格和总结材料，于 2022 年 5 月 13 日前交至教务处。各教学单位根据学院检查要求，结合本单位实际情况，制定和落实本单位期中教学检查具体方案。组织教师对前半学期的教学情况进行专题研究，改进教学方法，提高教学效果。检查要求：学院教务处根据上学期教学质量监控情况进行专项抽查，教案、作业、教研室活动记录材料抽查，时间安排在本学期教学第十一到十二周进行。各教学单位将于 5 月 9 日下午 16:00 前将电子版教案（计划）、电子版作业（附本科生教学记录表）、电子教研室活动材料发送至教务处王珩老师处，待核查完毕后再由教务处统一交至督导组。各教学单位高度重

视本次期中教学检查工作，认真开展自查，及时查找检查中发现的问题，切实做到领导重视、安排周密、责任明确；总结先进教学经验，推广优秀教学成果，以达到进一步建设良好教学、学风、提高教学质量的目的。各教学单位于5月13日前将自查总结交教务处。

（稿件来源：教务处教学质量监控岗 王珩）

我院组织申报 2022 年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作

为落实《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021-2025 年）》和《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划（2022-2024 年）》（京教高〔2021〕8 号）要求，巩固人才培养中心地位，深化教育教学改革，提升教师团队教学能力和管理能力，市教委决定继续开展 2022 年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作。学院接通知后，积极组织各教学单位申报，目前，教务处已将相关通知要求下发至各教学单位，要求各教学单位认真阅读通知要求，按要求填写申报书。教务处将根据申报情况，聘请校内外专家，对申报材料进行评审，并择优推荐至市教委。目前该项工作正处于各教学单位上报阶段。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

我院组织申报 2022 年度北京市高等学校教学名师奖

接北京市教委高教处《北京市教育委员会关于开展 2022 年度北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》（京教函〔2022〕126 号）（附件 1），学院积极组织 2022 年度北京市高等学校教学名师奖申报工作。教务处已将教委通知要求下发至各教学单位，要求各教学单位高度重视此项工作，严格按照通知要求，择优推荐参评候选人，并准备相关申报材料，教务处将根据申报情况，聘请校内外专家，对申报材料进行评审，并择优推荐至市教委。目前该项工作正处于各教学单位上报阶段。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

我院组织申报 2022 年北京高校优质本科课程和教材课件评选工作

为贯彻落实全国和全市教育大会、新时代本科教育工作会议等会议精神，进一步推进本科课程和教材课件建设工作，市教委决定 2022 年将继续开展北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”项目建设工作。教务处第一时间将通知要求下发至各教学单位，请各教学单位积极组织教师申报，做好课程和教材课件建设工作。教务处将根据申报情况，聘请校内外专家对申报材料进行评审，并结合 2021 年学院优质课程、教材和课件评选结果，择优推荐至市教委。目前该项工作正处于各教学单位遴选推荐阶段。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

我院组织申报“2022 年北京高等教育本科教学改革创新项目”

接北京市教委通知，为进一步深化新时代高等教育评价改革、提升高等教育治理能力及水平，加强思政课程及课程思政建设、推进全员全过程全方位育人，推进德智体美劳“五育并举”、全面提高北京高等教育人才培养质量，加强“四新建设”、加快培养紧缺人才，提高教师育人水平、促进学生全面成长，推动优质教育资源和成果共享、构建一流培养体系，市教委启动了 2022 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”建设工作。学院根据市教委通知要求，组织开展申报工作。教务处将申报要求下发至各教学单位，要求各教学单位根据申报条件，总结提炼教学改革特点，挖掘教学改革创新点，形成教学改革研究创新项目。教务处将根据申报情况，聘请专家审核，择优推荐至市教委。目前该项工作尚处于各教学单位申报阶段。

（稿件来源：教务处教学研究、国际交流管理岗 陈艳）

学科竞赛简讯

我院组织 2022 年首届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛报名工作

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，深入落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号），推动“大众创业、万众创新”时代号角唱响京华大地，为青年学子创新创业、追求梦想、实现价值搭建精彩舞台，2022 年，市教委、市人力资源社会保障局、市发展改革委决定联合举办首届“京彩大创”北京大学生创新创业大赛。为学生创造更好的锻炼机会，我院积极组织首届“京彩大创”双创大赛。大赛主题：京彩青春 创响未来；大赛宗旨：唱响双创教育主旋律，落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，促进学生全面发展，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，提升人才培养质量。搭建创新创业服务平台，引导更广泛的社会资源支持大学生创新创业，促进创业项目落地转化，强化创业带动就业倍增效应，服务首都经济高质量发展，努力形成北京高校毕业生更高质量创业就业的新局面。组织机构：本次大赛由市教委、市人力资源社会保障局和市发展改革委共同主办，北京高校大学生就业创业指导中心承办，北京大学创业训练营负责具体实施。大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），负责大赛的组织实施。由市教委、市人力资源社会保障局和市发展改革委相关领导担任主任，有关部门（单位）负责人作为成员。大赛设立专家委员会，由专家学者、优秀创业者、创业投资人、孵化器负责人、高校创新创业教育者等人员组成，负责大赛评审工作；大赛活动：大赛将举办“1+7”系列活动。“1”是 1 项主体赛事，“7”是 7 项同期活动。主体赛事：主体赛事设科技创新、社会服务、文化创意、乡村振兴四个赛道。科技创新赛道主要包括光电子信息、量子信息、集成电路、移动互联、大数据、人工智能、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等领域具有前瞻性、战略性的参赛项目；社会服务赛道主要包括科教卫生、养老、托育、家

政、旅游、体育、生态环境、社区发展、慈善金融等领域的参赛项目；文化创意赛道主要包括广播影视、动漫、音像、传媒、视觉艺术、表演艺术、工艺与设计、雕塑、环境艺术、广告装潢、服装设计等领域的参赛项目；乡村振兴赛道主要包括种植养殖技术、农产品加工及销售、农业社会化服务、乡村旅游，尤其在巩固脱贫攻坚成果、带动助力乡村振兴等领域的参赛项目。同期活动：包括北京大学生创新创业成果展、北京大学生创新创业大讲堂、北京大学生创新创业训练营、优秀创业团队项目对接会、北京大学生创新创业白皮书发布、北京大学生创新创业"百粒'金种子'项目（2022）"遴选、北京高校大学生就业创业工作 IP 形象设计等 7 项同期活动；参赛对象为北京地区高校普通全日制本专科、研究生（含非全日制）在读的或毕业五年内的学生（含留学归国人员），作为工商注册法人或主要负责人（已注册公司）创立的创业企业，或作为项目负责人（尚未工商注册）组建的创业团队（以下统一简称"创业团队"）。京外高校普通全日制本专科、研究生（含非全日制）在读的或毕业五年内的北京市户籍学生（含留学归国人员）组建的创业团队。毕业生毕业时间限于 2017 年 1 月至 2022 年 7 月。作为工商注册法人的团队负责人持有股份应不少于 30%（含）；非公司法人的团队主要负责人持有股份应不少于 10%（含）。每支参赛创业团队最多 3 名指导教师；参赛资格：创业团队注册地址及经营地址在京津冀辖区内。创业团队项目须真实、健康、合法，抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规的，一经发现，取消参赛资格。以团队为单位申报，成员须为项目的实际成员。各团队的参赛项目，须为本团队经营或策划的项目，不可借用他人项目参赛。允许跨校组建团队，每支团队负责人唯一，且在团队中占据主导地位，只可通过项目负责人所在高校或原毕业院校或籍贯所在区人力资源社会保障局报名，且根据各赛道的要求，选择一个符合要求的赛道报名参赛，不得兼报。已享受过北京高校大学生创业园市级"四园"（理工园、软件园、良乡园、沙河园）场地孵化服务的参赛创业团队，获奖后不再重复享受免费场地孵化服务；大赛赛制：大赛主要采用各单位推荐报名、网评初赛、网评复赛、现场决赛、总决赛五级赛制。推荐报名由各单位负责组织，每家单位推荐创业团队数量最多不超过 50 个。网评初赛、网评复赛、现场决赛、总决赛由大赛组委会负责组织。大赛组委会将综合各单位推荐项目情况，择优补录不超

过 50 个项目进入网评初赛，最大限度确保优秀报名项目参赛。通过网评初赛，每个赛道产生 100 支创业团队晋级网评复赛，以上团队获得"百强创业团队"荣誉称号。通过网评复赛，每个赛道产生 25 支创业团队晋级现场决赛。通过现场决赛，每个赛道产生一等奖团队 3 支，二等奖团队 6 支，三等奖团队 16 支。每个赛道一等奖创业团队（合计 12 支）进入总决赛。大赛组委会根据赛道项目整体情况，经研究可另推荐三个项目参加总决赛。通过总决赛，产生冠军团队 1 支，亚军团队 2 支，季军团队 3 支，其余为优胜奖团队；奖项设置：各赛道设立一二三等奖及"百强创业团队"，总决赛设立冠亚季军及优胜奖。奖项数量根据参赛团队数量和质量适当调整。大赛设突出贡献奖、最佳组织奖、优秀组织奖及优秀指导教师奖；赛程安排：在线报名（4 月 8 日至 5 月 15 日）。参赛团队登录"北京大学生创新创业大赛"官网（<https://www.bjbys.net.cn/>），点击"参赛报名"，进入报名页面报名参赛。参赛团队须填写《参赛承诺书》，并上传系统。5 月 15 日 24 时报名通道关闭。报名参赛后由项目首位指导教师向所在院系上报，各教学单位于 2022 年 5 月 17 日前由教务一岗或院系指定负责教师填写《北京邮电大学 2022 年首届"京彩大创"北京大学生创新创业大赛汇总表》，电子版与纸质盖章版一份交至教务处王珩老师处。网评初赛、网评复赛（5 月下旬-6 月上旬）：大赛组委会组织专家按照评分标准进行评审。现场决赛（6 月中旬）：分赛道组织现场决赛，每个赛道的决赛时间为一天。总决赛：计划在全国"双创周"期间举办，具体事宜另行通知。同期举办北京大学生创新创业训练营。对决赛优秀选手开展集中特训，给予系统化、专业化、实战化的创新创业辅导；激励政策：场地支持。对有创业场地需求的优秀创业团队，经审核通过后，可免场租入驻北京高校大学生创业园市级园（理工园、软件园、良乡园、沙河园）。奖金鼓励。总决赛冠军团队奖金 20 万元；每支亚军团队奖金 10 万元；每支季军团队奖金 5 万元。孵化服务。获奖创业团队可免费享受市教委"一街四园多点"大学生创业园孵化体系提供的专业培训、法律服务、政策咨询、导师辅导、投融资对接等一系列孵化服务。宣传推广。通过编写典型案例集、制作宣传片、开展成果展示、组织交流学习等形式，对优秀创业团队进行宣传，营造良好的创新创业氛围。企业云平台支持。帮助对接腾讯青创云创新创业服务平台，为大学生创业企业提供一站式、全周期、高品质的

创业服务。成长扶持。组织知名创业导师为优秀项目进行深度指导及长期帮扶，真正实现“扶上马、送一程”。办理引进。符合本市引进毕业生条件的总决赛获奖选手，可通过在京项目实体办理毕业生引进。入选数据库。将入围复赛选手纳入北京大学生创新创业大赛数据库，开展长期关注帮扶。金融对接。发挥北京市大学生创业板作用，帮助创业企业对接创投基金、银行、担保等机构，解决融资难题。大赛推荐。推荐获得大赛前 100 名（含第 100 名），且符合条件的创业团队报名参加“互联网+”大赛，参赛不占学校名额，直接进入市级复赛网评；宣传发动：大赛组委会将广泛发动北京地区各类媒体对大赛活动进行全方位、多角度宣传报道，并委托专业团队全程跟踪各阶段赛事进展，树立更多创业典型，提升大赛的社会影响力和关注度。各院系也广泛宣传“京彩青春创响未来”的大赛主题，积极营造“大众创业、万众创新”的良好氛围；做好疫情防控工作：本次大赛将严格按照北京市新冠肺炎疫情防控工作要求，压实疫情防控主体责任，履行监管职责，科学制定疫情防控应急预案，落实各项疫情防控措施，合理安排大赛时间、地点及组织形式，确保大赛安全有序开展。

（稿件来源：教务处 王珩）

我院组织“2022 年北京市大学生书法大赛”报名工作

由北京市教委主办、首都师范大学承办的“2022 年北京市大学生书法大赛”现已开启报名工作。大赛目的：加强文化传承创新，发挥文化育人作用，弘扬书法文化、传承书法艺术、宣传书法知识，使大学生领会和理解书法文化艺术深邃的哲思情理，鼓励大学生开展书法研习与创作，激发大学生的民族自豪感和爱国主义情感；内容要求：本届大赛要求创作内容健康向上、富有新意。欢迎自作诗词、楹联，但须符合格律要求；参赛及分组：大赛分为软笔专业组、软笔非专业组、硬笔组进行。其中，全日制本科生组中的中国画与书法、美术学、绘画、雕塑、摄影、艺术设计等艺术类专业学生须参加软笔专业组竞赛，其它专业学生可参加软笔非专业组竞赛，也可自愿参加软笔专业组竞赛，硬笔组选手无专业要求；赛程安排校内预选赛时间：2022 年 5 月 16 日前。每位参赛选手仅限从楷书、行书、草书、隶书、篆书五种书体的软、硬笔作品中

选报 1 件参加比赛。经对参赛作品评选后，将选出 20 件作品(其中硬笔组作品不超过 5 件)参加初赛；参赛规则及要求：作品使用软笔(毛笔)或硬笔(钢笔)书写，书写内容须为汉字。软笔书法作品用纸限于四尺宣纸对开以内，硬笔书法作品统一为 A4 纸张，所有文具均由参赛者自备。楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体自选一种，草书、篆书需附释文(用铅笔书写于作品背面右下角)。参赛选手要保证作品的真实性。如有弄虚作假或冒名顶替者，一经发现将取消参赛资格并追究相关参赛单位和个人责任。参赛作品一律不予退还，作者享有署名权，其它所有权利归大赛组委会享有；报名时间及报名方式：报名时间即日起至 5 月 11 日 24:00，扫描二维码进微信群，昵称改为姓名-学号-专业。

(稿件来源：基础教学部 薛瑞英)

我院组织完成 2022 年企业竞争模拟大赛校内赛

大赛主要考察参赛者的管理会计和信息系统方面的知识，参赛者通过组建管理团队并对虚拟公司进行管理。通过目标制定分解、预算编制、预算执行、预算分析调整，经营企业在每个季度参考预算进行经营决策，根据售价、广告投入等决策数据进行竞售，得出经营成果。最后根据企业利润、经营方案等方面综合考评，计算比赛成绩。大赛激发了学生的创新动力、创业活力、训练大学生的企业 ERP 管理能力。培养学生挑战自我、不断超越的意识，提高学生实践能力、就业能力、创新创业能力，改革创新创业人才培养模式，推动大众创业、万众创新进校园，促进应用型、技能型、实践型人才的培养。从而不断推动学院的发展。9M 赛道内多为大二的同学，可谓是高手如云神仙打架，他们运用自己的专业知识，结合自己多场比赛的实际经验，对市场进行分析后采取恰当的决策，都取得了不错的成绩。9D 赛道内多是大一的同学，虽然他们经验不足，但他们态度积极，有问题便向学长学姐们请教，在此次的比赛中也学习到了许多知识，学会了对市场情况进行一个较为完善的分析。9P 赛道内的大一同学大都第一次接触此类比赛，通过这次的比赛对企业决策模拟有了一定的初步认识，掌握了经营决策的基本操作技能。9M、9D、9P 为三个不同的赛事难度，参赛者根据自身的能力，通过角色扮演的方式组成虚拟公司的高层管理团

队，在模拟的市场环境里展开竞争，进行多期经营决策的演练，通过竞赛对抗的手段，锻炼学员正确制定企业的经营决策，并培养其宏观企业管理的能力。本次比赛让许多参加比赛的新人选手，更加深刻的了解到产品研发、产品价格以及广告费与促销费的投放对企业经营的重要性，对企业经营有了一个更加深刻的认识与理解。通过企业竞争模拟大赛，以赛促练，以赛促学，使同学们在变化多端的经营环境里，面对多个竞争对手，正确制定企业的决策，达到企业的战略目标，树立现代企业经营管理理念。培养同学们的全局观念和战略性思维，体会到了企业管理的逻辑性和战略性思维，培养同学们的团队合作能力与创业能力。比赛要求参加者能全面、灵活地运用管理学的知识，如生产管理、市场营销、财务会计等知识和预测、优化、对策、决策等方法，促进管理理论与实践的发展，帮助同学们把板块性的知识学习集合成为集成性的体系，考察学员的分析、判断和应变能力，并能培养团队合作的精神。竞争模拟所具有的竞争性、趣味性、实用性是其它课堂教学形式难以比拟的。

（稿件来源：经济管理系 樊洋）

系部工作动态

通信与信息工程系 2021 级物联网工程专业召开导学导师交流会

2022 年 4 月 12 日下午四点半，通信与信息工程系物联网工程专业在腾讯会议开展了题为“芳华待灼，砥砺前行”的线上导学导师交流会。会议由辅导员高天赋老师主持，并且有幸邀请到了物联网工程的导学导师——任国芳老师和吴继娟老师，参加本次会议。高老师首先对这段时间网课同学们的状态以及出勤率进行了总结，提出了需要改进的方面。其次，高老师强调了达到顺利毕业的几点要求。再次，提醒同学们按时填写日报，注意疫情防控。最后，对同学们最为关心的话题进行了回答。高老师提到，现如今疫情反复，大家要做好防护，需等待北京市教委统一通知才能返校，并且嘱咐大家在家上网课调整好心态，有问题及时和老师沟通。其次任国芳老师和吴继娟老师相继表达出自己对于网课的看法，并通过做毕业生工作的感触再一次强调获取毕业证的门槛。希望同学们认真对待网课，认真对待每一次讲座，争取顺利毕业。此次线上主题班会，2021 级物联网工程专业全体学生端正了学习态度，提高了思想认识。同学们表示，虽然大家现在还不能一起坐在教室里学习，但在上课过程中不会有丝毫松懈。在任课老师们细心详尽地教学工作准备下，各科的课程学习依然有条不紊的进行着，真正的实现了“停课不停学”。相信在党和国家的正确领导下，疫情终能得到彻底控制，返校上课指日可待，同学们定能早日相聚在世纪学院，学思楼下。疫情虽让大家天各一方，但希望大家下次再次见面遇见时，都能够遇到更好的自己。

（稿件来源：通信与信息工程系 高天赋）

通信与信息工程系开展 5G 仿真平台实验室建设调研工作

2022 年 4 月 12 日 20:00, 通信与信息工程系在腾讯会议平台, 召开了 5G 仿真平台实验室建设调研会议。与会人员共 10 人, 分别是通信系任国芳副主任、吴娱、刘家轶、王燕和刘秀萍老师, 北京金戈大通通信技术有限公司赵羽经理, 深圳市艾优威科技有限公司王世杰经理及陈峰和云熙两位工程师。在会议中, IUV 工程师向我校老师展示了 5G 网络虚拟仿真项目内容, 包括 NSA/SA 网络规划、站点选址、组网设备配置、链路检测和无线网络优化等。就展示的各个功能模块, 我校老师与 IUV 工程师进行了详细的讨论, 并对师资培训和后续服务进行了初步沟通。4 月 13 日 14:30-16:30, 通信与信息工程系教师前往位于北京市海淀区学院路的大唐移动通信设备有限公司, 开展了 5G 仿真平台实验室建设调研活动。参加此次调研活动的人员有通信系任国芳、吴娱、刘秀萍、李晓晶、王燕、高海娟、宋爽、胡晶晶、刘家轶和于栖海共 10 位老师, 中信科移动通信技术股份有限公司孙中亮总经理、王福主管和刘涸君工程师。首先, 王福主管介绍了 5G 仿真平台的各项功能, 包括 5G 开通调测与车联网、5G 网络协议架构、5G 网络组网架构、5G 物理层过程、5G 信令流程、5G 网络架构演进、5G 物理资源、5G 移动性管理、5G 智能网络优化、教学管理。然后就功能问题双方展开了讨论, 并对师资培训和后续服务进行了初步沟通。最后, 参观了 5G 实验室, 包括软硬件联调以及车联网沙盘。

(稿件来源: 通信与信息工程系 任国芳)

通信与信息工程系召开 2022 版人才培养方案修订研讨会

为推进人才培养方案修订工作, 通信与信息工程系于 4 月 20 日 13:30, 在腾讯会议平台召开人才培养方案修订研讨会, 会议由刘刚主任主持, 与会议相关教职工参与本次会议。会上各教研室主任对人才培养方案修订工作进度进行了说明, 并在会上提出依托即将新建 5G 仿真平台实验室加强实训课程的前沿性, 对一些课程进行优化进一步突出专业特色。经会议研究决定通过了该提议。刘刚主任再次强调导论课对于学生的重要性, 通过内容丰富详实的导论课给新生带来一个清晰的专业全貌, 从而更加明确自己的未来发展方向。沙招友

副主任就学生活动相关工作进行了说明，表示现在系内学生活动主要围绕着，喜迎二十大、志愿服务以及疫情防控这三大主题进行。同时还密切关注学生们的思想动态以及心理健康状态。会议最后刘刚主任强调，要多开展导师与学生交流形式的学习班会，来解决学生学习中遇到的问题。

（稿件来源：通信与信息工程系 李是尧）

通信与信息工程系完成 2020 级北邮访学学生初选工作

2020 级的学生访学工作如期展开，面对从 2022 年 3 月一直不断的疫情，为做好访学的院系初审工作，选拔出有真才实学、品学兼优的学生到北邮访学一年，我系在腾讯会议上开展了院系的初选面试工作。4 月 28 日上午 8 点 30 分对我系报名的 16 名学生进行了综合的考量。会议由教务员张洁主持，参加面试的评委有刘刚主任、任国芳副主任、沙招友副主任、通信教研室高海娟老师、物联网教研室主任李雷远老师以及 20 级辅导员冯跃忠、杨松亮两位老师。参加面试的 16 名同学首先都使用 PPT 进行了个人展示。展示的大致内容包括个人的基本情况、学习排名的情况、参加竞赛比赛及活动情况。各个学生展示完成之后，评审老师对部分学生的 PPT 内容提出了自己的意见，例如要把个人爱好简单说明，对自己的学习情况、所获奖项等专业性的内容详细描述、要多体现自己所做的工作，展示的时候不要对着 PPT 念等，还提问了学生参加竞赛的相关问题。从多个方面考查了学生的语言表达能力和获取知识的能力。待所有学生全部进行完成之后，刘刚主任对这次学生的展示做出了总结，提到了在 PPT 展示的时候，因时间有限，需要面试学生把自己学业方面、竞赛方面等作为重点来描述，其他的一些活动、爱好等等作为补充，要把自己的目标内容展示出来，还要注意贯穿在内容之间的用词是否得当。最后，评审老师对 16 名学生的表现进行的商讨。经过院系的初选面试，通信工程专业和物联网工程专业分别有 5 名和 1 名同学被报送到了学院，获得了院级的复试选拔资格。至此，我系的访学院系初选工作顺利完成。

（稿件来源：通信与信息工程系 张洁）

通信与信息工程系召开工作布置会

为更加高效开展下一阶段教学工作，4月27日13:00，通信与信息工程系于腾讯会议平台召开工作布置会，会议由任国芳副主任主持，刘刚主任及相关教职工参与本次会议。会上对近期教学工作进行安排，首先对期末考试相关工作进行布置并强调随堂考试的注意事项。考试试卷需要由各教研室内部进行试卷自查并做好试卷保密工作。毕业设计答辩时间已经确定，请各位老师督促学生提前做好准备，各答辩组需按照答辩注意事项中所需要收取的资料在答辩之前收齐。期中教学检查所需资料需要在5月6日之前上交，并督促各位老师拿出饱满的热情来投入到网课教学中。会议最后刘刚主任强调，疫情防控工作不能松懈。

（稿件来源：通信与信息工程系 李是尧）

通信与信息工程系开展 5G 仿真平台实验室建设线上调研活动

4月27日，通信与信息工程系在腾讯会议平台上，开展了5G仿真平台实验室建设线上调研活动。教务处杨多云副处长、通信系刘刚主任、任国芳副主任与相关专业教师参加此次调研活动。首先，中信科移动通信技术股份有限公司王福主管向大家介绍了武汉职业技术学院5G+产教融合基地的详细情况，该基地以“校企双元、党建融通、课程思政”为核心，再现运营商网络建设的真实工程实践场景，将移动通信、大数据、人工智能等DOICT技术融入工程实践教学，践行“理实互通、虚实结合”的工程实训理念，依托竞赛平台促学、促教、促建。5G+产教融合基地涵盖面广，技术密度高，基地整体设计可综合概括为“两室一厅一中心”，由工程实训室，教学实验室，体验展厅与设备中心组成，并嵌入“虚拟仿真平台”“5G+智能网联汽车教学沙盘”等前沿技术应用。经过介绍各位老师对该基地有了一定的了解，并结合自身的想法与中信科方面进行交流。通过本次调研活动对中信科的5G+产教融合相关业务有了进一步的了解，为后续的深入交流打下了良好的基础。

自动化系教研室召开 2022 版人才培养方案修订研讨会

为全面落实《北京邮电大学世纪学院关于进一步加强专业建设的实施方案》，优化人才培养方案，提高专业人才培养质量，按照自动化系工作安排，3 月 31 日下午和 4 月 6 日下午，物流工程教研室全体教师通过腾讯会议召开 2022 版人才培养方案修订工作推进会。本专业人才培养方案修订的调研工作从 2021 年 11 月初开始启动，历时 5 个月，从经济数据、行业政策性文件、校企合作单位需求、毕业生反馈等多个领域获得了大量数据，并根据分析对培养方案修订目标达成共识。确立了明确的专业定位和培养思路、修订了第二课堂的考核细则、细化了 17 项毕业生要求，确立了“智慧物流与供应链管理及优化”的专业方向，和物流数据分析与决策实训、物流信息系统课程设计、供应链管理及优化综合实训、配送中心规划课程设计、和路径优化与货物追踪课程设计 5 个二级项目，细化了一级项目、二级项目和课程的设置及考核细则。为培养高素质创新型应用型人才打下坚实基础。4 月 6 日 20:00，自动化教研室召开线上教研室会议。会议由教研室主任史宏宇主持，冯丽老师、李晓明老师等自动化教研室全体教师参加。会议伊始，史老师为大家介绍本次教研室会议的主题，主要围绕 2022 版人才培养方案修订，讨论人才培养方案修改建议和情况，结合全体教师积极开展培养方案调研、研讨、修订等系列工作的成果进行汇总。首先，按照自动化专业的专业能力模块划分，根据各位老师授课情况，针对课程之间的衔接，课程支撑等问题进行讨论。教研室各位老师经过前期调研成果，结合本专业学生特点，专业发展方向以及培养应用型人才的目标，集思广益，提出具有代表性意见。其中，李老师针对电子技术综合实训的实训内容修订以及授课学期调整提出建议；冯老师对电子技术综合设计能力建设提出建议；史老师提出智能控制系统应用能力模块，需增设综合性课程设计以满足知识的连贯性和综合性，使学生学以致用。最后，史老师结合任课情况，分配每个能力模块分别由 1-2 位老师牵头负责，并总结接下来每个模块的具体修订方案维度：依据专业发展现状，优化专业课程设置；合理配置课程衔接，形成合理课程体系；按需调整课时分配，对具体课程优化课时，包括理论与实践课

时比例。本次会议通过组织开展 2022 版人才培养方案修订的研讨工作，对自动化专业把握专业定位，促进专业结构建设，推进工程应用型人才培养，提高专业人才培养质量打下良好基础！

（稿件来源：自动化系 刘童、孙悦）

自动化系召开系部工作推进会及培养方案修订研讨会

为严格落实学院关于疫情期间教学组织与管理工作相关要求，确保各项工作的稳定运行，4 月 13 日 20:00，自动化系在腾讯会议召开了系部工作推进会及培养方案修订研讨会，会议由系主任周晓光老师主持，副主任刘艳辉、郭超及全体教职工参加了本次会议。首先，刘艳辉副主任将学院于 4 月 11 日召开的教学工作会议内容进行了传达，就学生教材发放问题、实验课程开设问题、下学期开课事宜及企业实践方案进行了部署；并对下周毕设答辩工作进行了安排，对论文查重控制方法进行了细化，对毕设材料的一些注意事项又做了强调。随后，教务员汇报了对学生的休复学情况、学术讲座的注意事项等工作进行了说明。接着，物流工程、机械电子工程及自动化专业三各教研室主任分别从培养目标、调研方法、调研方向、实施步骤等方面依次汇报了培养方案修订调研方案，周晓光主任和刘艳辉副主任肯定了各教研室主任的工作，并提出了重要指示和修改意见。最后，郭超副主任对学校关于做好线上办公期间入校到岗人员管理工作的通知进行了传达，并汇报了毕业生跟踪情况，郭老师强调当前的疫情形势紧张，各位老师应做好疫情防控工作。本次会议对我系对在疫情防控期间做好线上教学工作及落实 2022 版培养方案修订工作，起到了积极的推动作用！

（稿件来源：自动化系 刘童）

自动化系完成 2018 级毕业设计线上答辩工作

为严格落实疫情防控期间毕业设计答辩的线上组织工作，切实保证毕业设计工作质量，确保线上答辩工作的顺利开展，自动化系制定了《自动化系 2018 级毕业设计答辩实施方案》，并在 4 月 16 日以答辩小组为单位顺利完成了毕业

设计线上答辩测试。首先，各答辩组答辩秘书创建答辩组团队，组织答辩组教师及学生下载安装软件，并提醒学生所需提交材料的格式与要求；接着，答辩秘书将腾讯会议中预定的会议连接发到团队微信群，组织答辩组教师进入会议，并开启屏幕录制功能，同时开启 EV 录屏软件确保答辩过程录制成功；随后，模拟答辩采取一人答辩，一人候场的形式进行，答辩学生进腾讯视频会议后，答辩全程共享电脑屏幕，确保答辩组教师远程看到答辩学生影像和展示文件；最后，在确保每名学生线上答辩环境搭建没有问题后，完成了线上答辩测试。本次毕业设计线上答辩测试顺利完成，对推进我系毕业设计答辩筹备与组织管理工作有着重要意义！在前期全方位筹备的基础上，4 月 19 日-4 月 22 日自动化系对 2018 级物流工程、机械电子工程、自动化 3 个专业的学生进行了毕业设计在线终期答辩。周晓光主任、刘艳辉副主任、冯丽教授、李亮之教授、方亮副教授、张欣伟副教授、盛海燕副教授、李晓明副教授等共 20 余名指导老师参加了答辩。本次在线答辩是毕业设计实践性教学过程的最后一个环节，它既是对学生毕业设计成绩进行考核、验收的一种形式，也是学生对毕业论文进一步推敲、修改、深化的过程，更是我系学生完成所学专业、完满毕业、获得学士学位的重要标志。本着疫情防控不放松，严保毕业设计答辩质量的原则，在线答辩前我系制定了详细的毕业设计答辩实施方案及应急措施并组织学生模拟测试答辩环境、上传提交答辩论文、PPT、图纸、程序等文件。答辩正式开始前，由答辩秘书发起视频会议、开启屏幕录制功能，并根据答辩顺序组织学生签到。学生进入视频会议后，全程开启视频并共享电脑屏幕，以确保答辩组教师同时看到答辩学生影像及展示文件；学生按答辩时间要求就论文的选题背景、毕设完成内容、创新点等基本情况进行陈述，接着答辩组进行提问，并根据学生总体陈述、问题回答以及论文方案设计、组织结构、语言表述能力等提出综合评价；答辩结束后，学生退出远程答辩现场。此次在线答辩学生总体表现较好，准备态度认真，答辩秩序稳定，2018 级毕业设计答辩工作完成！

（稿件来源：自动化系 刘童）

自动化系完成 2020 级北邮访学学生初选工作

为做好访学选派工作，择品学兼优学生代表我院到北京邮电大学访学，4

月 27 日下午 1 点半，由我系主任周晓光，副主任刘艳辉、郭超，部分学术委员会成员方亮、尹祖望、史宏宇、盛海燕、李晓明老师组成的面试评审小组对报名访学的学生进行选拔面试。本次访学选拔，我系共 10 位同学报名。疫情原因，此次面试采用腾讯会议线上视频会议的方式进行。正式面试开始前，周晓光主任向所有报名同学介绍了访学情况，鼓励他们珍惜访学机会，刻苦学习，同时珍惜面试展示自己才华的机会，发挥自己最好的水平。之后，教务员老师向面试评审小组老师介绍了北邮访学选拔流程、系内制定的访学综合成绩分布比重等，要求老师们秉承着公平、公正的原则进行打分。正式面试先由学生以 ppt 共享屏幕的形式向老师们展示自己在学习、竞赛以及社会活动等方面的优势，展示完毕后评审小组老师就访学目的、专业知识、能力素养等方面进行提问。面试过程中，面试评审小组各位老师多次提到此次北邮访学的面试是优中选优，名额有限，无论是在北邮还是在世纪学院学习都要不断提升自己，为实现自己的人生规划努力进步。最终，4 名同学通过院系选拔进入学院复选阶段。

（稿件来源：自动化系 杨荷清）

计算机科学与技术系完成 2020 级北邮访学学生初选工作

又是一年访学季，为了能够选拔综合素质优秀的学生到北邮本部学习，2022 年 4 月 27 日 13:00，计科系利用“腾讯会议”进行了云端初选会。面试小组成员包括主任刘载文、副主任郑凯梅、张敏杰，以及教研室主任邓玉洁、杨汀、彭妮妮和辅导员何进郢、谷国信老师。经过前期报名、心理测试后，进入初选面试环节的学生共有 14 名。本次初选会考核坚持公正、严格、标准不降低的原则。各位同学通过屏幕共享就专业学习、访学计划、学习规划、学科竞赛、双创、社会实践等方面进行了充分和精彩的展示。各位评委老师对初选同学的表现、语言组织、PPT 展示及问答环节提出了进一步的修改建议。最后，经过最终评选 5 名学生脱颖而出获取学院复试选拔资格。衷心希望这 5 名同学能够越走越远，在院级筛选中胜出，如愿以偿地实现北邮访学的愿望，筑梦青春。

（稿件来源：计算机科学与技术系 敦惠宁）

经济管理系召开教学工作及疫情防控会

为进一步落实教学各项工作，传达学院教学工作会议精神及疫情防控相关要求，2022年4月13日20:00，经管系系主任李保升在腾讯会议上主持召开全系教师会议，主管教学工作副主任萧璿、主管学生工作副主任朱晓杰及经管系全体教师参加会议。首先，主管教学工作副主任萧璿传达了学院教学工作会议精神，针对重点问题作了相关说明。1. 目前授课老师都会提前把电子版教材等上课资料下发给学生，线上教学并未因无纸质教材受到太大影响。因返校时间暂不明确，建议征询学生意见，除明确必须要保留的学生教材外，其他教材尽快与书商沟通，尽量按照学生退订处理。2. 关于实践课上课方式进行了多方面沟通，尽量正常开课，个别课程必须返校后再上课的已提前上报至教务处。3. 安排了学生毕业论文后续工作，提醒各位指导教师要高度重视论文时间安排、查重等工作。建议学生多平台查重，务必要符合学院毕业论文的相关要求。4. 强调了大四学生的讲座和技能证书。5. 对培养方案的修订工作作了进一步的部署，重点强调了变更的内容。其次，主管学生工作副主任朱晓杰传达了学院关于绩效考核和疫情防控的相关要求。对绩效考核的考核上报时间、绩效发放方式等内容作了详细的说明。强调了学院防疫政策：如有需入校办公的老师，入校前需先向朱晓杰老师报备经审核后再在OA上提交申请，待部门领导审批后方可入校。进校后出校前均要在明德楼一楼进行打卡考勤，同时做好个人防护。最后，李保升主任解读了出京、进京的相关政策，要求所有教师坚持非必要不出京，在京做好教学工作。此外，李主任还重点强调了关于期末考试的后续工作安排，要求各授课老师做好本学期的期末考试线上线下两手准备。

（稿件来源：经济管理系 王婷婷）

经济管理系完成2020级北邮访学学生初选工作

本学年20级赴北邮访学学生评选工作如期进行，尽管受不断变化的疫情影响，我系仍克服困难，于2022年4月28日晚在腾讯会议线上进行了北邮访学学生的初选面试。28号前根据访学学生评选标准，我系筛出了符合报名条件的各专业特殊加权成绩排名前25%学生，经过第一轮综合评定筛选，最后选出了12名

同学进入面试环节。本次线上面试由经管系教务员徐天童主持，参会的评委为副主任箫璿老师、朱晓杰老师，各专业教研室主任牛玉英老师、刘冰老师、刘梦琳老师，以及 20 级辅导员王超老师、凌春燕老师。面试于 7 点 30 准时开始，每位进入会议的学生首先分享屏幕展示了自己做的 ppt，ppt 内容为自我介绍，个人简历，取得的学业成绩，获得的各项荣誉，每位同学结合 ppt 的内容进行了 2-3 分钟的自我陈述，并讲述了自己为何想要前往北邮访学，以及自身对未来学业、人生的规划。每位同学的展示和陈述结束后，评委老师都对学生进行了详细的提问，并有针对性地提出了各种建议。各位教研室主任对自己专业的学生进行了多方面多角度的提问，给了各位同学一些关于学习技巧和专业素养方面的建议，也询问了同学们对自身未来的规划；萧老师和朱老师针对各位学生演讲中的不足之处也提出了宝贵的建议，希望各位同学注重展示自己获得的成就、取得的优异成绩，展现自己更加自信的一面，传递出自己的热情和希望。整个面试过程用时 2 小时左右，每位同学的展示都非常优秀，各位评委老师也非常认真的对学生进行了指点。面试结束后，根据各位老师给学生们打出的分数，结合之前学生的各项综合成绩，经过计算后选出了排名最高的 6 位同学，分别是 3 名财管专业学生，1 名财管 aca 专业学生，和 2 名电商专业学生。这 6 位同学将代表经管系，参加院里的访学生复试选拔。

（稿件来源：经济管理系 徐天童）

艺术与传媒学院召开 2018 级毕业设计线上预答辩暨答辩流程说明会

行距调一下

艺术与传媒学院 2018 级毕业设计答辩工作进入倒计时，学院根据线上答辩的特殊性进行了后期工作部署，包括修订线上答辩方案、答辩小组培训、分专业预答辩、答辩秘书培训等，制订了《艺术与传媒学院 2018 级毕业设计答辩实施方案》（教师版与学生版）和《艺术与传媒学院 2018 级学生毕业设计线上答辩承诺书》。先后以腾讯会议的形式召开了“2018 级毕业设计线上预答辩暨答辩流程说明会”，艺术与传媒学院院长淮永建、副院长陈薇、各教研室主任及相关教师、辅导员参加了会议。2022 年 4 月 13 日 19:30，数字媒体技术专业 62 名学生全部参加了会议，教研室主任王新蕊老师向学生详细讲解了本届毕业设计线上答辩实施方案（学生版），重点强调了答辩准备工作和答辩流程。现场抽取了三位学生进行模拟答辩，尽可能模拟真实的答辩过程，使所有学生对答辩

有一个直观的感受，并能认真准备答辩事宜。4月13日19点传播学专业63名学生全部参加了说明会。教研室主任陈迟老师介绍了对本届毕业设计线上答辩的相关文件和通知进行了讲解，并指出了同学们目前毕设中的一些问题。本次预答辩抽取了五位同学进行模拟答辩，包括个人介绍、证件展示、十分钟自述，以及答辩评委提问。答辩结束后，指导教师还与学生进行了交流。4月14日20点数字媒体艺术专业举行线上预答辩暨答辩流程说明会。会议由教研室主任孙丽娜老师主持，166名学生参会。首先，讲解线上答辩实施方案（学生版）和学生线上答辩承诺书，介绍往届答辩的经验与问题；其次，抽取3位同学进行模拟答辩，展示真实答辩的流程；最后，针对预答辩中出现的问题进行总结，提示答辩过程的注意事项，通过学生提问的方式现场解答学生疑问。传媒院顺利完成了三场2018级毕业设计线上预答辩会议，通过预答辩、宣讲说明等工作的开展，有效帮助了学生们更充分的准备毕业答辩。预祝各位同学能够顺利通过最终答辩。

（稿件来源：艺术与传媒学院 孙丽娜）

艺术与传媒学院完成2018级毕业设计线上答辩测试工作

为了全面推进毕业设计教学质量，检验毕业设计成果，2022年4月23-24日，艺术与传媒学院通过腾讯会议举行了2018级传播学、数字媒体技术、数字媒体艺术三个专业的毕业设计（论文）答辩工作。本次传媒院共有8个答辩小组、39名教师、284名学生参加此次答辩工作。为保证毕业设计线上答辩顺利进行，做到工作规范和安排有序，答辩前一周，传媒院组织了答辩评委和答辩秘书培训会，对答辩评委和秘书明确了答辩事项及答辩评语要求；答辩前一天，我院对所有答辩工作进行了全面检查，以确保答辩各项准备工作实施到位；正式答辩前，召开毕业设计答辩预备会，再次明确毕业设计答辩的重要性、强调质量要求与注意事项。在答辩过程中，全程借助“EV”和“腾讯”录屏软件进行录音录像。答辩时学生必须全程开启网络摄像头和音频，确保答辩期间能随时共享电脑屏幕，答辩组评委远程能看到答辩学生正面影像和清晰的文件、图片及视音频等资料。答辩评委开启摄像头和音频，确保和答辩学生的视频交流。学生答辩均采用PPT汇报，着装得体，精神饱满，答辩准备充分；答辩秘书记录详细、规范、完整；各答辩小组做到严格把关，学生认真参加答辩。答辩过程中，答辩评委随时通过微信群进行沟通，并在答辩结束后，通过腾讯会议召开答辩评委碰头会，总结当天答辩情况。经过两天的答辩，我院

2018 级毕业设计（论文）答辩工作结束。答辩结束后，我院召开了毕业设计答辩工作总结会，对各组答辩情况做了总结和讨论。

（稿件来源：艺术与传媒学院 李琳）

外语系召开 2022 级英语专业人才培养方案专题研讨会

为加强专业建设，深化教学改革，突出专业特色，全面提高专业的建设水平和人才培养质量，为做好“2022 级英语专业人才培养方案”，在前期调研的基础上，外语系于 2022 年 4 月 15 日 15:30，在腾讯会议平台第二次组织召开了英语专业人才培养方案专题研讨会，会议由系主任秦罡引主持，副主任倪洋、教学副主任程呈、外语系学术委员会和英语专业教研室主任杨慧、英语专业教研室全体教师及教务人员参加了会议。根据新时期我国外语人才的社会需求和教育教学改革趋势，秦罡引主任首先指出，我系的英语人才培养应体现以下思想：（1）要强化英语人才的专业技能；（2）要推动人才的综合素质和创新能力发展；（3）要突出人才培养特色。在此基础上，与会教师围绕人才培养目标、培养规格、专业及能力要求、课程模块设置、核心课程、特色课程和学生实践创新能力发展、教学改革、质量评估等方面的问题进行了热烈的讨论与交流，并提出了具体的建议。与会人员为本次会议的顺利开展做了充分准备工作，认真研读了外语系 13 级、16 级、19 级各阶段人才培养方案以及其他高校英语专业商务英语方向的培养方案。会议的第一个议程对 2022 级人才培养方案的调整进行了探讨，各位老师以教学实践为基础，以整合师资力量及教学资源为原则、以培养目标为核心，积极提供调整意见。会议的第二个议程与会人员围绕 2022 级人才培养方案的制定进行了热烈探讨，初步拟定继续把“商务方向”作为英语本科专业的发展方向，并认真探讨了商务英语本科的教学目标和发展策略。各位老师踊跃发言，积极献策，集思广益，严谨考证，最终初步拟定了 2022 级人才培养方案。秦主任作总结讲话，她对人才培养方案修订工作提出三点要求：一是认真研究各类认证标准，培养方案要以英语本科专业类教学质量国家标准为基础，确保培养方案课程体系设置科学合理。二是要做好调研，课程设置要精准对接社会需求，结合岗位素质要求，进一步细化基础课设置，创新课程内容。三是培养方案要满足学生个性化学习和自主发展需要，要凸显

专业性，要体现新时代数字化教育教学的特点，切实提高学生专业技能，引导和促进学生主动发展、全面发展、个性化发展和可持续发展，使英语专业人才培养方案更具前瞻性、科学性和可操作性。外语系以生为本，高度重视专业人才培养方案的制定与修订，本次研讨会重点解决了人才培养目标、课程设置等主要问题，就本次 2022 级英语专业人才培养方案修订内容进行说明，主要对学时学分分配，课程学习学期设置等内容展开讨论，并提出了建议；接下来还将继续进行更为细致深入的讨论修订。

2022 年 4 月 18 日下午 17:40-19:00，外语系针对 2022 级英语专业人才培养方案进行了第三次讨论会议。外语系主任秦罡引、副主任倪洋、教学副主任程呈、英语教研室主任杨慧、教务员石杰及各年级学生代表参会，会议由系主任秦罡引主持。本次座谈会在英语专业各年级同学认真填报的一份“课程情况调查”问卷数据中拉开帷幕，该问卷共设计了英语专业课程设置的 30+ 问题，18、19、20 级全体外语系学生参与了此项调查。调查问卷中的问题紧密围绕外语系 2022 级英语专业本科生人才培养方案展开，主要听取各年级学生们对 2022 级人才培养方案的意见与建议，旨在结合实际情况不断完善人才培养方案。会议伊始，秦主任首先对开展本次调研会的目的以及人才培养方案基本情况进行重申介绍，随后各年级专业学生代表结合调查情况对人才培养方案及课程建设状况提出建议。学生代表们在专业学分配比、课程安排等问题发表意见和建议。秦主任对学生代表反映的问题进行解答。外语系 2018 级本科生杨士梁同学从学生视角出发，外语系的工作一直以来都是规范有序的！外语系老师们的辛苦付出，举办的各类外语类竞赛活动，老师们的努力都使他感动，并赞赏了外语系教师的认真、严谨的工作态度和治学精神。王学谦同学结合自身学习经历和收获，提出应该考虑现代大学生的实际情况，从学生就业创业出发，转变思想，制定新的人才培养方案，狠抓教学改革，以培养社会需要的、外语应用能力强的学生为中心任务，为将来学生毕业后和社会需求做到“无缝对接”。蒋安琪同学说：“这是我第一次近距离参与系里重大改革，看到系领导、老师们对我们学生培养的深入讨论、反复研究，在决策时把师生利益摆在第一位，又兼顾各种复杂的现实问题，感到外语系推出一项重大改革举措背后的不易，感谢各位老师！”秦主任指出，人才培养需要从方方面面考虑，需要

外语系全体老师、学生能够广泛参与讨论，集思广益。在与大家的交流中，秦主任认为英语专业课程体系的设置基本符合学科特点，注重学生综合素质的提升，同时顺应当前社会需求，特别对英语专业的集中实践模块给予了充分的肯定。秦主任对课程设置的进一步优化提出了一些建议：要进一步理清知识、能力、素质之间的关系，兼顾学生英语基本功的培养和综合能力的提升；重视发挥即将毕业的大四学生对在校生的帮助、指导、带动作用；对课程模块的整合、部分课程的课时以及培养方案的文本等几个方面提出了很好的意见或建议。至此，外语系 2022 级英语专业人才培养方案第三次讨论会结束。此次座谈会结合学生们的实际需求对人才培养方案进行讨论，体现出外语系以生为本、关心学生、关爱学生的办学宗旨与优良传统。英语专业将根据研讨结果，并结合自身实际进一步修订完善人才培养方案，使其更加科学规范，促进教学质量的提升。

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，2022 年 4 月 19 日 14:35—17:00 在腾讯会议平台，外语系针对 2022 级英语专业人才培养方案“第二课堂”召开了第四次研讨会。会议由外语系教学副主任程呈发起并主持，外语系主任秦罡引、副主任倪洋、英语教研室主任杨慧、英语专业骨干教师邹晓华、张竹明、张艳老师及教务员石杰参会。第四次研讨会前期，秦主任带领系内各位竞赛指导教师不断调研、学习、讨论和设计，多方面征求意见，多批次修改完善，并反复探索，最终形成了《外语系“第二课堂”培养方案（试行）》，此次讨论会为“第二课堂”的实施做好了最后的完善把关。会上，程呈老师首先强调了“第二课堂”实施的重要性，提醒各位参会老师需明确方向，开拓思路，集思广益，严格把关。她明确指出，“第二课堂”培养方案的实施要做好三个方面的工作，一是学生修课如何获得学分，路径应该丰富可实现；二是管理人员如何认定学分，依据应该合理可操作；三是达到立德树人的目标，不出现问题、矛盾，保证“第二课堂”教育教学安全。秦主任提出“为什么、谁来做、怎么做”，指出要外语系第二课堂建设要坚持持续性和时代性相结合、基础性和灵活性相结合、实践性和创新性相结合，要坚持实施目标不变，切实加强项目规范化设计；要紧紧围绕思想素质养成、政治觉悟提升、文

艺体育项目、志愿公益服务、创新创业创造、实践实习实训、技能特长培养等内容设计课程项目体系。接着，与会人员纷纷发言，对相关讨论文件进行充分讨论并提出相关意见和建议。参会教师依据“第二课堂”相关文件精神，参考历届好经验好做法，本着规范合理、可行易行等原则，认真审阅相关材料。大家分别从培养目标、课程体系、进程计划、积分设置、成绩评定等方面进行了深入交流探讨，针对学科竞赛、技能特长、创新创业三个大类提出了修改建议。参会教师一致认为，2022 级英语专业人才培养方案目标定位准确，课程体系设计合理，有利于学生实践能力和创新能力的培养，符合“第二课堂”人才培养要求。秦主任强调，第二课堂活动是以育人为宗旨，以提高学生的基本技能和基本素质为重点，以丰富的资源和空间来展开的一系列活动。与第一课堂共同构成完整的教育整体，既是第一课堂的有益补充和延续，也是提高学生综合素质与能力的有效途径。强烈建议：1、校内为主，相互联合，融入学院精神、活跃学习生活。2、积极鼓励和支持学术型社团发展，推进良好学风建设。3、师资力量稳定，加强专业指导；运用专业知识引导，以“培养学生创造性”为目的！4、制定相应规章制度；活动设计有针对性、层次性，长期化、高效、利用各种学习资源。会议最终得出结论：外语系第二课堂培养规格以“一心双圆”为基础构型，“一心”即以“思想教育与引导”为内容核心，“双圆”即“学习与学术发展”和“综合素质培养”。“一心双圆”两者相互融合、相互促进、相辅相成。构建覆盖全过程、全方位、科学化的，与第一课堂目标统一相互融合的第二课堂育人体系，进一步突出第二课堂的价值引导，优化第二课堂的内容结构，提高第二课堂的质量水平，通过第二课堂教育充分发展学生的潜能，以培养完整个体，引导学生全面发展。

（稿件来源：外语系 石杰）

外语系召开主任恳谈会

学至期中，为贯彻落实英语专业教学改革精神，提高教学质量，更好地倾听学生心声，进一步加强师生间的联系，优化教育教学工作，深入了解学生日常学习生活工作，促进师生关系和谐健康发展，2022 年 4 月 18 日下午 16:30，外语系于腾讯会议平台召开了“尊师重教”主任恳谈会。外语系主任秦罡

引、副主任倪洋、教学副主任程呈、英语教研室主任杨慧、教务员石杰和 18 级、19 级、20 级各班团支书、班长、学委、学习成绩不同程度的学生代表参加此次座谈会，会议由倪洋老师主持。首先，秦主任指出，恳谈会的目的在于了解外语系英语专业学生开学 8 周来的学习现状、存在的问题和学习经验，以及各年级学生对开设后续课程的看法，高年级为低年级同学提供实用的学习经验与技巧。接下来，各位学生代表们踊跃发言，在感念师恩之余，结合自身的英语学习经历，谈到了英语学习对个人发展的重要意义；同时分别从网课教学、课堂参与度、作业反馈等各个方面积极发表自己的看法，反映他们在网课学习中所遇到的困难和对网课教学提出了行之有效的建议。他们认为，当前大学生的英语学习主要存在兴趣、自觉性、词汇掌握、听说能力等问题，建议采取更加轻松活泼的教学方式、加强学生听说能力训练。会上，秦主任和参会的所有同学进行深入交流，并对同学们提出的问题一一给予详细解答，尤其是针对同学们在网课学习中遇到的困惑和问题，进行深刻分析并详细解答。秦主任重点强调，在疫情期间同学们更应当加强防护措施，在保障身体健康的前提下，努力学习专业知识，同时还希望同学们在疫情期间提高自主学习能力，真正理解学习的目的，全面提升自身的专业能力和综合素质。秦主任强调，英语专业水平的提高没有捷径，必须做到听、读、写三线合一。希望学生能提高自制力，自觉完成任务，积极主动地与老师沟通。2018 级学生蒋安琪结合自身四年学习经历谈到，应把尊师的价值观念融入日常生活，帮助同学们在尊师重教的文化氛围里，潜移默化中养成良好风貌和规范礼仪。感恩所有老师的辛勤付出！外语系“尊师重教”主任恳谈会在热烈的掌声中圆满结束。此次恳谈会把尊师重教的理念内化于心，外化于行，细化到课堂，融入到学习生活的细节中去，展现外语系大学生的风采，继承和弘扬“尊师重教”传统美德。针对同学代表们提出的问题和建议，与会教师表示，将在今后的教学中加强师生之间的沟通和配合，更加注重培养学生的学习兴趣，优化教育教学工作，进一步提高教学质量，促进师生关系和谐健康发展！

（稿件来源：外语系 石杰）

外语系举办青年教师讲课比赛暨第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学外语组）北京赛区选拔赛

为进一步提升青年教师课堂教学技能，搭建青年教师成长平台，提升本科教学水平和人才培养质量，培养爱岗敬业、严谨治学的态度，激发钻研业务、教书育人、敬业奉献的积极性，打造品格高尚、业务精湛、充满活力的高素质青年教师队伍。2022年4月22日下午13:00-15:30，外语系在腾讯会议平台举办了青年教师讲课比赛暨第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学外语组）北京赛区选拔赛。外语系主任秦罡引、教学副主任程呈、外语系学术委员会成员应邀担任评委，外语系全体教师均入会观摩听课。本次大赛共有6名教师报名参赛。竞赛分为两个环节：教学设计、课堂教学。教学设计环节，要求参赛教师依据教学大纲准备教学设计，所有评委老师在赛前根据6位参赛教师的教学设计给予打分，总分中教学设计占20%；课堂教学环节，选手在根据前期报名顺序用二十分钟时间对自己准备的课程进行教学展示，并且与在场教师进行课堂教学互动。评委进行现场评分，讲课环节占总分80%。此次竞赛参赛涉及大学英语教学的多个方面，如写作、语法、口语等，参赛教师准备充分，多媒体教学手段安排合理，教学过程自然、流畅，教学内容完整。

“选手们”通过PPT和互动讲解相结合的方式，授课条理清晰，重难点突出、课堂教学节奏把握较好，能采用启发式、讨论式、情景设置等教学方法，将课程的内容生动形象的呈现在大家的眼前。课堂设计体现了“以教师为主导，以学生为中心”的教学理念，师生互动好，教学目标达成度高。经过两个半小时的激烈角逐，经过评委组成员公平、公正和规范的评审：屈璟华老师和孙艾老师荣获一等奖，并于9月份代表学院参加北京赛区的复赛。其他4名教师分获二、三等奖。比赛结束后，秦主任对本次选拔赛进行了点评：首先对参赛选手的讲课给予了高度的肯定。希望青年教师在传授知识的同时，能够积极引导独立思考、理论与实践相结合。秦主任充分肯定了参赛青年教师的表现，感谢参赛教师为全系教师树立了榜样。她指出此次比赛既是我系外语教学水平与成果的完美展现，也是新时代外语教师个人风采的精彩演绎。外语教师作为外语教学过程中的主体，只有不断夯实外语教学基本功、刻苦钻研外语教学理

论、创新变革外语教学手段和方法、加强与学生的心灵沟通，才能使我校的外语教育教学水平正真得到提升。本次大赛为全系教师搭建了一个展示风采的舞台，也提供了一个相互促进、相互学习、相互启发、相互交流的平台。这项活动的开展，对教师教学技能的提高，教学风范的养成，教学经验的积淀起到了有力的推动作用。与会评委均表示：此次系内选拔赛充分展示了我系青年教师的知识素养和师道风采：参赛教师的教案文字表达简明流畅；教学内容符合教学大纲，逻辑性与系统性强，能为教学目标服务；教学过程层次分明，环节过渡流畅；发音标准，语速恰当，教态自然；教学理念先进，感染力强。最后，秦主任强调，外语系一直以来重视对青年教师的培养工作，建议教师积极采用“慕课”、“微课”、“翻转课堂”等新的授课形式，并支持所有教师依据自身特点坚持不断继续教育的学习。表示青年教师讲课竞赛是我系的优良传统，青年教师的教育质量事关学院人才培养质量的提高；同时指出，作为高校教师，要抓住机遇，迎接新挑战；最后鼓励外语系全体教师要勤于思考、勇于探索，传承学院注重质量，追求卓越的教学建设理念。至此，外语系青年教师讲课比赛暨第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学外语组）北京赛区选拔赛圆满落幕，期待屈老师、孙老师在第十三届比赛中再创佳绩！

（稿件来源：外语系 石杰）

外语系开展期中测试工作

2022 不一样的初夏——教学周第 10 周，外语系英语专业各科目及大学英语各班级成功组织了远程在线期中测试。本次期中测试严格按照学院期末考试标准进行，由外语系任课教师在线监考和指导，同学们提前入场，准备充分。任课教师在监考平台的这一端，学生在考试平台的那一端，共同在云端经历了严谨而有序、规范又高效的期中测试。其中以秦罡引老师的《汉英笔译》课程为例，该科目于 2022 年 4 月 22 日 8:20-12:00，分两场（中间 1 分钟不停歇）成功进行期中测试。英语专业 19 级两个班的考生分别在规定时间内从容进入腾讯会议考试平台进行考试，整个过程流畅有序，监管到位。看似云淡风轻的在线期中测试背后，实则秦老师连续多天夜以继日共同奋斗的成果。在线教学期间，已经拥有多次成功组织机考经验的秦老师提前为期中测试未雨绸

缪，拟定了考生在线远程测试的完整预案。前期期中试题设计、考试方案细则、教师在线培训、考生设备情况摸排登记等工作均有条不紊、明确高效。与此同时，线上考试模式也使学生的自觉性得到了很大的提高。考试要开摄像头全程监控，同学们都很自觉地独立完成了考试。“由于居家考试没有老师在身边监考，学生的自我监督便尤为重要。除了线上操作的挑战外，相比平时更多的题量和更广的出题范围也让大家直呼“累觉不爱”，更加认真地投入到复习之中。

1. 考前准备：硬件方面需要的是一台电脑和一部手机，如果没有电脑的话就准备两个手机，一台拍摄答题的考生，一台进行作答或看题。

2 考试中：考前十分钟，同学们进入会议室准备考试。发布试卷后，同学们摄像头的拍摄角度可是很讲究的，要求将两只手和作答姿态录入画面，为了避免拍摄到答题卷面造成作弊抄袭，秦老师还负责地让每一个考生都调整了最佳的拍摄角度。

3. 考后交卷：考试时间到，考生停笔交卷。秦老师贴心地安排了三分钟的整理考卷时间，在这三分钟里，同学们需要将考卷整理到文档里，以要求的方式命名，然后再发到指定邮箱里。对拍照也有要求：内容完整，角度不倾斜。考完后同学们均表示，这次期中考试虽然有一些困难，但是在秦老师的耐心指导下都能顺利完成。这次考试能及时检验自己本学期所学知识和学习效果，为后阶段学习查漏补缺提供了指导，是一次非常有意义的教学活动。本学期开学以来，外语系在秦罡引主任的带领下一直周密部署，科学谋划，充分发挥自身优势，积极开展线上教学工作。随着教学进程的推进，课程面临如何考核学生学习质量、如何保障和检测线上教学同质等效的难题。为了保证在特殊时期课业考核的科学性和有效性，外语系学术委员会经研究后决定开展线上期中考试，既可以作为学期总评成绩的一部分，也为可能在期末进行的大规模在线考试做好充分的准备。秦主任强调，通过这次考试，教师和学生能够直观地看出这段时间教与学的成绩和不足，对后面的线上教学工作有着指导作用。此次测试是疫情期间外语系“不停教、不停学”的又一次生动实践，真正起到了“以考促学，以考促教”的积极作用。外语系期中在线测试的成功，是源于全程每一个细微的工作；学生考试端的岁月静好，是因为有教师们后台的负重前行。不惧挑战，不畏艰难，一直苦练内功，为下一次的突破努力积蓄力量。

（外语系 石杰 供稿）

外语系完成 2020 级北邮访学学生初选工作

时光荏苒，又值一年访学季。为保证 20 级访学学生各方面优异，具备获得访学资格所需条件并能够胜任此次访学任务，外语系于 2022 年 4 月 28 日下午 4:30-6:00 在腾讯会议举办了线上初选会议，经过前期学生报名、心理测试，共有四名同学（沈蓓蓓、周婷婷、程梦元、安桐）顺利进入初选面试环节。外语系主任秦罡引，教学副主任程呈、副主任倪洋，英专教研室主任杨慧，外语系教授陆同、副教授毕海荣、张志勇、杜喜义、邹晓华作为评委参加了本次选拔会。面试过程中，四位同学依次利用 PPT 展示，全程使用英文进行流利演讲，首先对自己进行简短介绍，然后展示了自己在校期间所参加的各类实践活动、获奖情况、创新项目以及所任班级职务等，最后陈述了申请本次访学的目的及以后的学习目标。评委们秉承着公平公正公开的态度，在每一位候选人陈述后，从个人兴趣、英文情况、学科竞赛的心得体会、对未来可能在访学中遇到的苦难与挑战等方面向四位竞选者提出问题，充分考察了同学们的英语沟通能力及专业水平及语言掌控能力和临场应变能力，四位同学从容自信、对答流畅令 9 位评委大加赞赏，同时也给出了公正的得分。最终，根据 9 位评委的得分及意见汇总，一致认为程梦元同学成绩优异、英语表达能力突出，访学意愿强烈，从四名访学竞选者中脱颖而出。秦主任在最后指导各位竞选者：“无论本次竞选成功与否，都要保持初心，不断努力。面对可能到来的北邮访学中的挑战与苦难，严阵以待，绝不轻言放弃”。值此，外语系 20 级赴北邮访学学生初选面试顺利结束。

（外语系 高颖 供稿）

基础教学部召开期中教学工作会议

2022 年 4 月 13 日，基础教学部召开期中教学工作会议。会议重点探讨如何保障线上教学质量，落实基础教学部四条教学规范。同时，学习和贯彻习近平总书记在冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。会议由程国生主任主持，基础部全体教职员出席。程国生主任首先就当前的疫情形势和延期线下教学进行了情况说明，强调全体教师一定要充

充分认识新冠肺炎疫情防控形势的严峻性、复杂性和防控工作的重要性、紧迫性，从严从紧落实基础部疫情防控各项措施，确保自己和家人的身体健康。要求全体教师将基础部形成的“认真、勤奋、朴实、严谨”的工作作风在疫情形势下发扬光大，继续做好线上教学，尤其是结合疫情做好课程思政，做好学生的心理疏导；强化教师职业道德修养，提高师德认识，转化为师德行为，确保线上教学的质量和时效，推动线上教学继续平稳有序进行。强调全体教师要以需求为导向、以特色为导向，发挥教师的创造性、积极性，研究线上教学特点。针对目前线上基础课教学现实，学生的疲软现状，教师要超前识变、积极应变、主动求变，研究落实基础部课堂教学规范的具体方法。即：面向全体学生，激发兴趣，调动积极性，培养创造性；加强理论联系实际，突出应用性人才培养；加强师生互动，注重态度、习惯等非智力因素培养；探索教学质量标准以学生获得多少的具体要素。努力使学生在基础课程学习中，学会学习、学会创造、学会思考、学会做人。积极推进和落实班主任工作，通过班主任工作来推动基础部四条教学规范的落细落实。在线上教学阶段，要求全体班主任老师定期跟踪重点学生的学习情况，了解学生的学习需求，有针对性地制定学习方案，帮助学生保质保量完成线上学习任务。并定期整理并总结责任班级的学习情况，提出基础课程教育教学的优化建议，改进线上教学方式，提升线上教育实效，以学生的获得感作为线上教学实效评价的第一准绳。最后，全体与会教师认真学习了“习近平北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会讲话”，表示要在自己的教育教学过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，倍加珍惜、发扬光大在奋斗中收获的宝贵经验，大力弘扬北京冬奥精神，笃行不怠，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。

（稿件来源：基础教学部 姚厦媛）

世纪讲坛

我院举办“软件工程热点项目在企业中的实践”云讲座

2022 年 4 月 13 日，由教务处主办、通信与信息工程系承办的“软件工程热点项目在企业中的实践”讲座在“钉钉”平台举行。我院 1300 余名师生共同观看了宗志东老师的演讲。宗老师首先介绍了古往今来工程的特点及软件工程的工程概念。工程具有功能性、结构性、视觉性的特点。而软件工程是一门研究用工程化方法构建和维护有效、实用和高质量的软件的学科。宗老师阐述了软件工程分为经典领域和新领域两个不同方面，并且说明了软件工程具有约束条件、用户需求、隐形需求等三方面特性。宗老师接着指出软件工程的热点——DevOps，并引入中国的历史、和 DevOps 的框架和精髓。宗老师最后点明了软件工程的第二个热点是开源软件，他为大家讲解了主要开源的协议、项目和开源软件存在的安全性问题，并回答了同学们的提问。软件工程涉及程序设计语言、数据库、软件开发工具、系统平台等方方面面。宗老师的讲解令大家对软件工程知识耳目一新。这次讲座不仅让大家认识到什么是软件工程，开拓了眼界、增长了见识，更通过软件工程技术，激励同学们今后的努力学习，不断打开未来发展大门。愿同学们能从这次讲座中获益，将其应用到生活学习中，提高工作效率，早日成为国家栋梁人才！

（稿件来源：通信与信息工程系）

我院举办“双创计划书十大痛点与提升策略”云讲座

2022 年 4 月 15 日，由教务处举办的“双创计划书十大痛点与提升策略”云讲座在“钉钉”平台举行。我院 1200 余名师生共同观看了教务处副处长、创新创业教育中心主任张长江老师的演讲。张老师首先说明了为什么是要讲双创计划书这个课题：如果不会写计划书或不规范，你有可能就过不了第一关。通过今天的讲座，希望参加互联网竞赛的同学们多学经验少走弯路，学会写商业计划书，让它成为进阶的敲门砖和通行证。张老师接着指出了双创计划书的十

个“痛点”，并进行了一一讲解。即认知不到位、框架结构不完整、项目优势描述不清、项目特色突出不够、商业模式模糊混乱、不会组建包装团队、市场规划不全、财务分析不完整、风控风险分析缺陷、不会写计划书摘要。张老师进一步引导大家理解“互联网+”大学生创新创业大赛背后的逻辑：一个字在于“创”，落脚点在于“业”，即创意、创新和创业。参赛同学在竞赛前应当坚持“以终为始”的目标导向，熟悉参赛评审要求，严格区分高教主赛道创意组、初创组、成长组、师生共创组以及“青年红色筑梦之旅”公益组、商业组之间的区别，参赛同学应从宏观、微观、个人角度做好选题工作，了解商业计划书的各个模块内容和制作流程。张老师最后就如何提升双创计划书为同学们提出策略，最终完成商业计划书升华的“九层塔”，即可落地、真实性、政策性、带动性、示范性、融资性、盈利性、创新性和规范性。作为创新团队的学生负责人，首先应当具有责任担当意识、宽阔接纳的胸襟和积极健康的心态。面对问题，解决问题，积极协调，相互沟通，将团队合作功效发展到最大值，而非成为创新创业过程中的绊脚石。参赛团队应从宏观、微观、个人角度做好选题工作，配合我院第七届“互联网+”创新创业大赛展开，通过对学校资源、价值取向、本地资源和自身资源的评估，将技术加持、国家战略、个人选题、老师指导融为一体，见微知著、以小见大，抓住新型市场、缝隙市场。

（稿件来源：教务处 王珩）

附件：2022 年 4 月份全院听课情况详细信息统计

（一）通信与信息工程系听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		通信与信息工程系		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	宗志东	副教授	2022. 4. 19 第 5、6 节课	腾讯课堂	孙璐	大数据技术实训	98
2	宗志东	副教授	2022. 4. 20. 第 3、4 节课	腾讯课堂	孙璐	大数据技术实训	95
3	宗志东	副教授	2022. 4. 27 第 1、2 节课	腾讯课堂	孙璐	大数据技术实训	99

统计人：张亚男

统计时间：2022 年 5 月 5 日

（二）自动化系听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		自动化系		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	刘艳辉	副主任 副教授	2022. 3. 31 第 1、2 节课	线上	麻柏慧	制造执行系统（MES）	80
2	刘艳辉	副主任 副教授	2022. 4. 27 第 3、4 节课	线上	李亮之	电工电子技术	90
3	方亮	副教授	2022. 4. 6 第 1、2 节课	线上	陈俊伶	运筹学	88
4	方亮	副教授	2022. 4. 12 第 1、2 节课	线上	张欣伟	统计学基础及应用	94
5	史宏宇	副教授	2022. 4. 26 第 1、2 节课	线上	荀兴苗	现场总线及工业控制网络技术	88
6	史宏宇	副教授	2022. 4. 27 第 1、2 节课	线上	孙悦	嵌入式系统及应用	92
7	尹祖望	讲师	2022. 4. 11 第 3、4 节课	线上	王宇博	智能物流装备及技术	90
8	尹祖望	讲师	2022. 4. 27 第 3、4 节课	线上	麻柏慧	机械设计	92
9	孙悦	助教	2022. 4. 26 第 5、6 节课	线上	刘梦佳	嵌入式 C 语言	96

10	刘梦佳	助教	2022. 4. 27 第 1、2 节课	线上	孙悦	嵌入式系统及应用	95
11	麻柏慧	助教	2022. 4. 11 第 1、2 节课	线上	王宇博	材料力学	95
12	马佳越	助教	2022. 4. 26 第 1、2 节课	线上	荀兴苗	现场总线及工业控制 网络技术	96
13	荀兴苗	助教	2022. 4. 26 第 5、6 节课	线上	刘梦佳	嵌入式 C 语言	95
14	王宇博	助教	2022. 4. 27 第 1、2 节课	线上	麻柏慧	单片机及接口技术	98

统计人：刘童

统计时间：2022 年 5 月 6 日

(三) 计算机科学与技术系听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		计算机科学与技术系		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	刘载文	主任教授	2022. 4. 1 第 2 节课	腾讯课堂	刘颖	虚拟互动艺术	90
2	刘载文	主任教授	2022. 4. 1 第 3 节课	QQ 群 腾讯课堂	刘畅	策划学基础	92
3	郑凯梅	副主任副教授	2022. 4. 26 第 1 节课	腾讯课堂	张娜	强化日语 1	84
4	郑凯梅	副主任副教授	2022. 2. 26 第 2 节课	腾讯课堂	祝凯	Visual C#程序设计	93
5	郑凯梅	副主任副教授	2022. 4. 27 第 3 节课	腾讯会议	马子尤	日语视听说 2	86
6	邓玉洁	副教授	2022. 4. 18 第 5 节课	腾讯会议	刘丽娜	HTML5+CSS3	90
7	邓玉洁	副教授	2022. 4. 20 第 3 节课	腾讯会议	许艺枢	操作系统原理	97
8	杨汀	副教授	2022. 4. 18 第 3、4 节课	腾讯会议	李志刚	微机原理与接口技术	96
9	杨汀	副教授	2022. 4. 28 第 3、4 节课	腾讯会议	刘丽娜	.NET 程序设计	94
10	彭妮妮	讲师	2022. 4. 1 第 1、2 节课	腾讯课堂	张娜	强化日语 1	80
11	彭妮妮	讲师	2022. 4. 26 第 5、6 节课	腾讯课堂	马子尤	日语视听说 2	80
12	王晓光	副教授	2022. 4. 8 第 3、4 节课	腾讯会议	李海涵	面向对象程序设计 (C++)	97
13	王晓光	副教授	2022. 4. 22 第 1、2 节课	腾讯会议	许艺枢	操作系统原理	98

14	李海涵	讲师	2022. 4. 26 第 3、4 节课	腾讯会议	杨汀	Nosql 编程	98
15	李海涵	讲师	2022. 4. 19 第 3、4 节课	腾讯课堂	祝凯	面向对象对象程序 设计 (C++)	98
16	贺娜娜	讲师	2022. 4. 18 第 3、4 节课	腾讯会议	李志刚	微机原理与接口 技术	95
17	贺娜娜	讲师	2022. 4. 22 第 5、6 节课	腾讯会议	邓玉洁	Spark 编程基础	98
18	祝凯	讲师	2022. 4. 1 第 5 节课	腾讯课堂	刘芳	大数据处理技术	90
19	祝凯	讲师	2022. 4. 27 第 2 节课	腾讯课堂	王晓光	面向对象程序设 计 (C++)	90
20	李艾静	讲师	2022. 4. 25 第 1、2 节课	腾讯会议	彭妮妮	综合日语 4	98
21	李艾静	讲师	2022. 4. 26 第 5、6 节课	腾讯课堂	杨汀	算法与数据结构	96
22	许艺枢	讲师	2022. 4. 7 第 1、2 节课	腾讯会议	贺娜娜	编译原理	99
23	许艺枢	讲师	2022. 4. 19 第 3、4 节课	腾讯会议	姜玉苹	设计模式	99
24	刘丽娜	讲师	2022. 4. 19 第 1、2 节课	腾讯会议	姜玉苹	设计模式	95
25	刘丽娜	讲师	2022. 4. 20 第 1、2 节课	腾讯会议	姜玉苹	区块链技术及应用	95
26	刘丽娜	讲师	2022. 4. 26 第 1、2 节课	腾讯课堂	张娜	强化日语 1	95
27	姜玉苹	讲师	2022. 4. 21 第 7、8 节课	腾讯会议	王晓光	操作系统原理	99
28	姜玉苹	讲师	2022. 4. 7 第 3、4 节课	腾讯会议	刘丽娜	.NET 程序设计	98
29	高慧霞	讲师	2022. 4. 1 第 1、2 节课	腾讯课堂	张娜	强化日语 1	89
30	高慧霞	讲师	2022. 4. 26 第 5、6 节课	腾讯课堂	马子尤	日语视听说 2	90
31	高慧霞	讲师	2022. 4. 27 第 7、8 节课	腾讯会议	彭妮妮	日语视听说 4	95
32	张娜	讲师	2022. 4. 21 第 7、8 节课	腾讯会议	刘丽娜	HTML5+ CSS3	90
33	张羽	讲师	2022. 4. 15 第 3、4 节课	腾讯课堂	马子尤	日语视听说 2	92
34	张羽	讲师	2022. 4. 26 第 3、4 节课	腾讯课堂	祝凯	面向对象程序设 计 (C++)	95
35	齐光磊	讲师	2022. 4. 8 第 3、4 节课	腾讯会议	李海涵	面向对象程序设 计 (C++)	97
36	齐光磊	讲师	2022. 4. 7 第 1、2 节课	腾讯会议	李海涵	云计算技术及应用	98
37	刘芳	助教	2022. 4. 20 第 1、2 节课	腾讯会议	贺娜娜	编译原理	97
38	刘芳	助教	2022. 4. 21 第 5、6 节课	腾讯会议	李海涵	面向对象程序设 计 (C++)	97

统计人：王锦

统计时间：2022 年 5 月 5 日

（四）经济管理系听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		经济管理系		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	郭彬	副教授	2022. 4. 14 第 1 节课	线上	张杰娜	财务会计	96
2	刘梦琳	讲师	2022. 4. 8 第 1、2 节课	线上	袁大红	市场营销学	98
3	刘梦琳	讲师	2022. 4. 19 第 1、2 节课	线上	王媛	电子商务案例分析	98
4	刘梦琳	讲师	2022. 4. 21 第 3、4 节课	线上	梁岩	ACA-商业技术与金融	98
5	刘梦琳	讲师	2022. 4. 22 第 3、4 节课	线上	秦珠	ACA-鉴证	98
6	韩璐	讲师	2022. 4. 18 第 1、2 节课	线上	刘梦琳	ACA-会计	99

统计人：张艳芳

统计时间：2022 年 5 月 1 日

（五）艺术与传媒学院听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		艺术与传媒学院		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 6 第 1 节课	线上	徐丹	数字音乐与录音	92
2	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 6 第 3 节课	线上	刘畅	策划学基础	94
3	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 7 第 7 节课	线上	孟旭	后期特效与合成	87
4	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 7 第 6 节课	线上	郑永彪	创意思维学	90
5	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 14 第 2 节课	线上	王晨	多媒体信息设计	92
6	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 14 第 3 节课	线上	张岩	职业生涯与发展规划	93
7	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 14 第 6 节课	线上	张丽	Web App 设计与实现	94
8	陈薇	副院长	2022. 4. 15	线上	孟旭	后期特效与合成	87

		副教授	第 3 节课				
9	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 15 第 4 节课	线上	张坤	纪录片策划与传播	94
10	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 15 第 6 节课	线上	张春焱	网页设计	93
11	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 20 第 1 节课	线上	车晴	装饰基础	88
12	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 20 第 2 节课	线上	陈超华	移动媒体作品设计	90
13	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 20 第 3 节课	线上	李宁	数字图像处理	87
14	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 20 第 4 节课	线上	周艳霞	电视节目策划与传播	94
15	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 21 第 6 节课	线上	张丽	Web App 设计与实现	94
16	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 22 第 2 节课	线上	刘畅	新闻采写实务	94
17	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 26 第 1 节课	线上	魏程华	后期特效与合成	94
18	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 26 第 2 节课	线上	马天容	交互引擎技术	92
19	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 27 第 2 节课	线上	高云娇	创意思维学	92
20	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 27 第 4 节课	线上	张坤	视听语言	94
21	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 28 第 6 节课	线上	车晴	装饰基础	88
22	陈薇	副院长 副教授	2022. 4. 28 第 7 节课	线上	王新蕊	虚拟现实与游戏引擎基础	93
23	姬世祥	副院长	2022. 4. 6 第 1 节课	线上	周艳霞	互动媒体策划与传播	98
24	姬世祥	副院长	2022. 4. 6 第 2 节课	线上	柳秋华	新闻学概论	98
25	姬世祥	副院长	2022. 4. 6 第 3 节课	线上	张靖	软件工程	98
26	姬世祥	副院长	2022. 4. 12 第 2 节课	线上	高云娇	新媒体广告策划与传播	98
27	姬世祥	副院长	2022. 4. 12 第 5 节课	线上	张春焱	网页设计	98
28	姬世祥	副院长	2022. 4. 13 第 1 节课	线上	刘畅	新闻采写实务	98
29	姬世祥	副院长	2022. 4. 13 第 3 节课	线上	薛瑞英	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	99
30	姬世祥	副院长	2022. 4. 13 第 4 节课	线上	张靖	软件工程	98
31	姬世祥	副院长	2022. 4. 15 第 1 节课	线上	刘颖	虚拟互动艺术	98
32	姬世祥	副院长	2022. 4. 15 第 5 节课	线上	张靖	移动 App 设计与开发	98

33	姬世祥	副院长	2022. 4. 18 第 1 节课	线上	王晨	多媒体信息设计	98
34	姬世祥	副院长	2022. 4. 18 第 2 节课	线上	张丽	PHP 动态网站开发	98
35	姬世祥	副院长	2022. 4. 18 第 5 节课	线上	薛瑞英	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	98
36	姬世祥	副院长	2022. 4. 19 第 2 节课	线上	周艳霞	新媒体广告策划与传播	98
37	姬世祥	副院长	2022. 4. 19 第 5 节课	线上	张春焱	网页设计	96
38	姬世祥	副院长	2022. 4. 25 第 1 节课	线上	张丽	PHP 动态网站开发	98
39	姬世祥	副院长	2022. 4. 25 第 2 节课	线上	周艳霞	互动媒体策划与传播	98
40	姬世祥	副院长	2022. 4. 27 第 1 节课	线上	刘畅	新闻采写实务	98
41	姬世祥	副院长	2022. 4. 27 第 3 节课	线上	张靖	软件工程	98
42	孙丽娜	副教授	2022 年 3 月 30 第 3 节课	线上	张靖	软件工程	92
43	孙丽娜	副教授	2022 年 3 月 31 第 3 节课	线上	王晨	数字图像技术	91
44	孙丽娜	副教授	2022. 4. 6 第 1 节课	线上	高云娇	创意思维学	92
45	孙丽娜	副教授	2022. 4. 7 第 4 节课	线上	张坤	剧本创作	92
46	孙丽娜	副教授	2022. 4. 11 第 3 节课	线上	苟圆愿	移动 UI 设计	90
47	孙丽娜	副教授	2022. 4. 14 第 3 节课	线上	张岩	职业生涯与发展规划	92
48	孙丽娜	副教授	2022. 4. 19 第 2 节课	线上	陈超华	移动媒体作品设计	92
49	孙丽娜	副教授	2022. 4. 21 第 3 节课	线上	张坤	视听语言	91
50	孙丽娜	副教授	2022. 4. 25 第 3 节课	线上	李玲	三维建模基础	92
51	王新蕊	副教授	2022. 4. 8 第 3 节课	线上	刘欣	Android 编程基础	92
52	王新蕊	副教授	2022. 4. 11 第 3 节课	线上	张丽	网页制作	92
53	王新蕊	副教授	2022. 4. 22 第 5 节课	线上	张靖	移动 APP 设计与开发	92
54	王新蕊	副教授	2022. 4. 25 第 1 节课	线上	李玲	三维建模基础	91
55	陈迟	助教	2022. 4. 18 第 3 节课	线上	王晨	纪录片策划与穿鼻	86
56	陈迟	助教	2022. 4. 22	线上	刘畅	策划学基础	90

			第 4 节课				
57	陈超华	副教授	2022. 4. 21 第 3 节课	线上	柳秋华	新媒体运营策划	93
58	陈超华	副教授	2022. 4. 22 第 5 节课	线上	张岩	游戏交互设计	94
59	马天容	副教授	2022. 4. 20 第 1 节课	线上	刘颖	游戏界面设计	95
60	马天容	副教授	2022. 4. 22 第 5 节课	线上	张岩	游戏交互设计	94
61	袁琳	副教授	2022. 4. 7 第 1 节课	线上	孙丽娜	跨平台综合应用 设计	97
62	袁琳	副教授	2022. 4. 7 第 5 节课	线上	张岩	游戏交互设计	94
63	袁琳	副教授	2022. 4. 11 第 1 节课	线上	苟圆愿	移动 UI 设计	90
64	袁琳	副教授	2022. 4. 11 第 3 节课	线上	马天容	运动捕捉技术	94
65	袁琳	副教授	2022. 4. 20 第 2 节课	线上	陈超华	移动媒体作品设 计	96
66	袁琳	副教授	2022. 4. 21 第 2 节课	线上	张坤	纪录片策划与传 播	95
67	柳秋华	副教授	2022. 4. 11 第 3 节课	线上	李玲	三维建模基础	95
68	柳秋华	副教授	2022. 4. 18 第 3 节课	线上	王晨	多媒体信息技术	93
69	崔江忠	工程师	2022. 4. 11 第 5 节课	线上	魏程华	后期特效与合成	91
70	崔江忠	工程师	2022. 4. 21 第 3 节课	线上	王晨	数字图像技术	93
71	孟旭	讲师	2022. 4. 8 第 2 节课	线上	刘颖	虚拟互动艺术	91
72	孟旭	讲师	2022. 4. 15 第 2 节课	线上	李若雯	网络广告设计	90
73	魏程华	讲师	2022. 4. 7 第 3 节课	线上	王新蕊	虚拟现实与游戏 引擎基础	91
74	魏程华	讲师	2022. 4. 25 第 2 节课	线上	李玲	三维建模基础	91
75	徐丹	讲师	2022. 4. 26 第 2 节课	线上	李若雯	网络广告设计	90
76	徐丹	讲师	2022. 4. 26 第 5 节课	线上	张春焱	网页设计	90
77	张岩	讲师	2022. 4. 11 第 4 节课	线上	马天容	运动捕捉技术	95
78	张岩	讲师	2022. 4. 18 第 6 节课	线上	袁琳	动漫造型设计	95
79	高云娇	讲师	2022. 4. 22 第 5 节课	线上	张岩	游戏交互设计	93
80	高云娇	讲师	2022. 4. 25 第 5 节课	线上	王晨	数字图像技术	92
81	刘畅	讲师	2022. 4. 21	线上	柳秋华	新媒体运营策划	93

			第3节课				
82	刘畅	讲师	2022.4.26 第1节课	线上	高云娇	创意思维学	90
83	王晨	讲师	2022.4.15 第3节课	线上	崔江忠	平面基础设计	91
84	王晨	讲师	2022.4.18 第1节课	线上	李玲	三位建模基础	92
85	张坤	讲师	2022.4.19 第5节课	线上	陈超华	移动媒体作品设计	94
86	张坤	讲师	2022.4.25 第3节课	线上	王晨	多媒体信息设计	93
87	周艳霞	讲师	2022.4.11 第5节课	线上	王晨	数字图像技术	94
88	周艳霞	讲师	2022.4.22 第1节课	线上	高云娇	新媒体广告策划与传播	94
89	高云娇	讲师	2022.4.22 第5节课	线上	张岩	游戏交互设计	93
90	刘欣	讲师	2022.4.13 第1节课	线上	陈超华	移动媒体作品设计	95
91	刘欣	讲师	2022.4.20 第2节课	线上	徐丹	数字音乐与录音	92
92	张靖	讲师	2022.4.18 第5节课	线上	李玲	虚拟现实作品设计与策划	92
93	张靖	讲师	2022.4.26 第6节课	线上	王新蕊	交互作品设计与实现	94
94	张丽	讲师	2022.4.20 第1节课	线上	陈超华	移动媒体作品设计	92
95	张丽	讲师	2022.4.20 第2节课	线上	张靖	计算机网络	92
96	刘颖	助教	2022.4.7 第1节课	线上	孙丽娜	跨平台综合应用设计	92
97	刘颖	助教	2022.4.14 第1节课	线上	张春焱	网页设计	91
98	张春焱	助教	2022.4.6 第3节课	线上	张坤	视听语言	93
99	张春焱	助教	2022.4.12 第1节课	线上	李若雯	网络广告设计	91
100	张春焱	助教	2022.4.14 第5节课	线上	魏程华	后期特效与合成	94
101	张春焱	助教	2022.4.18 第5节课	线上	袁琳	动漫造型设计	95
102	车晴	助教	2022.4.7 日第4节课	线上	王新蕊	虚拟现实与游戏引擎基础	92
103	车晴	助教	2022.4.22 第5节课	线上	孟旭	后期特效与合成	95
104	车晴	助教	2022.4.27 第1节课	线上	刘颖	游戏界面设计	92
105	李玲	助教	2022.4.6 第3节课	线上	刘颖	游戏界面设计	95

106	李玲	助教	2022. 4. 22 第 2 节课	线上	张靖	微信小程序开发	94
-----	----	----	-----------------------	----	----	---------	----

统计人：李琳

统计时间：2022 年 4 月 28 日

（六）外语系听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		外语系		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务 职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价 打分
1	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 1 第 1 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	91
2	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 1 第 2 节课	腾讯课堂	张竹明	网络营销	94
3	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 6 第 1 节课	腾讯课堂	汪若邻	大学英语 2	91
4	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 6 第 3 节课	腾讯会议	薛胜娇	英语口语 4	92
5	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 7 第 5 节课	腾讯课堂	卢娜	大学英语 4	90
6	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 8 第 1 节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	95
7	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 11 第 3 节课	腾讯课堂	毕海荣	大学英语 2	93
8	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 12 第 3 节课	腾讯课堂	祁慧娟	大学英语 4	94
9	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 13 第 1 节课	腾讯课堂	汪若邻	大学英语 2	90
10	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 14 第 5 节课	腾讯课堂	邹晓华	大学英语 4	92
11	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 15 第 1 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	91
12	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 15 第 3 节课	腾讯课堂	张竹明	网络营销	93
13	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 18 第 3 节课	腾讯会议	张浩丹	日语 2	90
14	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 19 第 1 节课	腾讯课堂	陶帅诚	大学英语 4	94
15	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 19 第 3 节课	腾讯课堂	祁慧娟	大学英语 4	92
16	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 20 第 4 节课	腾讯课堂	汪若邻	大学英语 2	91
17	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 22 1-2 节课	腾讯会议	薛胜娇	翻译实践	92
18	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 22 第 3 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	91
19	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 26 第 1 节课	腾讯课堂	柯宏菲	大学英语 4	93

20	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 27 第 1 节课	腾讯课堂	汪若邻	大学英语 2	91
21	秦昱引	主任 副教授	2022. 4. 27 第 3 节课	腾讯课堂	邹晓华	综合英语 4	90
22	程呈	副主任	2022. 4. 19 第 3 节课	腾讯课堂	薛瑞英	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	91
23	程呈	副主任	2022. 4. 20 第 3 节课	腾讯会议	张竹明	商务英语写作	92
24	程呈	副主任	2022. 4. 22 第 3 节课	腾讯会议	薛胜娇	翻译实践	90
25	程呈	副主任	2022. 4. 25 第 5 节课	腾讯课堂	王晶晶	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	90
26	程呈	副主任	2022. 4. 26 第 2 节课	腾讯课堂	黄友霞	高等数学 B2	93
27	程呈	副主任	2022. 4. 28 第 1 节课	腾讯课堂	杨硕	高等数学 B2	93
28	程呈	副主任	2022. 4. 28 第 3 节课	腾讯会议	许叶萍	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	94
29	程呈	副主任	2022. 4. 29 第 1 节课	腾讯会议	姚厦媛	中国近代史纲要	91
30	倪洋	副主任	2022. 4. 1 第 1 节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	96
31	倪洋	副主任	2022. 4. 1 第 2 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	92
32	倪洋	副主任	2022. 4. 6 第 2 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	92
33	倪洋	副主任	2022. 4. 6 第 3 节课	腾讯会议	薛胜娇	英语口语 4	92
34	倪洋	副主任	2022. 4. 6 第 4 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	92
35	倪洋	副主任	2022. 4. 7 第 1 节课	腾讯课堂	张金萍	英语听力 4	95
36	倪洋	副主任	2022. 4. 7 第 3 节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读 2	96
37	倪洋	副主任	2022. 4. 8 第 1 节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	96
38	倪洋	副主任	2022. 4. 8 第 2 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	92
39	倪洋	副主任	2022. 4. 11 第 1 节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与 文化 2	97
40	倪洋	副主任	2022. 4. 11 第 3 节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与 文化 2	97
41	倪洋	副主任	2022. 4. 12 第 1 节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读 2	96
42	倪洋	副主任	2022. 4. 12 第 2 节课	腾讯课堂	张金萍	汉英口译	95
43	倪洋	副主任	2022. 4. 12 第 3 节课	腾讯课堂	杨慧	跨文化交际	96
44	倪洋	副主任	2022. 4. 12 第 6 节课	腾讯课堂	杜喜义	英语演讲于辩论	92

45	倪洋	副主任	2022.4.13 第1节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	92
46	倪洋	副主任	2022.4.14 第1节课	腾讯课堂	张金萍	英语听力4	95
47	倪洋	副主任	2022.4.14 第3节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读2	96
48	倪洋	副主任	2022.4.15 第1节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	96
49	倪洋	副主任	2022.4.15 第2节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	92
50	倪洋	副主任	2022.4.18 第1节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与 文化2	97
51	倪洋	副主任	2022.4.19 第1节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读2	96
52	倪洋	副主任	2022.4.19 第2节课	腾讯课堂	张金萍	汉英口译	95
53	倪洋	副主任	2022.4.19 第3节课	腾讯课堂	杜喜义	英语演讲与辩论	93
54	倪洋	副主任	2022.4.19 第6节课	腾讯课堂	杜喜义	英语演讲与辩论	93
55	倪洋	副主任	2022.4.20 第1节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	92
56	倪洋	副主任	2022.4.21 第2节课	腾讯课堂	张金萍	英语听力4	95
57	倪洋	副主任	2022.4.21 第3节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读2	96
58	倪洋	副主任	2022.4.22 第1节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	96
59	倪洋	副主任	2022.4.25 第1节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与 文化2	97
60	倪洋	副主任	2022.4.26 第1节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读2	96
61	倪洋	副主任	2022.4.26 第2节课	腾讯课堂	张金萍	汉英口译	95
62	倪洋	副主任	2022.4.26 第3节课	腾讯课堂	杨慧	跨文化交际	96
63	倪洋	副主任	2022.4.26 第4节课	腾讯课堂	杜喜义	英语演讲与辩论	92
64	倪洋	副主任	2022.4.27 第1节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	92
65	倪洋	副主任	2022.4.28 第1节课	腾讯课堂	张金萍	英语听力4	95
66	倪洋	副主任	2022.4.28 第3节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读2	96
67	陆同	教授	2022.4.26 第3节课	腾讯课堂 回放	陶帅诚	大学英语4	90
68	孙艾	讲师	2022.4.14 第3节课	腾讯课堂	陶帅诚	大学英语4	91
69	孙艾	讲师	2022.4.14 第4节课	腾讯课堂	汪若邻	大学英语2	90
70	杨慧	讲师	2022.4.11 第1节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与 文化2	85

71	杨慧	讲师	2022.4.11 第5节课	腾讯会议	薛胜娇	英语口语4	82
72	杨慧	讲师	2022.4.12 第12节课	腾讯会议	卢娜	大学英语4	80
73	张志勇	副教授	2022.4.28 第1、2节课	腾讯课堂	邹晓华	大英四	80
74	张志勇	副教授	2022.4.28 第3、4节课	腾讯课堂	陆同	大英四	90
75	杜喜义	副教授	2022.4.18 第2节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与文化	95
76	杜喜义	副教授	2022.4.19 第2节课	腾讯课堂	张艳	高级英语阅读	94
77	杜喜义	副教授	2022.4.25 第5节课	腾讯会议	薛胜娇	英语口语4	91
78	柯宏菲	讲师	2022.4.11 第1、2节课	腾讯课堂	孙艾	大学英语2	92
79	柯宏菲	讲师	2022.4.11 第3、4节课	腾讯课堂	孙艾	大学英语2	91
80	柯宏菲	讲师	2022.4.11 第5、6节课	腾讯课堂	屈璟华	大学英语2	92
81	柯宏菲	讲师	2022.4.12 第7、8节课	腾讯课堂	杨慧	跨文化交际	93
82	柯宏菲	讲师	2022.4.13 第1、2节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	94
83	柯宏菲	讲师	2022.4.13 第3、4节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	95
84	柯宏菲	讲师	2022.4.13 第5、6节课	腾讯课堂	张志勇	大学英语2	90
85	柯宏菲	讲师	2022.4.14 第3、4节课	腾讯课堂	秦昱引	英汉笔译	93
86	张金萍	讲师	2022.4.12 第5节课	腾讯课堂	杜喜义	英语演讲与辩论	86
87	张金萍	讲师	2022.4.12 第6节课	腾讯会议	陶帅诚	国际商务谈判	87
88	张金萍	讲师	2022.4.13 第4节课	腾讯会议	张竹明	商务英语写作	86
89	张艳	讲师	2022.4.25 第3节课	腾讯课堂	程呈	英语国家社会与文化	94
90	祁慧娟	助教	2022.4.27 第3、4节课	腾讯课堂	孙艾	大学英语二	97
91	薛胜娇	助教	2022.4.7 第3节课	腾讯课堂	张金萍	英语听力	93
92	薛胜娇	助教	2022.4.8 第1节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语4	94
93	薛胜娇	助教	2022.4.8 第2节课	腾讯会议	张竹明	网络营销	93
94	薛胜娇	助教	2022.4.8 第3节课	腾讯课堂	杨慧	英语写作实践	94
95	薛胜娇	助教	2022.4.26 第1节课	腾讯课堂	张金萍	汉英口译	92
96	陶帅诚	助教	2022.4.13 第2节课	腾讯课堂	屈璟华	大学英语2	93

97	陶帅诚	助教	2022. 4. 13 第 3 节课	腾讯课堂	杜喜义	综合英语 4	92
98	陶帅诚	助教	2022. 4. 13 第 4 节课	腾讯会议	张竹明	商务英语写作	94
99	陶帅诚	助教	2022. 4. 14 第 1 节课	腾讯课堂	陆同	大学英语 4	95
100	陶帅诚	助教	2022. 4. 14 第 2 节课	腾讯课堂	杨慧	大学英语 4	95

统计人：石杰

统计时间：2022 年 4 月 29 日

（七）基础教学部听课情况统计表：

北京邮电大学世纪学院听课情况统计表							
单位（部门）		基础教学部		统计时间	2021-2022 学年第 2 学期 4 月		
序号	听课人姓名	职务职称	听课时间	听课地点	授课教师姓名	课程名称	评价打分
1	程国生	主任教授	2022. 4. 13 第 1、2 节课	腾讯课堂	李军青	大学物理 A	95
2	程国生	主任教授	2022. 4. 19 第 1、2 节课	腾讯课堂	墨颖恬	大学物理 B	68
3	刘朋辉	副主任副教授	2022. 4. 14 第 7、8 节课	线上	古丽	体育专项武术	98
4	刘朋辉	副主任副教授	2022. 4. 19 第 7、8 节课	线上	张强	体育专项排球	97
5	姚厦璠	副主任副教授	2022. 4. 26 第 1 节课	腾讯会议	墨颖恬	大学物理 B	80
6	姚厦璠	副主任副教授	2022. 4. 26 第 2 节课	腾讯会议	许叶萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	92
7	姚厦璠	副主任副教授	2022. 4. 26 第 3 节课	腾讯课堂	蔡慧	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	93
8	姚厦璠	副主任副教授	2022. 4. 26 第 4 节课	腾讯会议	金红伟	高等数学 A2	93
9	刘曙云	副教授	2022. 4. 6 第 1、2 节课	腾讯会议	汪彩云	概率论与数理统计	95
10	刘曙云	副教授	2022. 4. 12 第 5、6 节课	腾讯会议	张晓晞	数学实验 A	95
11	刘曙云	副教授	2022. 4. 19 第 5、6 节课	腾讯课堂	杨硕	数学实验 A	95
12	张晓晞	教授	2022. 4. 8 第 1、2 节课	线上	汪彩霞	概率论与数理统计	98
13	戴巍	讲师	2022. 4. 22 第 1、2 节课	线上	姚厦璠	中国近代史纲要	98
14	金红伟	讲师	2022. 4. 8 第 3、4 节课	线上	黄友霞	概率论与数理统计	98
15	金红伟	讲师	2022. 4. 14 第 1、2 节课	线上	张晓晞	高等数学 B2	98

16	刘曙云	副教授	2022.3.17 第 3、4 节课	腾讯会议	金红伟	微积分 2	95
17	蔡慧	助教	2022.4.26 第 7、8 节课	线上	戴巍	中国近代史纲要	98

统计人：黎明珠

统计时间：2022 年 4 月 29 日

《教学简报》2022 年第 2 期（总第 126 期）

主 编：夏素霞

副 主 编：杨多云

责任编辑：王珩

联系电话：010-61225235

电子邮箱：wangheng@ccbupt.cn

欢迎各教学单位踊跃提供教学工作动态和新闻线索！